

# EXPOSIÇÃO ITINERANTE SANTILLANA

## «Livros que fizeram história» Guião de exploração pedagógica – painel 7

Autoria: Maria José Marques



# EXPOSIÇÃO ITINERANTE SANTILLANA

«Livros que fizeram história»  
Guião de exploração pedagógica – painel 7

A Exposição Itinerante Santillana é da autoria de Maria José Marques e foi exibida pela primeira vez na Universidade de Verão Santillana, nos dias 9, 10 e 11 de julho de 2012, integrando 12 painéis.

Desde o início que foi intenção pensar nesta exposição com o potencial de se vir a constituir como recurso educativo a disponibilizar às escolas, no continente. Em 2013, a Santillana promoveu o Prémio Santillana «Livros que fizeram história», cujos participantes de escolas portuguesas teriam de criar painéis referentes a obras literárias que, efetivamente fizeram história.

Desse prémio resultaram 4 painéis vencedores sendo que, a exposição itinerante Santillana é agora composta por 16 painéis que dão a conhecer 16 livros que são reconhecidos mundialmente como um contributo importante, à data da publicação, mas também na atualidade, para o conhecimento, o pensamento, a mudança social e para fomentar o prazer de ler

Os autores selecionaram 16 obras a respeito das quais apresentaram um conjunto de informação que visa dar a conhecer aquele que terá sido o seu maior contributo, a par da explicitação de alguns factos históricos que poderão ajudar a compreender a época em que as mesmas surgiram, ou que foram influenciados pelo conteúdo dos livros e/ou pensamento dos seus autores.

A cada livro corresponde um painel e estes estão organizados de forma cronológica, suportados por um *design* gráfico que reforça essa sequencialidade temporal. Todavia cada painel “vive” também independente dos demais, podendo os organizadores da exposição na escola fazerem várias opções de montagem e exploração, em função de objetivos próprios e específicos.

Este guião é um documento em aberto que poderá vir a ser melhorado com sugestões de professores que utilizem a exposição, nomeadamente, com propostas de atividades de exploração pedagógica com os seus alunos.

# EXPOSIÇÃO ITINERANTE SANTILLANA

«Livros que fizeram história»  
Guião de exploração pedagógica – painel 7

Como metodologia fundamental, propomos que o professor visite a exposição com os seus alunos percorrendo 3 etapas, a partir de um conjunto de perguntas:

## Descoberta

- Quantos são os painéis da presente exposição?
- Qual o que te despertou mais curiosidade? Porquê?
- De todos os livros aqui apresentados quais já leste ou já conheces?
- Descreve em que situações tomaste contacto com esses livros já teus conhecidos?
- O que tens a dizer sobre eles? Faz uma apreciação rápida sobre o que sabes de cada um.
- Qual o livro mais antigo? E o mais moderno? Como estão então apresentados os livros em relação ao tempo?
- Explica a organização de cada painel. Faz um esquema dessa organização.
- Qual o critério utilizado para a disposição dos painéis?

## Exploração

- Qual o livro aqui apresentado que é de um autor português? Achas que se justifica a sua inclusão nesta exposição “Os livros que fizeram história”? Porquê?
- Como é que o nosso país lhe continua a prestar homenagem?

# EXPOSIÇÃO ITINERANTE SANTILLANA

«Livros que fizeram história»  
Guão de exploração pedagógica – painel 7

## Desenvolvimento

- Que critérios terão estado presentes na organização desta exposição?
- Se tu fosses o autor desta exposição que livros escolherias para estarem presentes?
- Escolhe um livro para fazer parte desta exposição. Justifica a tua escolha.
- Elabora um esquema para a execução do painel correspondente.
- Que sentimento te despertou a visita a esta exposição? Porquê?
- De todos os livros aqui apresentados, qual o que te despertou a curiosidade na sua leitura? Porquê?
- Qual aconselharias ao teu pai? E à tua mãe? Justifica as tuas escolhas.

## Painel 7 A origem das espécies 1859

**A ORIGEM DAS ESPÉCIES**

**1859**

**Charles Darwin**  
Naturalista inglês  
12 de Fevereiro de 1809 – 19 de Abril de 1882

**O livro**  
Em 1859, a origem das espécies surgiu no formato de 483 páginas, sob o título "A origem das espécies através da seleção natural" escrito por Darwin, apresentando a teoria da evolução dos seres vivos.

**A** Em 1859, Charles Darwin publicou o livro "A origem das espécies através da seleção natural". Este livro revolucionou a biologia e estabeleceu a base para a teoria da evolução. Darwin propôs que as espécies mudam ao longo do tempo através de um processo chamado seleção natural. Segundo ele, há uma luta pela sobrevivência entre os indivíduos de uma espécie, e aqueles que possuem características vantajosas tendem a sobreviver e reproduzir-se, passando essas características para a próxima geração.

**B** A viagem de Darwin de ida ao mundo deu origem ao pensamento de que as espécies mudam ao longo do tempo. Durante a viagem, ele observou que as espécies mudavam de uma ilha para outra, e que as espécies eram semelhantes às que ele encontrava em casa.

**C** Desde então, a teoria de Darwin tem sido amplamente aceita e é a base da biologia moderna. Ela explica como as espécies mudam ao longo do tempo e como a vida se desenvolveu na Terra.

**D** A teoria da evolução de Darwin é baseada em evidências científicas, como fósseis, anatomia comparada e genética. Ela também é apoiada por observações da natureza e por experimentos em laboratório.

**E** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**F** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**G** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**H** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**I** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**J** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**K** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**L** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**M** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**N** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**O** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**P** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**Q** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**R** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**S** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**T** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**U** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**V** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**W** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**X** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**Y** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**Z** A teoria da evolução de Darwin é uma das maiores contribuições da ciência para a compreensão da vida na Terra. Ela nos ajuda a entender como as espécies se relacionam e como a vida se desenvolveu ao longo do tempo.

**FACTOS HISTÓRICOS**

**1809** Charles Darwin nasce em Shrewsbury, Inglaterra.

**1831** Darwin embarca no HMS Beagle para a viagem de ida ao mundo.

**1844** Darwin escreve o esboço de "A origem das espécies".

**1859** Darwin publica "A origem das espécies através da seleção natural".

**1882** Darwin morre em Down House, Inglaterra.

**2004** Darwin é eleito o homem do século XX pela revista Time.

**2019** Darwin é eleito o homem do século XXI pela revista Time.

**SANTILLANA**

# EXPOSIÇÃO ITINERANTE SANTILLANA

## «Livros que fizeram história» Guião de exploração pedagógica – painel 7

- O lançamento deste livro em Inglaterra esteve rodeado de uma enorme curiosidade. Como o sabemos?
- Quantos anos mediaram entre a publicação desta obra em Inglaterra e em Portugal?
  - Como se pode justificar este facto?
  - Que consequências podemos inferir deste atraso no tempo?
- Qual é a grande revolução, para o conhecimento, provocada por esta obra? Como?
- Podemos afirmar que há um mundo antes de Darwin e um mundo depois de Darwin? Porquê?
- Consegues imaginar a polémica provocada por esta obra há mais de duzentos anos?
- Como se comemorou em Portugal os 200 anos do nascimento de Darwin?
- Que tipo de investigação usou Darwin para construir a sua Teoria das Espécies?
- Que barco está representado na réplica da fotografia?
- Qual a sua importância na vida e obra de Darwin?
- Podemos afirmar que o mundo passou a ser interpretado de outro modo depois da publicação desta obra? Justifica a tua resposta.
- Analisa o quadro com os factos históricos da época da publicação do livro. Completa o texto seguinte de acordo com a informação do painel:

Por esta época, em Inglaterra publicava-se \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, em Portugal inaugurava-se \_\_\_\_\_, a população de Lisboa era vitimada pela \_\_\_\_\_ e passou a utilizar-se o \_\_\_\_\_.

Wagner e Manet produziram grandes \_\_\_\_\_ de arte.  
A Europa continuava em \_\_\_\_\_.

