

# PLANO DE AÇÃO DE MONITORIZAÇÃO DE ATIVIDADES DO AGRUPAMENTO 2025/2026

EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI)

Tabela de revisão			
N.º	Data	Secção revista	Motivo da alteração
00	Dez. 2025	Documento	Criação do Documento

## Introdução

A EAI é constituída por quatro elementos representantes do Pessoal Docente (equipa restrita): Helena Fonseca (G500; Coordenadora da EAI); Ana Carolina Reis (G110); Georgina Tavares (G 300); Miguel Vieira (G520). Posteriormente, será formada uma equipa alargada, com representação do Pessoal Não Docente, Pais e Alunos, tal como consta no Regulamento Interno.

## Plano de Ação de Monitorização de Atividades do Agrupamento 2025/2026

Com vista à consecução dos objetivos apresentados no Regulamento Interno, a EAI assegurará a monitorização/avaliação das atividades realizadas no agrupamento, que será apresentada em Conselho Pedagógico em três momentos: março de 2026 (Relatório Intermédio da Avaliação Interna 2025/26), setembro de 2026 (Relatório Final da Avaliação Interna 2025/26) e novembro de 2026 (Plano Estratégico de Melhoria do Agrupamento).

Este plano de ação apresenta-se também como um plano de melhoria da EAI, nomeadamente pela novidade do Plano Estratégico de Melhoria de Autoavaliação do Agrupamento, que mais abaixo se relata.

### Fase 1 – Relatório Intermédio

O Relatório Intermédio assegurará a monitorização das atividades realizadas ao longo do 1.º semestre. A análise será baseada nos questionários de satisfação realizados pelos participantes (alunos, pais e encarregados de educação, docentes e não docentes)- <https://forms.gle/vb6cH5cfh7Y5NrUA6> - e pelos relatórios dos responsáveis dessas mesmas atividades- <https://forms.gle/M29E31QxK6xkQA1Z9>.

Calendarização das atividades da avaliação interna – Fase 1:

1.º semestre (2025/26)	Out/25	Nov/25	Dez/25	Jan/26	Fev/26
Elaboração de Questionários de Satisfação (QS) aos alunos e encarregados de educação (9.ºano)	✓				
Aplicação, tratamento e análise dos QS aos alunos e encarregados de Educação (9.ºano)		✓	✓	✓	
Elaboração de QS aos alunos e encarregados de educação (5.ºano)			✓		
Aplicação, tratamento e análise dos QS aos alunos e encarregados de Educação (5.ºano)				✓	✓
Revisão e Atualização dos Relatórios do Plano de Monitorização, para os responsáveis das atividades.			✓	✓	
Acompanhamento e Assessoria no planeamento da avaliação das atividades	✓	✓	✓	✓	✓
Elaboração do Relatório Intermédio da Avaliação Interna 2025/26					✓

Aspetos a monitorizar no relatório intermédio:

- Níveis de desenvolvimento das atividades propostas (fontes: Plano A+A, entre outros)
- N.º de professores/ alunos/ turmas/ pessoal não docente/ pais e encarregados de educação envolvidos (fontes: Plano A+A, entre outros; Questionários de Satisfação)

## Fase 2 – Relatório Anual

Relativamente ao Relatório Anual, este procurará apresentar o impacto das atividades realizadas no agrupamento nos resultados académicos e sociais, e no seu reconhecimento pela comunidade educativa, depois de nova avaliação feita pelos questionários de satisfação dos participantes - <https://forms.gle/vb6cH5cfh7Y5NrUA6> - e relatórios dos responsáveis - <https://forms.gle/M29E31QxK6xkQA1Z9>.

Aspetos a monitorizar no relatório anual (entre outros):

- Nível do envolvimento nas atividades planificadas (fontes: Plano A+A e outros; Reformulação do PEA 2025-2029)
- Conclusão das atividades desenvolvidas (fontes: Plano A+A e outros; Plano Anual de Atividades)
- Principais resultados alcançados (fontes: Plano A+A e outros; Plano Anual de Atividades)
- Principais facilitadores e obstáculos à implementação e realização das atividades (fontes: Plano A+A e outros; Plano Anual de Atividades; Reformulação do PEA 2025-2029)
- Cumprimento final dos objetivos pré-definidos do PEA (fontes: Plano A+A e outros; Plano Anual de Atividades)

CrITÉRIOS de avaliação:

- Eficácia – grau de cumprimento dos objetivos;
- Eficiência – relação entre recursos utilizados e resultados;
- Participação – envolvimento da comunidade educativa;
- Sustentabilidade – continuidade dos processos implementados.

Calendarização das atividades da avaliação interna – Fase 2:

2.º semestre (2025/26)	Mar/26	Abril/26	Mai/26	Jun/26	Jul/26
Elaboração de QS a aplicar aos Docentes	✓				
Elaboração de QS a aplicar aos Não Docentes	✓				
Aplicação dos QS aos Docentes e Não Docentes Tratamento e análise dos mesmos		✓	✓		
Acompanhamento e assessoria no planeamento da avaliação das atividades	✓	✓	✓	✓	✓
Elaboração do Relatório Anual da Avaliação Interna 2025/26					✓

### Fase 3 – Plano Estratégico de Melhoria

Por último, o Plano Estratégico de Melhoria do Agrupamento resultará do diagnóstico feito nos relatórios anteriores (intermédio e anual), após os contributos da comunidade educativa.

Terá como objetivos:

- Traduzir o diagnóstico em ação; focar prioridades com base em evidências;
- Envolver toda a comunidade educativa;
- Melhorar a qualidade das aprendizagens e do serviço educativo;
- Criar mecanismos de acompanhamento para garantir impacto real.

Este plano procurará formalizar um compromisso de melhoria do desempenho do Agrupamento, ao longo dos anos letivos em que vigorará o próximo PEA. Irá conter os aspetos a melhorar ou a corrigir, priorizando-os; as ações estratégicas de melhoria com sugestões; as metas e/ou os objetivos específicos a atingir; as fases de desenvolvimento, com os responsáveis nas diferentes tarefas e os destinatários, bem como a calendarização (cronograma); os meios de comunicação; os resultados esperados com o processo de melhoria apontados pela Equipa de Autoavaliação.

É um plano que idealiza o enfoque na reflexão interna para o desenvolvimento e melhoria do serviço educativo prestado.

Calendarização das atividades da avaliação interna – Fase 3:

1.º semestre (2026/27)	Set/26	Out/26	Nov/26	Dez/26
Envolvimento e auscultação da comunidade	✓			
Organização e planeamento das ações de melhoria		✓		
Elaboração do Plano Estratégico de Melhoria de Autoavaliação do Agrupamento			✓	✓

O presente plano de ação constitui um documento orientador que será objeto de revisão e atualização sempre que necessário de acordo com as necessidades da escola e da comunidade educativa.

10-12-2025

Equipa da Avaliação Interna