

TRABALHAR AFETOS.....

Na EB1/JI de Ribes continuamos a trabalhar os afetos, a autoestima e as relações interpessoais. Neste final de período, o 3ºD apresenta alguns dos seus trabalhos. É óbvio, que não é tarefa fácil, não se trata de atirar ao ar “Pó de Perlimpimpim”.

Passo a Passo, lentamente, chegaremos ao que todos queremos: **CRIANÇAS FELIZES.**

ESPELHO, ESPELHO MEU...

Após ouvir alguns comentários menos agradáveis de uma aluna que “se achava gorda”, a docente considerou interessante aplicar este recurso.

Iniciou-se um diálogo que levou os alunos a fazerem um trabalho de auto-reflexão e autoconhecimento.

Tendo como objetivo levar a descobrir/concluir que todos temos qualidades, pontos fortes e que podemos sempre melhorar.

A atividade promoveu momentos em que as crianças refletiram sobre a sua auto-estima e características individuais.

Seguidamente a professora entregou um espelho a cada aluno. Estes autoretrataram-se e identificaram uma qualidade.



Você é uma pessoa que tem o hábito de agradecer?



No nosso dia-a-dia a **Gratidão** é fundamental. O ato e o sentimento de gratidão trazem benefícios para a vida, como bem-estar físico e mental, empatia, auto estima reduzindo a agressividade e a violência

Gratidão é um sentimento, uma atitude nobre de reconhecimento, é a avaliação do que nos foi benéfico e é positivo porque foca a nossa atenção para as coisas boas da vida.

Depois de um debate sobre agradecimento, a docente entregou um pote aos alunos no qual deveriam referir pelo qual eles eram gratos.

A atividade promove relacionamentos pacíficos. Ora é isso que precisamos de trabalhar nos alunos a busca da paz interior e o entendimento entre eles.



“LÁGRIMAS DEBAIXO DA CAMA”

Inicialmente os alunos ouviram a história do menino a quem todos chamam “**CHORÃO**”. Saturado, o Simão decide recolher todas as suas lágrimas num pote que coloca debaixo da cama.

Orgulhoso por conseguir controlar as suas lágrimas, Simão começa a guardar as lágrimas de todos os seus amigos. Um dia apercebe-se que chorar faz parte da vida e não devemos ter vergonha das nossas lágrimas. Sem elas a vida não tinha sentido.

A partir desse momento, Simão começou a ajudar todos a soltar as suas lágrimas e expressar as suas emoções.

Atividade

A professora entregou um pote e umas lágrimas onde os alunos deviam escrever o que os fazia chorar.

Esta história permite perceber que todas as emoções são necessárias. Estar triste, aborrecido, ansioso, chateado é normal. Não devemos guardá-las, mas sim encontrar uma forma saudável de as expressar.

“Os meus valores”

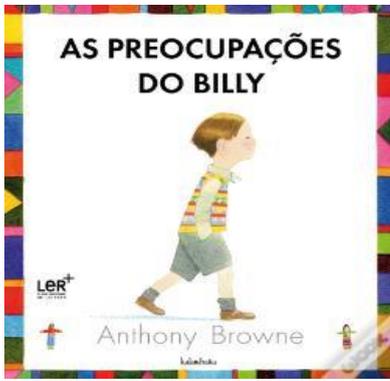
Promover uma educação voltada para os valores humanos é fundamental para qualquer escola, visto os mesmos serem essenciais nas relações diárias.

A professora orientou os alunos para a discussão: “O que são valores?”, “Quais são os valores mais importantes?”

A abordagem deve ser simples, honesta e explicar aos alunos que todos falham. Devemos saber lidar e aprender a lidar com as nossas limitações, além de mostrar que todas as pessoas passam por dificuldades na vida. Através do diálogo deu-se oportunidade aos alunos para refletirem sobre suas atitudes, sobre os problemas existentes nas relações pessoais, problemas que acontecem no mundo, sobre as reações das pessoas ao serem bem tratadas ou não.

Em jeito de balanço, a docente entregou uma imagem onde deviam escrever os valores que consideram seus.





AS PRECUPAÇÕES DE BILLY – As bonecas das preocupações.

Nesta obra “Anthony Browne”, cria uma narrativa plena de mistério, Billy é um menino com medos, então vai criar bonecas que vão dormir debaixo da sua almofada e vão “ficar” com os seus medos. No dia seguinte, com pena irá construir umas bonecas para acompanhar as primeiras. Assim os medos desapareceram por completo.

Os bonecos das "preocupações" são o símbolo deste álbum que nos abre a porta para outra cultura.

Desde há muito que as crianças da Guatemala as fabricam com palitos e pedaços de tecidos e fios; quando vão dormir contam-lhes as suas preocupações e poem-nos debaixo da almofada, de forma a acordarem, no dia seguinte, sem medos. As bonecas são pequenas e possuem formas e acabamentos simples, tendo como matérias-primas principais: tecidos típicos guatemaltecos, linhas coloridas, restos de madeira, arames ou pauzinhos (estrutura do corpo).

Depois do estudo da obra, os alunos elaboraram as suas próprias bonecas das preocupações.



TRABALHOS SOBRE O BULLYNG



Continuando com os valores: A ÁRVORE DOS AFETOS/VALORES

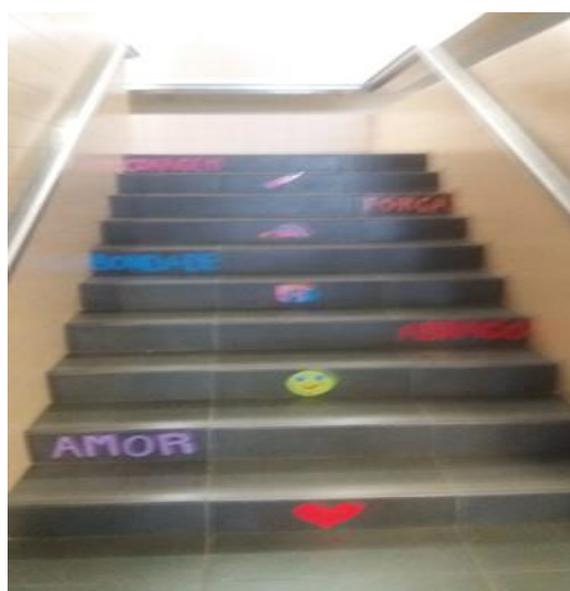


DESPEDIDAS AO FIM DO DIA

Ao fim do dia os alunos despedem-se uns dos outros. Tendo várias formas de o fazer (Beijinho, abraço, os cinco...).



AS NOSSAS ESCADAS



VEM CÁ!
Quero te dar
um abraço!

