

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO

Nos termos da Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, que aprova a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), esta passa a constituir o referencial estruturante da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento nos ensinos básico e secundário. A referida Estratégia vem reforçar a centralidade da educação para a cidadania no processo de formação integral dos alunos, equiparando-a, em relevância, às restantes áreas curriculares e assegurando a sua efetiva valorização no currículo escolar.

A ENEC consagra o princípio de que a Educação para a Cidadania é uma responsabilidade partilhada por toda a comunidade educativa, devendo assentar numa abordagem integrada que envolva alunos, docentes, famílias e restante comunidade, quer no contexto da sala de aula, quer na cultura organizacional da escola e na sua relação com o meio envolvente.

Em cumprimento do disposto no ponto 5.1 da referida Resolução do Conselho de Ministros, procedeu-se à definição, por ano de escolaridade, das dimensões dos Grupos 1 e 2 a desenvolver, bem como das respetivas Aprendizagens Essenciais (AE), no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA). Para o efeito, cada grupo disciplinar analisou as Aprendizagens Essenciais correspondentes às dimensões obrigatórias, estabelecendo a necessária articulação com as Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas, tendo sido igualmente identificadas as áreas disciplinares cuja convergência curricular se revela pertinente.

Em sede de Conselho de Turma, foi elaborada a Estratégia de Educação para a Cidadania de Turma, a qual se encontra arquivada na plataforma de Gestão Documental da respetiva turma. Compete ao docente da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nos 5.º ao 9.º anos de escolaridade, assegurar, como objetivo primordial, o desenvolvimento das dimensões definidas pelo Conselho de Turma, através da dinamização de projetos concebidos e executados pelos alunos.

Para a concretização da EECA, encontram-se já estabelecidas parcerias com entidades externas, prevendo-se o seu alargamento numa lógica de trabalho em rede, com vista ao reforço da qualidade e eficácia dos projetos a desenvolver.

Os critérios de avaliação das aprendizagens dos alunos assentam em indicadores objetivos, integrando a articulação curricular e a interdisciplinaridade, bem como o impacto da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas no contexto escolar e comunitário.

A monitorização do trabalho realizado será efetuada no final de cada semestre, por ano de escolaridade, com base em instrumentos próprios, preenchidos pelos docentes de cada Conselho de Turma.

O presente documento não dispensa a leitura conjugada do Documento Oficial das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, designadamente no que respeita às ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos.

1º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. 2. Conhecer os direitos das crianças.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. 4. Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.
Desenvolvimento Sustentável	4. Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	5. Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas.
Risco e Segurança Rodovária	1. Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos. 2. Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência. 3. Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte. 4. Adotar comportamentos seguros em ambiente rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor. 5. Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança.

2º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola. 3. Reconhecer situações de justiça e de injustiça. 6. Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.
Democracia e Instituições Políticas	1. Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas. 2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. 6. Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.
Desenvolvimento Sustentável	5. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Relacionar contas bancárias e meios de pagamento.
Saúde	1. Expressar afetos através de uma comunicação positiva, respeitadora e assertiva. 2. Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis. 3. Compreender a importância da atividade física para a saúde. 4. Reconhecer as partes do corpo, o direito à privacidade e a intimidade, tendo em conta a existência de toques atentatórios da integridade física e emocional. 5. Reconhecer que as pessoas são diferentes, física e mentalmente.

3º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	4. Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. 7. Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.
Desenvolvimento Sustentável	3. Propor ações para a conservação da biodiversidade. 6. Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	1. Compreender a importância da poupança e os seus objetivos. 3. Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.
Pluralismo e diversidade cultural	1. Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas. 2. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro. 3. Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente. 4. Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa.

4º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento. 3. Identificar comportamentos de integridade e de corrupção. 5. Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia.
Desenvolvimento Sustentável	1. Entender uma noção de sustentabilidade. 2. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	2. Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos. 6. Identificar atividades de empreendedorismo.
Media	1. Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no Mundo. 2. Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida. 3. Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação. 4. Compreender a importância de proteger os dados pessoais. 5. Ser responsável na criação e partilha de mensagens imagens, vídeos e outros conteúdos.

5º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	<p>2. Identificar situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos direitos humanos.</p> <p>3. Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar em causa.</p> <p>4. Refletir sobre situações de violação dos direitos humanos.</p> <p>6. Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras.</p>
Democracia e Instituições Políticas	<p>1. Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão.</p> <p>2. Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade.</p>
Desenvolvimento Sustentável	<p>1. Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente.</p> <p>2. Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.</p> <p>4. Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável.</p>
Literacia Financeira e Empreendedorismo	<p>1. Elaborar um orçamento pessoal ou familiar.</p> <p>2. Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança.</p> <p>3. Entender o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico.</p>
Risco e Segurança Rodoviária	<p>1. Reconhecer as instruções de segurança, procedimentos, infografias, e pictogramas destinados a garantir o processo de evacuação em caso de em meio escolar e familiar.</p> <p>2. Adotar medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos).</p> <p>3. Manifestar comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na anordagem do Sistema Seguro.</p> <p>4. Identificar potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor.</p> <p>5. Respeitar as regras de segurança rodoviária.</p> <p>6. Refletir sobre o impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes.</p>

6º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Entender a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência como características essenciais dos direitos humanos. 5. Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras. 7. Agir em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade.
Democracia e Instituições Políticas	3. Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos direitos humanos. 4. Participar em processos de deliberação e decisão democrática. 5. Conhecer as funções fundamentais do Estado.
Desenvolvimento Sustentável	3. Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis. 5. Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos. 6. Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis. 7. Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Distinguir projeto quer de planeamento, quer de plano de ação 6. Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. 7. Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos.
Saúde	1. Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar. 2. Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa. 3. Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.
Pluralismo e Diversidade Cultural	1. Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença. 2. Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico. 3. Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar. 4. Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural.

7º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	<ol style="list-style-type: none"> Entender a importância da solidariedade na proteção dos direitos humanos. Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação.
Democracia e Instituições Políticas	<ol style="list-style-type: none"> Caraterizar as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa. Refletir sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local.
Desenvolvimento Sustentável	<ol style="list-style-type: none"> Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas. Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários. Reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor. Avaliar o impacto esperado e os resultados alcançados de acordo com os objetivos fixados num projeto.
Pluralismo e Diversidade Cultural	<ol style="list-style-type: none"> Reconhecer desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento. Reconhecer a relevância da proteção dos direitos das minorias e das suas culturas. Reconhecer perspetivas etnocêntricas e cosmopolitas que podem condicionar as narrativas produzidas sobre o contacto entre culturas. Reconhecer os valores constitucionais da sociedade portuguesa e o património cultural comum da humanidade como contributos para o desenvolvimento sustentável e para o exercício de cidadania.

8º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos direitos humanos. 6. Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos entre outras.
Democracia e Instituições Políticas	3. Conhecer as organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionada com segurança e paz. 4. Valorizar o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade.
Desenvolvimento Sustentável	3. Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...). 4. Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade. 5. Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros). 6. Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.
Media	1. Tomar consciência das oportunidades e riscos da internet no que respeita a informação edesinformação. 2. Utilizar os <i>media</i> escolares (jornais, rádios, televisões,...) de forma segura e ética, para produzir e divulgar informação da escola e da comunidade. 3. Perceber os conceitos de construção e de representação social nos heróis, celebridades, influenciadores digitais e os esteriotipos veiculados pelos <i>media</i> . 4. Avaliar a veracidade da informação com base em fontes credíveis. 5. Entender a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade. 6. Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura. 7. Conhecer os direitos de autor, entender porque devem ser respeitados e identificar o plágio como um crime.

9º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	<p>3. Analisar casos históricos e atuais de violação dos direitos humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas).</p> <p>4. Reconhecer a (des)igualdade de género em contextos como a educação, o trabalho e o exercício de cargos políticos.</p>
Democracia e Instituições Políticas	<p>5. Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.</p> <p>6. Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.</p>
Desenvolvimento Sustentável	<p>5. Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países.</p> <p>6. Propor medidas para a redução da pobreza e das desigualdades nas suas diferentes dimensões.</p>
Literacia Financeira e Empreendedorismo	<p>7. Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento.</p> <p>8. Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital.</p> <p>9. Avaliar o risco em diferentes contextos no processo empreendedor, a nível individual e social.</p>
Saúde	<p>4. Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.</p> <p>5. Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs.</p> <p>6. Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.</p> <p>7. Respeitar as regras de sã convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.</p> <p>8. Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.</p>

10º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade. 2. Analisar instrumentos jurídicos, nacionais e internacionais, de proteção dos direitos humanos a que Portugal está vinculado (exs.: Constituição da República Portuguesa; Carta Internacional dos Direitos Humanos; Convenção sobre os Direitos da Criança, Convenção de Istambul).
Democracia e Instituições Políticas	<ol style="list-style-type: none"> 5. Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção. 6. Refletir, criticamente, sobre desafios atuais da democracia, entre os quais a pobreza e a exclusão social, o discurso de ódio, a corrupção, e a desigualdade de género, entre outros.
Desenvolvimento Sustentável	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, ...) do desenvolvimento sustentável. 2. Refletir sobre contradições entre práticas de produção e de consumo bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comparar diferentes produtos financeiros e o risco que lhes está associado. 2. Formular a simulação de reclamações a apresentar junto das entidades competentes, em caso de problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros.
Pluralismo e Diversidade Cultural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Debater a influência dos contextos históricos, geográficos, económicos, políticos e sociais na construção das identidades individuais e coletivas 2. Refletir, criticamente, sobre consequências culturais dos atuais processos de globalização (homogeneização versus diferenciação e fragmentação). 3. Analisar diferentes formas de discriminação, como racismo, xenofobia, anticiganismo, islamofobia, antisemitismo, misoginia, entre outras. 5. Reconhecer o papel do diálogo intercultural e do pluralismo na coesão sociedades culturalmente diversas. 6. Propor ações de prevenção e combate à exclusão e injustiça social.

11º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	3. Analisar os desafios globais e temas controversos de Direitos Humanos. 4. Refletir sobre o papel de organizações internacionais, nomeadamente da ONU e do Conselho da Europa, na defesa dos direitos humanos.
Democracia e Instituições Políticas	3. Analisar a relação entre estratégias de segurança e a manutenção da paz. 4. Salientar a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática.
Desenvolvimento Sustentável	4. Exemplificar iniciativas concretas de cooperação internacional internacional. 6. Relacionar a importância da cidadania global com questões do desenvolvimento e da justiça social.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	3. Validar ideias inovadoras que possam gerar valor para o individuo e para a sociedade, tendo por base uma consciência económica, social e ecológica. 4. Discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios.
Saúde	1. Interagir com base no respeito, no consentimento e na confiança e sem discriminação, na construção de relações interpessoais afetivas e ou sexuais saudáveis. 2. Reconhecer a responsabilidade de cada individuo na saúde mental e no equilíbrio emocional (próprio e das outras pessoas), em prol do bem-estar individual e coletivo. 3. Compreender os desafios globais de saúde pública e o contributo individual para o bem comum. 4. Saber identificar aspetos a valorizar no âmbito das relações interpessoais afetivas e ou sexuais.

12º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Propor iniciativas que, no âmbito da ação do Estado ou da sociedade civil, promovam a igualdade e a justiça social.
Democracia e Instituições Políticas	<p>1. Conhecer os objetivos da Defesa Nacional fixados na atual Constituição da República Portuguesa, na perspetiva da proteção e defesa das instituições democráticas.</p> <p>2. Analisar a importância, os contributos e os limites da União Europeia, incluindo na defesa e salvaguarda da democracia e da paz.</p>
Desenvolvimento Sustentável	<p>3. Debater desafios atuais do desenvolvimento que possam justificar mecanismos de governação à escala global.</p> <p>5. Propor ações individuais e coletivas que contribuam para assegurar o direito ao ambiente e ao desenvolvimento.</p> <p>7. Analisar os objetivos de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas, assim como a sua importância à escala local e global.</p>
Literacia Financeira e Empreendedorismo	<p>5. Elaborar um modelo de negócio sustentável (proposta de valor, estrutura da cadeia de valor, modelo de rentabilidade, consciência social e ecológica).</p> <p>6. Reconhecer a importância da ética e da informação financeira.</p>

Trabalho de voluntariado em qualquer uma das seguintes dimensões:
 Pluralismo e Diversidade Cultural, Media, Saúde e Risco e Prevenção Rodoviária

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO 2º e 3º Ciclos

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DESCRITORES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS 40%	Mobiliza conhecimentos fundamentais de forma rigorosa e adequada.	Recolha mais centrada em produtos (trabalhos, testes, projetos), como por exemplo: Observação direta em sala de aula (execução de tarefas, resolução de problemas, utilização da linguagem científica).
	Estabelece relações entre conceitos, ideias e situações.	Produções escritas: fichas, relatórios, testes, trabalhos individuais.
	Resolve problemas aplicando raciocínio lógico, crítico e criativo.	Produções orais: apresentações, debates, exposições.
	Reflete sobre os próprios processos de aprendizagem (metacognição).	Portefólio: recolha de trabalhos que mostrem progressão de aprendizagens.
	Planeia tarefas, define objetivos e antecipa resultados.	Autoavaliação: grelhas de reflexão sobre o que aprendeu, dificuldades e estratégias.
	Aplica os conhecimentos em situações novas ou do quotidiano.	Projetos: aplicação prática do conhecimento em situações novas.
AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE 60%	Desenvolve projetos, produtos ou soluções de forma autónoma e inovadora.	
	Demonstra autonomia, empenho e responsabilidade nas tarefas.	Recolha mais centrada em processos (observação, reflexão, interação), como por exemplo:
	Mostra persistência perante dificuldades e procura superá-las.	Observação sistemática (participação, empenho, colaboração, respeito nas interações).
	Aceita e integra o feedback de forma construtiva.	Registos cotidianos: apontamentos do professor sobre atitudes demonstradas em diferentes momentos.
	Comunica de forma clara, respeitosa e adequada ao contexto.	Grelhas de observação com indicadores claros (ex.: trabalho em grupo, respeito pelas regras, iniciativa).
	Trabalha colaborativamente, contribuindo para objetivos comuns.	Autoavaliação: questionários de reflexão sobre comportamento, esforço e valores.
	Respeita a diversidade, promove a inclusão e cooperação.	Heteroavaliação (pares): feedback dos colegas sobre cooperação e contribuição no trabalho em grupo.
	Participa ativamente na comunidade escolar, valorizando a cidadania democrática.	Diário de bordo/reflexão: registos pessoais sobre emoções, atitudes e aprendizagens.
		Participação em atividades da comunidade escolar (projetos de cidadania, voluntariado, eventos).

Este referencial tem em conta as aprendizagens essenciais que estabelecem os conhecimentos, as capacidades, as atitudes e os valores fundamentais que todos os alunos devem adquirir, abrangendo aprendizagens cognitivas, emocionais, pessoais e sociais, desenvolvidas num ciclo contínuo e em progressão de "reflexão-antecipação-ação".

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de dezembro de 2025

O Diretor,

Filipe Ferreira