

ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DO AGRUPAMENTO

Nos termos da Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025, que aprova a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), esta passa a constituir o referencial estruturante da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento nos ensinos básico e secundário. A referida Estratégia vem reforçar a centralidade da educação para a cidadania no processo de formação integral dos alunos, equiparando-a, em relevância, às restantes áreas curriculares e assegurando a sua efetiva valorização no currículo escolar.

A ENEC consagra o princípio de que a Educação para a Cidadania é uma responsabilidade partilhada por toda a comunidade educativa, devendo assentar numa abordagem integrada que envolva alunos, docentes, famílias e restante comunidade, quer no contexto da sala de aula, quer na cultura organizacional da escola e na sua relação com o meio envolvente.

Em cumprimento do disposto no ponto 5.1 da referida Resolução do Conselho de Ministros, procedeu-se à definição, por ano de escolaridade, das dimensões dos Grupos 1 e 2 a desenvolver, bem como das respetivas Aprendizagens Essenciais (AE), no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA). Para o efeito, cada grupo disciplinar analisou as Aprendizagens Essenciais correspondentes às dimensões obrigatórias, estabelecendo a necessária articulação com as Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas, tendo sido igualmente identificadas as áreas disciplinares cuja convergência curricular se revela pertinente.

Em sede de Conselho de Turma, foi elaborada a Estratégia de Educação para a Cidadania de Turma, a qual se encontra arquivada na plataforma de Gestão Documental da respetiva turma. Compete ao docente da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, nos 5.º ao 9.º anos de escolaridade, assegurar, como objetivo primordial, o desenvolvimento das dimensões definidas pelo Conselho de Turma, através da dinamização de projetos concebidos e executados pelos alunos.

Para a concretização da EECA, encontram-se já estabelecidas parcerias com entidades externas, prevendo-se o seu alargamento numa lógica de trabalho em rede, com vista ao reforço da qualidade e eficácia dos projetos a desenvolver.

Os critérios de avaliação das aprendizagens dos alunos assentam em indicadores objetivos, integrando a articulação curricular e a interdisciplinaridade, bem como o impacto da participação dos alunos nas atividades desenvolvidas no contexto escolar e comunitário.

A monitorização do trabalho realizado será efetuada no final de cada semestre, por ano de escolaridade, com base em instrumentos próprios, preenchidos pelos docentes de cada Conselho de Turma.

O presente documento não dispensa a leitura conjugada do Documento Oficial das Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento, designadamente no que respeita às ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil dos alunos.

1º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1.Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.
	2. Conhecer os direitos das crianças.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.
	4. Valorizar a importância da paz e da não-violência no convívio diário.
Desenvolvimento Sustentável	4. Exemplificar práticas de produção e consumo sustentável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	5. Distinguir necessidades de desejos e rendimentos de despesas.
Risco e Segurança Rodoviária	1. Adotar comportamentos adequados de autoproteção face a situações de riscos naturais, tecnológicos e mistos.
	2. Entender o papel dos agentes de segurança e de proteção civil na segurança, proteção e auxílio em situações de emergência.
	3. Compreender efeitos ambientais e económicos resultantes da utilização de diferentes meios de transporte.
	4. Adotar comportamentos seguros em ambiente rodoviário enquanto passageiro, peão e condutor.
	5. Identificar os sinais de trânsito e pictogramas de segurança.

2º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1.Cooperar com crianças e com adultos em situações da sala de aula e da vida da escola.
	3.Reconhecer situações de justiça e de injustiça.
	6. Reconhecer que meninos e meninas podem realizar as mesmas atividades e ter as mesmas oportunidades.
Democracia e Instituições Políticas	1. Reconhecer o interesse e as necessidades dos outros na tomada de decisões coletivas.
	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.
	6. Conhecer as forças e os serviços de segurança existentes em Portugal e o seu papel na preservação da segurança e do bem-estar das populações.
Desenvolvimento Sustentável	5. Associar a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Relacionar contas bancárias e meios de pagamento.
Saúde	1. Expressar afetos através de uma comunicação positiva,respeitadora e assertiva.
	2. Reconhecer hábitos alimentares saudáveis e não saudáveis.
	3. Compreender a importância da atividade física para a saúde.
	4. Reconhecer as partes do corpo, o direito à privacidade e a intimidade, tendo em conta a existência de toques atentatórios da integridade física e emocional.
	5. Reconhecer que as pessoas são diferentes, física e mentalmente.

3º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	4. Rejeitar a discriminação de quaisquer crianças ou de outras pessoas.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.
	7. Conhecer, na comunidade local, as principais estruturas de representação do poder político e a sua importância.
Desenvolvimento Sustentável	3. Propor ações para a conservação da biodiversidade.
	6. Refletir sobre mudanças necessárias na comunidade local e no mundo com vista à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	1. Compreender a importância da poupança e os seus objetivos.
	3. Reconhecer a importância da tomada de decisão e a necessidade de fazer escolhas que impliquem ganhos ou perdas.
Pluralismo e diversidade cultural	1. Conhecer fatores que influenciam a formação da sua identidade cultural, bem como a de outras pessoas.
	2. Manifestar abertura e curiosidade em conhecer o outro.
	3. Manifestar corresponsabilidade pela criação de ambientes em que todos se possam expressar e a que possam pertencer livremente.
	4. Participar em iniciativas de celebração e valorização da sua cultura, bem como de outras culturas, no quadro dos valores constitucionais da sociedade portuguesa.

4º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Identificar comportamentos estereotipados associados à esfera doméstica e familiar, académica e profissional e à esfera pública e social.
Democracia e Instituições Políticas	2. Perceber a necessidade de regras de ação individual e coletiva e do seu cumprimento.
	3. Identificar comportamentos de integridade e de corrupção.
	5. Identificar os órgãos de soberania consagrados na Constituição da República Portuguesa e os princípios e os valores constitucionais em que assenta a democracia.
Desenvolvimento Sustentável	1. Entender uma noção de sustentabilidade.
	2. Entender a importância dos oceanos para a sustentabilidade do planeta.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	2. Diferenciar entre contrair empréstimos (junto de familiares, amigos ou bancos) e conceder empréstimos.
	6. Identificar atividades de empreendedorismo.
Media	1. Manifestar interesse e curiosidade pelos acontecimentos relevantes na escola, na comunidade e no Mundo.
	2. Distinguir informação verdadeira de informação falsa ou distorcida.
	3. Entender a importância da liberdade de expressão e compreender o significado do direito à informação.
	4. Compreender a importância de proteger os dados pessoais.
	5. Ser responsável na criação e partilha de mensagens imagens, vídeos e outros conteúdos.

5º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	2. Identificar situações de representação estereotipada, nomeadamente que ponham em causa o respeito pelos direitos humanos.
	3. Reconhecer situações ou processos em que os direitos da criança possam estar e causa.
	4. Refletir sobre situações de violação dos direitos humanos.
	6. Reconhecer a importância da liberdade de escolha, independentemente das características de cada indivíduo, do território de origem e da condição social, entre outras.
Democracia e Instituições Políticas	1. Praticar a escuta ativa e o diálogo construtivo em debates e tomadas de decisão.
	2. Compreender a natureza, incidência e extensão do fenómeno da corrupção em sociedade.
Desenvolvimento Sustentável	1. Conhecer direitos e deveres dos cidadãos face ao ambiente.
	2. Refletir sobre situações em que a ação humana pode comprometer o equilíbrio ambiental e o bem-estar animal.
	4. Compreender o conceito de economia circular e a sua relevância para o desenvolvimento sustentável.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	1. Elaborar um orçamento pessoal ou familiar.
	2. Compreender formas de aplicação e de remuneração da poupança.
	3. Entender o conceito de criação de valor, a nível individual, social e económico.
Risco e Segurança Rodoviária	1. Reconhecer as instruções de segurança, procedimentos, infografias, e pictogramas destinados a garantir o processo de evacuação em caso de emergência escolar e familiar.
	2. Adotar medidas de prevenção e autoproteção adequadas para garantir a segurança pessoal e coletiva, em consonância com os diferentes tipos de riscos (naturais, tecnológicos e mistos).
	3. Manifestar comportamentos de segurança rodoviária, enquanto peão, passageiro e condutor, com base na anordagem do Sistema Seguro.
	4. Identificar potenciais riscos de acidentes rodoviários, ferroviários e outros eventos críticos, enquanto peão, passageiro e condutor.
	5. Respeitar as regras de segurança rodoviária.
	6. Refletir sobre o impacto ao nível ambiental, social e económico de acidentes e catástrofes.

6º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Entender a universalidade, a inalienabilidade, a indivisibilidade e a interdependência como características essenciais dos direitos humanos.
	5. Valorizar a inclusão de todas as pessoas, independentemente das suas características individuais, território de origem, condição social, orientação sexual, entre outras.
	7. Agir em conformidade com os princípios e valores fundamentais dos Direitos Humanos, tais como a dignidade da pessoa humana, a igualdade, a liberdade e a responsabilidade.
Democracia e Instituições Políticas	3. Valorizar a democracia e a paz como condições indispensáveis à salvaguarda dos direitos humanos.
	4. Participar em processos de deliberação e decisão democrática.
	5. Conhecer as funções fundamentais do Estado.
Desenvolvimento Sustentável	3. Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis.
	5. Entender que as situações de riqueza e de pobreza se podem traduzir em desequilíbrios na sociedade ao nível da satisfação das necessidades dos seres humanos.
	6. Propor ações dirigidas à melhoria do bem-estar coletivo e à construção de sociedades mais equitativas e sustentáveis.
	7. Tomar consciência de que existem situações diferenciadas de desenvolvimento entre regiões e países.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Distinguir projeto quer de planeamento, quer de plano de ação
	6. Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade.
	7. Reconhecer a importância do planeamento, a médio e a longo prazo, da poupança e dos investimentos.
Saúde	1. Relacionar-se consigo e com as outras pessoas com empatia e respeito, numa perspetiva de bem-estar.
	2. Respeitar questões relacionadas com a intimidade e a privacidade de cada pessoa.
	3. Estabelecer relações interpessoais saudáveis, baseadas no respeito, na comunicação, na confiança e no consentimento.
Pluralismo e Diversidade Cultural	1. Valorizar a individualidade e a dignidade de cada ser humano, como parte integrante da sua identidade e pertença.
	2. Entender a noção de cultura e o seu carácter dinâmico.
	3. Valorizar a diversidade cultural no contexto escolar.
	4. Participar em iniciativas que promovam o respeito pela diversidade cultural.

7º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Entender a importância da solidariedade na proteção dos direitos humanos.
	2. Interpretar situações relativas a todas e quaisquer formas de discriminação.
Democracia e Instituições Políticas	1. Caracterizar as funções do Estado de Direito Democrático, no quadro da Constituição da República Portuguesa.
	2. Refletir sobre o atual sistema de representação democrática, em Portugal, a nível nacional e local.
Desenvolvimento Sustentável	1. Compreender a importância do ambiente, da conservação da natureza e da biodiversidade, da preservação dos oceanos, e do impacto da atividade humana no equilíbrio dos ecossistemas.
	2. Compreender a necessidade de adoção de medidas para fazer face aos riscos resultantes das alterações climáticas.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	1. Elaborar o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários.
	2. Reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor.
	3. Avaliar o impacto esperado e os resultados alcançados de acordo com os objetivos fixados num projeto.
Pluralismo e Diversidade Cultural	1. Reconhecer desafios que as pessoas migrantes vivenciam na sociedade de acolhimento.
	2. Reconhecer a relevância da proteção dos direitos das minorias e das suas culturas.
	3. Reconhecer perspetivas etnocêntricas e cosmopolitas que podem condicionar as narrativas produzidas sobre o contacto entre culturas.
	4. Reconhecer os valores constitucionais da sociedade portuguesa e o património cultural comum da humanidade como contributos para o desenvolvimento sustentável e para o exercício de cidadania.

8º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Refletir sobre o seu papel e dos seus pares na promoção e defesa dos direitos humanos.
	6. Manifestar um compromisso ativo com a defesa dos Direitos entre outras.
Democracia e Instituições Políticas	3. Conhecer as organizações internacionais, nomeadamente a Organização das Nações Unidas e a União Europeia, inclusivamente na sua ação relacionada com segurança e paz.
	4. Valorizar o papel do aluno-cidadão no desenvolvimento de ações e iniciativas que promovam os princípios éticos da boa governança, na escola, na família e na comunidade.
Desenvolvimento Sustentável	3. Analisar indicadores que avaliem o impacto de atividades humanas no ambiente (pegada ecológica, hídrica, energética, ...).
	4. Refletir sobre medidas promotoras do ordenamento do território que visem a valorização da paisagem e um desenvolvimento equilibrado.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	4. Reconhecer a importância da adoção de valores éticos num projeto empreendedor, como o respeito, a honestidade, a prudência, a confiança, a solidariedade e a responsabilidade.
	5. Entender as responsabilidades decorrentes do recurso às instituições financeiras (bancos e seguros).
	6. Evidenciar a relevância do planeamento, a médio e longo prazo, da poupança e dos investimentos.
Media	1. Tomar consciência das oportunidades e riscos da internet no que respeita a informação edesinformação.
	2. Utilizar os <i>media</i> escolares (jornais, rádios, televisões,...) de forma segura e ética, para produzir e divulgar informação da escola e da comunidade.
	3. Perceber os conceitos de construção e de representação social nos heróis, celebridades, influenciadores digitais e os estereótipos veiculados pelos <i>media</i> .
	4. Avaliar a veracidade da informação com base em fontes credíveis.
	5. Entender a importância dos dados pessoais e da sua proteção, da pegada digital e do direito à privacidade.
	6. Produzir e partilhar conteúdos mediáticos de forma criativa, ética e segura.
	7. Conhecer os direitos de autor, entender porque devem ser respeitados e identificar o plágio como um crime.

9º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	3. Analisar casos históricos e atuais de violação dos direitos humanos (incluindo, entre outros, tráfico de seres humanos, abusos sexuais, violência de género, bem como violência contra pessoas com orientação sexual e identidade e expressão de género não normativas).
	4. Reconhecer a (des)igualdade de género em contextos como a educação, o trabalho e o exercício de cargos políticos.
Democracia e Instituições Políticas	5. Compreender as causas e os múltiplos efeitos da corrupção nos direitos e bem-estar das pessoas, nas organizações e no funcionamento e desenvolvimento das sociedades.
	6. Refletir sobre a importância da participação ativa dos cidadãos, nomeadamente os mais jovens, no exercício da democracia.
Desenvolvimento Sustentável	5. Relacionar os principais indicadores de desenvolvimento (político, social e económico) com as realidades de diferentes países.
	6. Propor medidas para a redução da pobreza e das desigualdades nas suas diferentes dimensões.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	7. Reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento.
	8. Manifestar comportamentos de proteção em relação a situações de fraude financeira e digital.
	9. Avaliar o risco em diferentes contextos no processo empreendedor, a nível individual e social.
Saúde	4. Compreender o uso nocivo do consumo de tabaco, álcool e substâncias psicoativas ilícitas.
	5. Compreender os malefícios do uso excessivo de ecrãs.
	6. Adotar estilos de vida saudáveis, com escolhas informadas e seguras na sexualidade, prevenindo comportamentos e situações de risco.
	7. Respeitar as regras de saudável convivência em grupo, rejeitando a discriminação sexual.
	8. Valorizar atividades de lazer/desportivas ao ar livre.

10º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	1. Reconhecer o papel das políticas públicas na proteção de pessoas e grupos em situação de maior vulnerabilidade.
	2. Analisar instrumentos jurídicos, nacionais e internacionais, de proteção dos direitos humanos a que Portugal está vinculado (exs.: Constituição da República Portuguesa; Carta Internacional dos Direitos Humanos; Convenção sobre os Direitos da Criança, Convenção de Istambul).
Democracia e Instituições Políticas	5. Refletir, criticamente, sobre o papel dos cidadãos, do Estado e das organizações da sociedade civil na prevenção e combate à corrupção.
	6. Refletir, criticamente, sobre desafios atuais da democracia, entre os quais a pobreza e a exclusão social, o discurso de ódio, a corrupção, e a desigualdade de género, entre outros.
Desenvolvimento Sustentável	1. Analisar a relação entre as diversas dimensões (ambiental, económica, social, ...) do desenvolvimento sustentável.
	2. Refletir sobre contradições entre práticas de produção e de consumo bem como entre estilos de vida e o equilíbrio planetário.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	1. Comparar diferentes produtos financeiros e o risco que lhes está associado.
	2. Formular a simulação de reclamações a apresentar junto das entidades competentes, em caso de problemas com prestadores de produtos e serviços financeiros.
Pluralismo e Diversidade Cultural	1. Debater a influência dos contextos históricos, geográficos, económicos, políticos e sociais na construção das identidades individuais e coletivas
	2. Refletir, criticamente, sobre consequências culturais dos atuais processos de globalização (homogeneização versus diferenciação e fragmentação).
	3. Analisar diferentes formas de discriminação, como racismo, xenofobia, anticiganismo, islamofobia, antissemitismo, misoginia, entre outras.
	5. Reconhecer o papel do diálogo intercultural e do pluralismo na coesão sociedades culturalmente diversas.
	6. Propor ações de prevenção e combate à exclusão e injustiça social.

11º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	3. Analisar os desafios globais e temas controversos de Direitos Humanos.
	4. Refletir sobre o papel de organizações internacionais, nomeadamente da ONU e do Conselho da Europa, na defesa dos direitos humanos.
Democracia e Instituições Políticas	3. Analisar a relação entre estratégias de segurança e a manutenção da paz.
	4. Salientar a importância dos valores constitucionais e dos princípios éticos e de integridade para uma governança democrática.
Desenvolvimento Sustentável	4. Exemplificar iniciativas concretas de cooperação internacional internacional.
	6. Relacionar a importância da cidadania global com questões do desenvolvimento e da justiça social.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	3. Validar ideias inovadoras que possam gerar valor para o indivíduo e para a sociedade, tendo por base uma consciência económica, social e ecológica.
	4. Discutir o conceito de responsabilidade social das organizações e os seus princípios.
Saúde	1. Interagir com base no respeito, no consentimento e na confiança e sem discriminação, na construção de relações interpessoais afetivas e ou sexuais saudáveis.
	2. Reconhecer a responsabilidade de cada indivíduo na saúde mental e no equilíbrio emocional (próprio e das outras pessoas), em prol do bem-estar individual e coletivo.
	3. Compreender os desafios globais de saúde pública e o contributo individual para o bem comum.
	4. Saber identificar aspetos a valorizar no âmbito das relações interpessoais afetivas e ou sexuais.

12º ANO	
Dimensões	Aprendizagens Essenciais
Direitos Humanos	5. Propor iniciativas que, no âmbito da ação do Estado ou da sociedade civil, promovam a igualdade e a justiça social.
Democracia e Instituições Políticas	1. Conhecer os objetivos da Defesa Nacional fixados na atual Constituição da República Portuguesa, na perspetiva da proteção e defesa das instituições democráticas.
	2. Analisar a importância, os contributos e os limites da União Europeia, incluindo na defesa e salvaguarda da democracia e da paz.
Desenvolvimento Sustentável	3. Debater desafios atuais do desenvolvimento que possam justificar mecanismos de governação à escala global.
	5. Propor ações individuais e coletivas que contribuam para assegurar o direito ao ambiente e ao desenvolvimento.
	7. Analisar os objetivos de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas, assim como a sua importância à escala local e global.
Literacia Financeira e Empreendedorismo	5. Elaborar um modelo de negócio sustentável (proposta de valor, estrutura da cadeia de valor, modelo de rentabilidade, consciência social e ecológica).
	6. Reconhecer a importância da ética e da informação financeira.

Trabalho de voluntariado em qualquer uma das seguintes dimensões:

Pluralismo e Diversidade Cultural, Media, Saúde e Risco e Prevenção Rodoviária

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – ENSINO BÁSICO 2º e 3º Ciclos

DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	DESCRIPTORIOS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CAPACIDADES E CONHECIMENTOS 40%	Mobiliza conhecimentos fundamentais de forma rigorosa e adequada.	Recolha mais centrada em produtos (trabalhos, testes, projetos), como por exemplo:
	Estabelece relações entre conceitos, ideias e situações.	Observação direta em sala de aula (execução de tarefas, resolução de problemas, utilização da linguagem científica).
	Resolve problemas aplicando raciocínio lógico, crítico e criativo.	Produções escritas: fichas, relatórios, testes, trabalhos individuais.
	Reflete sobre os próprios processos de aprendizagem (metacognição).	Produções orais: apresentações, debates, exposições.
	Planeia tarefas, define objetivos e antecipa resultados.	Portefólio: recolha de trabalhos que mostrem progressão de aprendizagens.
	Aplica os conhecimentos em situações novas ou do quotidiano.	Autoavaliação: grelhas de reflexão sobre o que aprendeu, dificuldades e estratégias.
	Desenvolve projetos, produtos ou soluções de forma autónoma e inovadora.	Projetos: aplicação prática do conhecimento em situações novas.
AUTONOMIA E RESPONSABILIDADE 60%	Demonstra autonomia, empenho e responsabilidade nas tarefas.	Recolha mais centrada em processos (observação, reflexão, interação), como por exemplo:
	Mostra persistência perante dificuldades e procura superá-las.	Observação sistemática (participação, empenho, colaboração, respeito nas interações).
	Aceita e integra o feedback de forma construtiva.	Registos casuais: apontamentos do professor sobre atitudes demonstradas em diferentes momentos.
	Comunica de forma clara, respeitosa e adequada ao contexto.	Grelhas de observação com indicadores claros (ex.: trabalho em grupo, respeito pelas regras, iniciativa).
	Trabalha colaborativamente, contribuindo para objetivos comuns.	Autoavaliação: questionários de reflexão sobre comportamento, esforço e valores.
	Respeita a diversidade, promove a inclusão e cooperação.	Heteroavaliação (pares): feedback dos colegas sobre cooperação e contribuição no trabalho em grupo.
	Participa ativamente na comunidade escolar, valorizando a cidadania democrática.	Diário de bordo/reflexão: registos pessoais sobre emoções, atitudes e aprendizagens. Participação em atividades da comunidade escolar (projetos de cidadania, voluntariado, eventos).

Este referencial teve em conta as aprendizagens essenciais que estabelecem os conhecimentos, as capacidades, as atitudes e os valores fundamentais que todos os alunos devem adquirir, abrangendo aprendizagens cognitivas, emocionais, pessoais e sociais, desenvolvidas num ciclo contínuo e em progressão de "reflexão- antecipação-ação".

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de dezembro de 2025

O Diretor,

Filipe Ferreira