



# Guião de Pesquisa





## MODELO DE PESQUISA E AVALIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_ Ano/Turma : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Na actual “Sociedade de Informação”, onde a informação está ao nosso dispor sobre várias formas e nos mais variados formatos, torna-se cada vez mais urgente aprender a lidar com toda essa informação.

Este **GUIÃO DE PESQUISA** ajudar-te-á a “aprender a aprender” a lidar com a informação, isto é, aprender a localizar e a aceder à informação para posteriormente a tratares e usares correctamente. Seguindo este Guião poderás realizar os teus trabalhos de pesquisa ou de investigação de forma mais cuidada e consciente.

Este guião, seguindo o que normalmente se designa por *Modelo Big 6*, está dividido em seis etapas:

- ↪ **1ª Etapa:** Que tema vou tratar?
- ↪ **2ª Etapa:** Como encontrar a informação?
- ↪ **3ª Etapa:** Como seleccionar a informação?
- ↪ **4ª Etapa:** Como recolher a informação?
- ↪ **5ª Etapa:** Como tratar a informação?
- ↪ **6ª Etapa:** Como avaliar o meu trabalho?



**Informação** é o conjunto de todos os dados que podes consultar, recolher e utilizar na elaboração do teu trabalho





**Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos**

---

**1ª Etapa: Que tema vou tratar?**

Antes de dar início às tuas pesquisas deves definir claramente o tema e subtemas que desejas abordar. Eis algumas questões, às quais deves procurar responder antes de começares a investigação sobre o tema proposto ou escolhido.



Qual o tema que vou trabalhar? \_\_\_\_\_

Quais os subtemas que irei desenvolver? \_\_\_\_\_

Que tipo de trabalho vou realizar: Um trabalho escrito? Um desdobrável? Uma apresentação PowerPoint? Uma página na Internet? Um cartaz? Um livro? Uma peça de teatro?...?

O que sei sobre este tema? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O que quero saber? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Faço uma lista de perguntas que pretendo investigar, tendo o cuidado de partir do mais simples para o mais complexo:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_





**Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos**

↪ Com base em cada uma das questões anteriores, deverás elaborar o esquema do teu trabalho. As respostas às perguntas anteriores poderão ser cada um dos capítulos do trabalho.

↪ Se o trabalho for realizado em grupo, as tarefas devem ser divididas entre os seus elementos. Deve ainda estabelecer-se um tempo máximo para a sua realização tendo em vista que o que cada elemento do grupo fizer deve depois ser partilhado e discutido por todos os elementos do grupo.

**2ª Etapa: Como encontrar a informação?**

Agora que já definiste claramente o tema sobre o qual queres pesquisar, tens de determinar de que tipo de informações precisas para esse tema e em que local a podes encontrar.



Não te esqueças que para cada tipo de informação poderás necessitar de diversas fontes. Tenta descobrir qual a mais apropriada e útil.

**Reflete sobre as seguintes questões:**

Como e onde devo procurar? \_\_\_\_\_

Quais são as fontes de informação que tenho ao meu dispor? \_\_\_\_\_

Quais são as melhores? \_\_\_\_\_

Quais são os métodos alternativos de obter informação: fazer uma entrevista, um inquérito, etc.? \_\_\_\_\_

Defino as palavras-chave que irei utilizar na minha pesquisa : \_\_\_\_\_

**Podes encontrar informação e apoio na Biblioteca Escolar em...!**

- ↪ Documentos livro: dicionários e enciclopédias, jornais e revistas;
- ↪ Documentos não-livro: CD-Roms, Vídeos, DVDs, Diapositivos, Postais, Mapas, cartazes;
- ↪ Internet



A informação na Internet pode ser consultada a partir do url (endereço único) de uma página web, ou de um motor de busca, como por exemplo:

- ✓ \_ [www.google.pt](http://www.google.pt)
- ✓ \_ [www.altavista.com](http://www.altavista.com)

**Atenção:**  
Nem todos os sites têm a mesma qualidade. Deves fazer a avaliação das páginas web, seguindo o guião disponível na BE.





**Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos**

- ✓ \_ [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
- ✓ \_ [www.sapo.pt](http://www.sapo.pt)

Não deixes de consultar o dossier com sites fidedignos que a BE disponibiliza ou de pedir sugestões ao teu professor.

↳ Podes ainda encontrar informação (através de entrevistas, partilha de outros documentos, ...) na restante comunidade escolar, como por exemplo na Biblioteca Municipal, junto de familiares e amigos, entre outros.

**3ª Etapa: Como seleccionar a informação?**

Nesta etapa irás iniciar as tuas pesquisas propriamente ditas. Utiliza as palavras-chave que definiste, consulta os índices dos livros ou faz pesquisa na Internet, utilizando, de preferência, várias técnicas.



↳ Analiso os documentos que encontrei, escolho os que considero úteis e registo informações sobre os mesmos:

Autor	Título	Tipo de documento	Cota	Página

↳ Consulto os sites seleccionados e anoto os que me interessam. Tenho em atenção o guião de avaliação das páginas web, disponível na BE.

Título do site	Endereço URL	Data da consulta



Guião de Pesquisa

**URL:** endereço único de um site na Internet, que normalmente começa por www...

As páginas web que consultares não são o motor de busca utilizado!



## Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos

### 4ª Etapa: Como recolher a informação?

Depois de localizares e acederes às diversas fontes, deves analisar a informação disponível e decidir o que interessa para o teu trabalho.



Para retirar a informação que me interessa, podes:

- ✓ tirar notas;
- ✓ registar as ideias principais de forma breve por palavras próprias (resumo);
- ✓ transcrever citações importantes;
- ✓ recolher imagens adequadas;
- ✓ fazer entrevistas:
  - elaborar previamente as questões;
  - contactar a(s) pessoa(s);
  - gravar a entrevista e transcrevê-la;
- ✓ realizar inquéritos e fazer o tratamento dos dados;
- ✓ fazer uma reportagem fotográfica;
- ✓ fazer um vídeo;
- ✓ ...

- ↳ Tem em atenção que a informação a seleccionar deve valer pela sua autenticidade, actualidade e qualidade, mais do que pela sua quantidade. Deves analisar se, na verdade, encontraste a informação que procuras e necessitas.
- ↳ Põe de lado as fontes de informação que não são relevantes para o teu trabalho.

Ao longo desta fase em que vais recolhendo diversos dados, não te esqueças de tomar também notas sobre o autor dessa informação para depois a incluíres na Bibliografia.

A BE disponibiliza um guião que te ensina a fazer correctamente citações e a lista da bibliografia utilizada.

Guião





---

## Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos

---

### 5ª Etapa: Como tratar a informação?

Com a informação que seleccionaste e recolheste nas mais diversas fontes, irás agora elaborar o teu trabalho, procurando responder às questões que definiste na primeira etapa, dando-lhe um cunho pessoal.

Não deves copiar um conteúdo na íntegra e/ ou adulterá-lo, apresentando o trabalho como teu. Explica por palavras tuas o que aprendeste com a informação recolhida e não te esqueças de indicar sempre a fonte das citações que fizeres. Estas devem vir entre aspas ou em itálico.

Apresentar trabalhos, realizados por outras pessoas, como sendo nossos (plágio) é desonesto e punível por lei.

- ↳ Releio todas as minhas notas.
- ↳ Organizo-as de acordo com a sua importância.
- ↳ Analiso as entrevistas.
- ↳ Transcrevo as informações mais importantes.
- ↳ Faço o tratamento dos inquéritos:
  - Elaboro tabelas de dados.
  - Faço gráficos.
  - Registo as conclusões.
- ↳ Elaboro o meu trabalho com base em toda a informação recolhida e tratada, sem esquecer:
  - Índice;
  - Introdução;
  - Desenvolvimento
  - Conclusão
  - Bibliografia





Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos



GAZETA DO POVO  
nas escolas

**6ª Etapa: Como avaliar o meu trabalho?**

Agora que finalizaste o teu trabalho, deves reflectir sobre todo o processo e resultado. Preenche o seguinte questionário:

	Sim	Mais ou Menos	Não
1. O que fiz para realizar este trabalho segui as etapas do Guião?			
2. O trabalho vai ao encontro dos objectivos que inicialmente defini?			
3. Encontrei respostas às questões que levantei na etapa 1 e que me propus investigar?			
4. Recorri a fontes de informação diversificadas?			
5. As fontes que seleccionei foram úteis para o meu trabalho?			
6. As notas que tirei durante a recolha de informação ajudaram-me?			
7. Encontrei durante a pesquisa imagens adequadas e suficientes para ilustrar o meu trabalho?			
8. Se realizei entrevistas, preparei as perguntas antecipadamente?			
9. Elaborei o trabalho final de acordo com a estrutura que inicialmente planifiquei?			
10. O meu trabalho está organizado, contendo um índice, introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia?			
11. Os capítulos do trabalho desenvolvem as questões de investigação que defini?			
12. O trabalho tem uma apresentação cuidada?			
13. As citações que fiz foram feitas correctamente?			
14. Elaborei correctamente a lista da bibliografia que utilizei no meu trabalho?			
15. A apresentação do meu trabalho foi preparada com cuidado?			
16. Durante a apresentação do trabalho fui claro e objectivo?			
17. Sinto-me realizado com o trabalho que apresentei?			

**APRECIACÃO GLOBAL**

Tendo em conta as respostas que acabaste de dar,







**Biblioteca escolar/Centro de Recursos Educativos**

---

↪ Assinala na escala de 1 a 4, o número que melhor reflecte a tua opinião sobre o

↪ Trabalho que realizaste (considera 1- Fraco, 2 - Satisfatório, 3 - Bom, 4- Muito Bom).

↪ O que mudarias para aperfeiçoar o teu trabalho?

**Bibliografia:**

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES – Guião de pesquisa para o 2º, 3º Ciclos e secundário. Disponível em <http://www.rbe.min-edu.pt/>

Adaptado de EISENBERG, Michael; BERKOWITZ, Robert (1987) – Information problem solving: Big six Skills approach to library and information skills instruction. Norwood: Ablex.  
[http://www.percursos.net/becre](http://www.percursos.net/becre/modelobig6.htm) /modelobig6.htm  
[http://www.big6.com](http://www.big6.com/files/Big6Handouts.pdf) /files/Big6Handouts.pdf

