

Plano de ação para alinhamento com o Quadro EQAVET

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Canelas

Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Delfim de Lima, Apartado 512

4405-701 Vila Nova de Gaia

secretaria.geral@agrcanelas.edu.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Artur Manuel Lourenço da Silva Vieira, Diretor, 935 530 693

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
0	Decisão de implementação EQAVET	Decidir sobre a implementação de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET Fase: planeamento	Definição do perfil do coordenador	Diretor Equipa diretiva	Reunião de direção	Março de 2019	NA	NA
1	Reunião para definição das tarefas iniciais do alinhamento com o quadro EQAVET	Arrançar com a implementação de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET Fase: planeamento	- Decisão de contratação da empresa - Constituição da equipa interna EQAVET	Diretor Equipa diretiva	Reunião (ata n.º 1 da coordenação EQAVET)	Setembro de 2019	NA	NA
2	Apresentação do EQAVET aos docentes	Apresentar o processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos docentes no Sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho do AEC	Coordenador formativa profissionalizante Docentes dos cursos profissionais	Reunião (ata n.º 1 da coordenação dos cursos profissionais)	Setembro de 2020	Anual	NA
3	Reunião com a consultora SKA, para a definição dos processos de trabalho	Iniciar a fase de planeamento Fase: planeamento	Envolvimento, motivação, definição de tarefas e funções	Coordenador formativa profissionalizante Representante dos DC Representante dos DT SPO Consultor Externo	Reunião (ata da coordenação EQAVET)	Outubro de 2019	NA	NA
4	Reunião com SKA, para dar início ao documento base	Iniciar a elaboração do Documento Base Fase: planeamento	Definição de tarefas e prazos de entrega dos primeiros esboços do documento base Identificação dos stakeholders	Coordenador EQAVET Equipa EQAVET Consultor externo	Reunião (ata nº3 da coordenação EQAVET) Projeto Educativo Regulamento Interno Plano Anual de atividades	Outubro de 2019	NA	NA
5	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente	Delinear o plano de formação Fase: planeamento	Levantamento junto dos docentes das necessidades de formação. Comunicação ao centro de formação Aurélio Pais dos Reis, das necessidades de formação, de modo a potenciar a formação quer seja alinhada com o EQAVET ou não	Direção de departamento Docentes	Plano de necessidades de formação dos departamentos disciplinares	Outubro de 2020	Anual	NA
6	Descrição de funções e Mapa de competências	Processo de alinhamento Fase: planeamento	Definição, de forma clara, as responsabilidades/tarefas associadas a cada função	Equipa EQAVET	Normas Procedimentos Administrativo- Pedagógicas Administrativo- financeiras	Novembro 2019	NA	NA

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
7	Implementação de controlo documental	Uniformizar o arquivo da documentação e planeamento e implementação Fase: implementação	Definição de processos de arquivo documental - gestão documental dos cursos profissionais	Coordenador formativo Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Normas e Procedimentos Administrativo-Pedagógicos Administrativo-financeiras	Dezembro 2019	Anual	8
8	Supervisão documental	Uniformizar o arquivo da documentação e revisão Fase: avaliação e revisão	Arquivo documental (digital/papel) - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Grelha de verificação documental	Janeiro 2020 Abril 2020 Junho 2020	Trimestral	NA
9	Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Motivar os alunos para prosseguirem os estudos no Ensino superior Fase: implementação	Esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior motivando os alunos para o prosseguimento de estudos	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR)	1.º e 2.º Período	2 por ano	10
10	Avaliação dos Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Processo de alinhamento e revisão Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Formandos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos aos alunos	1.º e 2.º Período	2 por ano	NA
11	Workshops/Visitas de Estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Motivar os alunos para a área de formação Fase: implementação	Proporcionar aos alunos contacto direto com o mercado de trabalho	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 3 por ano	11
12	Avaliação de Workshops/Visitas de Estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Processo de alinhamento e revisão Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 3 por ano	NA
13	Recolha dos indicadores 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre o indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Diretores de curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Janeiro de 2020	Anual	15

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
14	Recolha dos indicadores de desistência, valores de cidadania e módulos	Processo de alinhamento Fase: implementação	Indicadores de desistências: - Taxa de absentismo - Taxa de abandono - Taxa de transferências - Taxa de desistências - 4a) Indicadores de valores de cidadania: - Taxa de faltas disciplinares - Taxa de processos disciplinares - Taxa de suspensões Indicadores de módulos: - Taxa de módulos não realizados (% de Alunos) - Taxa de módulos não realizados (% de módulos) - Taxa de módulos concluídos com pelo menos 14 valores	Diretores de Curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Janeiro 2020 Abril 2020 Julho 2020	Trimestral	15
15	Reunião equipa EQAVET para verificação dos mecanismos de controlo dos indicadores	Analisar os dados do tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.	Equipa EQAVET	Indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET) Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos Indicadores 4) conclusão de cursos (EQAVET) Reunião (ata da coordenação EQAVET)	Fevereiro 2020 Maio 2020 Julho 2020	Anual	NA
16	Formação comportamental 1 – 11.º ano – Formação de competências comportamentais para a excelência do trabalho	Potenciar os indicadores EQAVET Fase: implementação	Motivação dos alunos para melhoria continua na sua área de trabalho	SKA/ Equipa EQAVET	Sala de aula, projetor	18-02-2020 e 20-02-2020 (4 +4 horas)	Anual	19
17	Formação comportamental 1 – 12.º ano – formação de competências na procura ativa de trabalho e em intrapreneurismo	Potenciar os indicadores EQAVET Fase: implementação	Motivação dos alunos para melhoria continua na sua área de trabalho	SKA/ Equipa EQAVET	Sala de aula, projetor	18-02-2020 e 20-02-2020 (4 +4 horas)	Anual	19
18	"Dia do agrupamento" aberto à comunidade	Apresentar as atividades promovidas pelos cursos profissionais Fase: implementação	Envolvimento da comunidade	Equipas pedagógicas Comunidade Educativa	Recursos técnico-pedagógicos	Fevereiro 2020	Anual	19

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
19	Reunião EQAVET – Avaliação e melhoria do Dia do Agrupamento e análise formação comportamental 11.º e 12.º ano e	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção Levantamento de medidas que permitam motivar os alunos para melhoria contínua na sua área de trabalho	Equipas pedagógicas SKA/Equipa EQAVET	Sala de reuniões e projetor Publicações no site do agrupamento e redes sociais Programa de Gestão do PAA (INOVAR) Reunião (ata da coordenação EQAVET)	Março 2020	Anual	NA
Interrupção do processo devido ao aparecimento do COVID-19								

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A1	Reestruturação da Equipa EQAVET	Processo de alinhamento – avaliação e revisão Fase: avaliação e revisão	Nova Equipa EQAVET	Direção		Setembro de 2020	Anual	NA
A2	Reunião de apresentação do EQAVET aos docentes e respetivo cronograma de ações	Apresentar o processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos docentes no Sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho do AEC	Coordenador das ofertas profissionalizantes Docentes dos cursos profissionais	Reunião (ata n.º 1 da coordenação dos cursos profissionais)	Setembro de 2020	Anual	NA
A3	Reunião com a consultora SKA, para a redefinição dos processos de trabalho	Dar continuidade à fase de planeamento a terminar em junho de 2020 Fase: planeamento	Envolvimento, motivação, definição de tarefas e funções Reajustamento do plano de ação	Equipa EQAVET Consultor Externo	Reunião (ata da coordenação EQAVET)	Setembro de 2020	NA	NA
A4	Reunião com os Encarregados de Educação para divulgação do plano de formação	Melhorar a EFP, assente numa forte articulação entre os diferentes stakeholders. Fase: implementação	Assinatura dos contratos de formação (no 1º ano) Comprometimento dos Encarregados de Educação e alunos com o curso	Diretores de Turma Diretores de Curso Encarregados de Educação Alunos	Contratos de Formação Planos de formação Reunião (ata com os EE)	Setembro de 2020	Anual	NA
A5	Levantamento das expectativas dos alunos	Garantir que no início da formação são ouvidas as expectativas dos alunos, possibilitando alinhamentos na formação Fase: implementação	Recolha das expectativas dos alunos à entrada do curso (1º ano) Comprometimento e motivação para cumprimento das metas estabelecidas	Diretor de Turma Diretor de curso Alunos	Inquérito - Expectativas dos alunos à entrada na EFP Assembleias de turma	Setembro 2020	Anual	NA

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A6	Divulgação de trabalhos/atividades desenvolvidos no âmbito da EFP	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Fase: implementação	Criação e manutenção de sítios em redes sociais com trabalhos/atividades desenvolvidos no âmbito da EFP	Diretores de curso Alunos	Redes sociais Portal do agrupamento Espaço "Profissionais+"	Set 2020 a ago 2021	Durante o ano letivo	NA
A7	Recolha dos indicadores referentes à Época especial (setembro) , FCT e PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: - Taxa de aprovação modular na época especial - Taxa de conclusão da FCT com classificação mínima de 14 valores - Taxa de conclusão da PAP com classificação mínima de 14 valores	Diretores de curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Outubro de 2020	Anual	A10
A8	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente	Delinear o plano de formação Fase: planeamento	Levantamento junto dos docentes das necessidades de formação. Comunicação ao centro de formação Aurélio Pais dos Reis, das necessidades de formação, de modo a potenciar a formação quer seja alinhada com o EQAVET ou não	Direção de Departamentos Docentes	Plano de necessidades de formação dos departamentos disciplinares	Outubro de 2020	Anual	NA
A9	Implementação de controlo documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: planeamento e implementação	Definição de processos de arquivo documental - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Normas e Procedimentos Administrativo-Pedagógicas Administrativo-financeiras <i>Checklist</i>	Outubro de 2020	Anual	A11
A10	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - Análise dos dados de FCT, PAP e época especial, tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação e revisão do primeiro processo de alinhamento com o quadro EQAVET Preparação/análise de todos os dados relacionados com o ano letivo 2019/2020 para posterior comunicação a todos os stakeholders	Equipa EQAVET	Reunião (ata da coordenação EQAVET) Indicadores (Época especial, FCT e PAP) Inquéritos aplicados Avaliação de atividades	Novembro de 2020	Anual	NA
A11	Supervisão documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: avaliação e revisão	Arquivo documental (digital/papel) - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Greilha de verificação documental	Janeiro 2021 Abril 2021 Junho 2021	Trimestral	NA
A12	Recolha dos indicadores 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre o indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Diretores de curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Janeiro de 2021	Anual	A19

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A13	Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Motivar os alunos para prosseguirem os estudos no Ensino superior Fase: implementação	Esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior motivando os alunos para o prosseguimento de estudos	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	2 por ano	A14
A14	Avaliação dos Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos	Ao longo do ano	2 por ano	NA
A15	Workshops/Visitas de Estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Motivar os alunos para a área de formação Fase: implementação	Proporcionar aos alunos contacto direto com o mercado de trabalho	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 3 por ano	A16
A16	Avaliação de Workshops/Visitas de Estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa Pedagógica SPO Alunos	Programa de Gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos	Ao longo do ano	Pelo menos 3 por ano	NA
A17	Recolha dos indicadores de desistência, valores de cidadania e módulos	Processo de alinhamento Fase: implementação	Indicadores de desistências: - Taxa de absentismo - Taxa de abandono - Taxa de transferências - Taxa de desistências - 4a) Indicadores de valores de cidadania: - Taxa de faltas disciplinares - Taxa de processos disciplinares - Taxa de suspensões Indicadores de módulos: - Taxa de módulos não realizados (% de alunos) - Taxa de módulos não realizados (% de módulos) - Taxa de módulos concluídos com pelo menos 14 valores	Diretores de Curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Janeiro 2021 Abril 2021 Julho 2021	Trimestral	A19
A18	Reunião com os Encarregados de Educação + Assembleias de turma para balanço do período	Desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar continuamente a eficiência da oferta. Fase: implementação, avaliação	Balanço do período Comprometimento dos Encarregados de Educação e alunos com o curso Sugestões de melhoria	Diretores de Turma Diretores de Curso Encarregados de Educação Alunos	Indicadores	Janeiro de 2021 Abril de 2021 Julho 2021	Trimestral	NA
A19	Reunião trimestral equipa EQAVET alargada para a comunicação dos resultados trimestrais dos indicadores e estado do alinhamento com o Quadro EQAVET	Analisar os dados do período tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável. Envolvimento dos <i>stakeholders</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores	Equipa EQAVET alargada Stakeholders	Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos Indicadores 4) conclusão de cursos (EQAVET)	Fevereiro de 2021 Abril 2021 Julho 2021	Trimestral	NA

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A20	Formação comportamental 1.º – 11.º ano – Formação de competências para a excelência do trabalho 12.º ano – formação em empreendedorismo e competências na procura ativa de trabalho	Potenciar os indicadores EQAVET Fase: implementação	Motivação dos alunos para melhoria contínua na sua área de trabalho	Equipa EQAVET/ Projeto CHECK IN E7G	Sala de aula, projetor	11.º Ano – 2.º período (4H) 12.º ano – 1.º e 2.º período (4h+3h)	Anual	A28
A21	Reunião preparatória da FCT	Melhorar os resultados de FCT Fase: planeamento	Esclarecimento sobre a realização da FCT Motivação dos alunos para a FCT	Diretores de Curso Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Auditório, projetor	Fevereiro de 2021	Anual	NA
A22	Desenvolver formas de obter futuros dados para o indicador 6b	Processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos alunos dos cursos profissionais no desenvolvimento de processos que permitam, no futuro, manter os alunos em contato com a escola para recolha de dados do indicador 6b	Diretores de Turma Diretores de Curso Alunos	Inquérito Assembleias de turma	Fevereiro de 2021	Anual	NA
A23	Consulta de Stakeholders internos e externos na identificação de necessidades locais a refletir na oferta formativa	Adequar a oferta formativa local Fase: avaliação e revisão	Identificação das necessidades locais para oferta formativa 2021/2022	Equipa EQAVET Diretores de Curso Stakeholders externos	Inquérito	Fevereiro de 2021	Anual	NA
A24	“Dia do agrupamento” aberto à comunidade	Apresentar as atividades promovidas pelos cursos profissionais Fase: implementação	Envolvimento da comunidade	Equipas pedagógicas Comunidade Educativa	Recursos pedagógicos	Fevereiro de 2021	Anual	A25
A25	Avaliação e melhoria do Dia do Agrupamento	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Coordenador EQAVET Equipas pedagógicas	InovarPAA	Março de 2021	Anual	NA
A26	Apresentação da EFP aos alunos do 9º ano	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Fase: implementação	Esclarecimento dos alunos do 9º ano sobre a EFP	Diretores de Curso SPO Docentes da comp. tecnológica Alunos de EFP Ex-alunos de EFP	Trabalhos/atividades realizadas pelos alunos de EFP Testemunhos de ex-alunos de EFP Inquérito	Março de 2021	Anual	A27
A27	Avaliação e melhoria da Apresentação da EFP aos alunos do 9º ano	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Coordenador EQAVET SPO	Inquéritos	Março de 2021	Anual	NA
A28	Reunião EQAVET – análise formação comportamental 11.º e 12º ano	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Levantamento de medidas que permitam motivar os alunos para melhoria contínua na sua área de trabalho	Equipa EQAVET	Sala de reuniões e projetor Reunião (ata n.º XX da coordenação EQAVET)	Abril de 2021	Anual	NA

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A29	Recolha dos indicadores 5a) diplomados de EFP, 6 a), 6b3	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores 5a), 6a) e 6b3): - Taxa de diplomados de EFP no mercado de trabalho – 5a) - Taxa de diplomados de EFP em prosseguimento de estudos – 5a) - Taxa de colocação de diplomados no mercado, a exercer profissões relacionadas com o curso/área de educação e formação – 6a) - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com os cursos que frequentaram - 6b3)	Diretores de curso Coordenador das Ofertas Profissionalizantes	Inquérito	Abril 2021	Anual	A30
A30	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores – Análise dos dados do segundo período, tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET	Analisar os dados do segundo período tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores, se for aplicável.	Equipa EQAVET	Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos indicadores 5a), 6a) e 6b3):	Abril de 2021	Anual	NA
A31	Dia aberto aos parceiros: apresentação EQAVET/objetivos e apresentação da escola e dos cursos através de uma visita guiada	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Processo de alinhamento Fase: implementação	Criação de novas parcerias. Envolvimento dos parceiros nos indicadores e estímulo no envolvimento e novas ideias para o sucesso escolar e da FCT.	Equipa EQAVET Alunos Docentes Encarregados de Educação Representantes das autarquias locais	Grande auditório Cantina Salas de aula Inquérito(s)	Abril de 2021	Anual	A32
A32	Avaliação e melhoria do Dia aberto aos parceiros	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Perceção dos parceiros relativamente à oferta formativa do agrupamento. Melhoria do Dia aberto aos parceiros para o ano letivo seguinte. Implementação de sugestões de melhoria apresentadas pelos parceiros.	Equipa EQAVET	Resultados dos Inquéritos	Maior de 2021	Anual	NA
A33	Cooperação com outros prestadores de EFP	Melhorar a EFP, assente numa forte articulação entre os diferentes stakeholders. Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Enriquecimento da comunicação institucional. Comparação de métodos de melhoria da qualidade. Partilha de boas práticas e comparação de métodos utilizados para a garantia de qualidade.	Equipa EQAVET	Ofertas formativas de outros agrupamentos Contactos com coordenadores EFP e equipas EQAVET de outras instituições de EFP	Maior de 2021	Anual	NA

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
A34	Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes	Envolver os stakeholders na avaliação da EFP Processo de alinhamento Fase: avaliação	Perceção, através dos envolvidos dos diferentes stakeholders, quais as metodologias que foram mais eficazes na aprendizagem, para a melhoria contínua do EFP.	Diretores de Turma Alunos Docentes Encarregados de Educação Outros stakeholders externos	Inquéritos de satisfação de alunos, Encarregados de Educação, Docentes e stakeholders externos	Fevereiro 2021 (alunos e EE do 12º ano) Maio a Junho de 2021 (restantes alunos)	Anual	A35
A35	Reunião de acompanhamento dos resultados obtidos na atividade: Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Resumo e preparação de estratégias futuras para a melhoria da aprendizagem no EFP.	Equipa EQAVET Diretores de curso	Resultados dos Inquéritos	Julho de 2021	Anual	NA
A36	Recolha do indicador Taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP + Satisfação dos jurados das PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: Taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP. Taxa de Satisfação dos jurados das PAP	Diretores de curso	Inquéritos	Julho de 2021	Anual	A38
A37	Recolha dos indicadores referentes à Época especial (setembro), FCT e PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: - Taxa de aprovação modular na época especial. - Taxa de conclusão da FCT com classificação mínima de 14 valores. - Taxa de conclusão da PAP com classificação mínima de 14 valores.	Diretores de curso	Programa de Gestão de alunos (INNOVAR)	Setembro de 2021	Anual	A38
A38	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - Análise dos dados de FCT, PAP e época especial, tendo em conta os indicadores selecionados para o alinhamento com o quadro EQAVET	Desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar continuamente a eficiência da oferta. Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação e revisão do primeiro processo de alinhamento com o quadro EQAVET. Preparação/análise de todos os dados, relacionados com o ano letivo transato, para posterior comunicação a todos os <i>stakeholders</i> .	Equipa EQAVET	Indicadores (Taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP, Taxa de satisfação dos jurados das PAP, Época especial, FCT e PAP) Inquéritos aplicados Avaliação de atividades	Outubro de 2021	Anual	NA
A39	Reunião de fecho de ano letivo com os stakeholders: revisão de todo o processo de alinhamento, para avaliação e revisão das mudanças	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Envolver os <i>stakeholders</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores. Definir processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.	Equipa EQAVET Stakeholders	Apresentação com o resultado dos indicadores recolhidos	Outubro de 2021	Anual	NA
B1	Elaboração do relatório do operador	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Relatório do operador. Anexos preenchidos.	Direção	Documento Base Plano de ação Planeamento	Fevereiro de 2021		

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
B2	Preenchimento das plataformas com os indicadores recolhidos	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Sistema de Garantia de Qualidade devidamente implementado.	Equipa EQAVET	Indicadores	Fevereiro de 2021		
B3	Solicitação da verificação da conformidade	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Auditoria marcada.	Direção		Fevereiro de 2021		
B4	Auditoria	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação da conformidade do sistema de implementação face aos requisitos EQAVET.	Audidores externos		Março de 2021		
B5	Certificação	Obtenção do selo	Atribuição do selo de conformidade EQAVET ao Agrupamento de Escolas de Canelas.	Audidores externos		Julho de 2021		

(Diretor do Agrupamento de Canelas)


CARLA MARIA ARAÚJO PINTO
(Coordenadora da Equipa EQAVET do agrupamento de Escolas de Canelas)

Canelas, 19 de outubro de 2020

