

Indicadores Internos

Ano letivo 2020/2021

(1º Período)

Ano Letivo 2020/2021

Indicadores - 1º Período

Quadro Resumo dos Indicadores Internos	3
Novos Alunos em EFP.....	4
Absentismo	6
Desistências.....	8
Valores de Cidadania.....	10
Conclusão Modular	11

Quadro Resumo dos Indicadores Internos

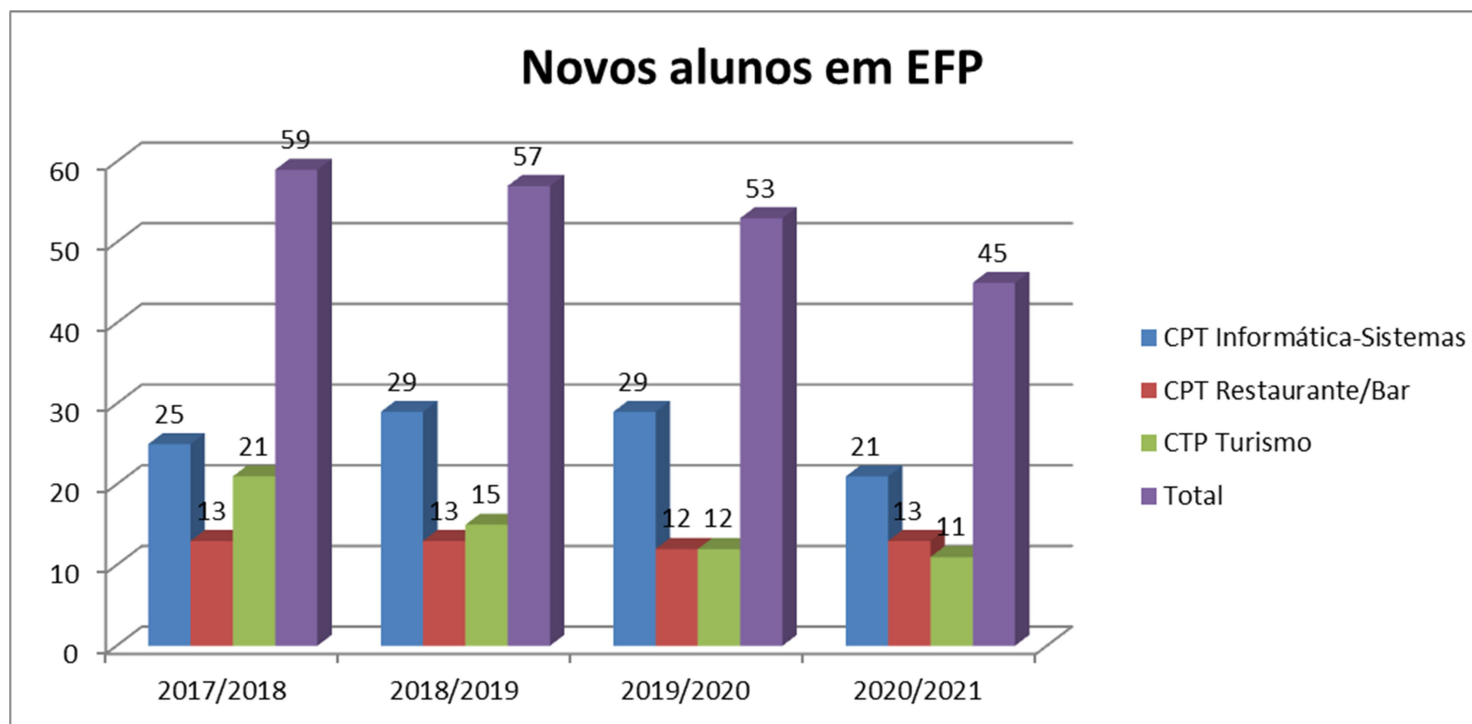
Ano letivo 2020/2021

1º Período

Cursos Profissionais 2019/2020		Taxa
Indicador Novos alunos em EFP	Taxa de novos alunos em EFP	-15,09%
Indicador Absentismo e Desistências	Taxa de absentismo	4,82%
	Taxa de abandono	0,65%
	Taxa de transferências	7,19%
	Taxa de anulação de matrícula	4,58%
	Taxa de desistência	11,76%
Indicador Cidadania e valores	Taxa de faltas disciplinares	0,005%
	Taxa de Processos disciplinares	0%
	Taxa de suspensões	0%
Indicador Conclusão Modular	Taxa de módulos concluídos	92,88%
	Taxa de módulos concluídos com classificação ≥ 14	56,97%
	Taxa de alunos com módulos em atraso	46,81%
	Taxa de aprovação modular na época especial	---
Indicador PAP e FCT	Taxa de conclusão da PAP	---
	Taxa de conclusão da PAP com classificação ≥ 14	---
	Taxa de conclusão da FCT	---
	Taxa de conclusão da FCT com classificação ≥ 14	---

Novos Alunos em Educação e Formação Profissional (EFP)

Indicador	Em 3 anos	Em 10 anos
Número de novos alunos em EFP	Aumentar 5%	Aumentar 10%



No ano letivo 2020/2021, os Cursos Profissionais de Técnico de Turismo (CPT Turismo) e Técnico de Restaurante/Bar (CPT Restaurante/Bar) são constituídos por meias turmas (desde o 1º ao 3º ano), partilhando a componente de formação sociocultural em sala de aula.

No que diz respeito ao **ingresso de novos alunos nos cursos profissionais**, apesar de se ter estipulado uma meta de crescimento de 5%, a tendência observada é exatamente a inversa, tendo havido um **decréscimo de cerca de 15,09%**.

Sugestões de melhoria:

De forma a aumentar o número de novos alunos em EFP, deverão ser implementadas **ações regulares no âmbito da divulgação das atividades desenvolvidas** nos cursos profissionais, assim como **publicações sobre casos de sucesso de ex-alunos diplomados e entidades empregadores dos nossos diplomados**, aumentando a notoriedade e visibilidade deste tipo de oferta formativa junto da comunidade.

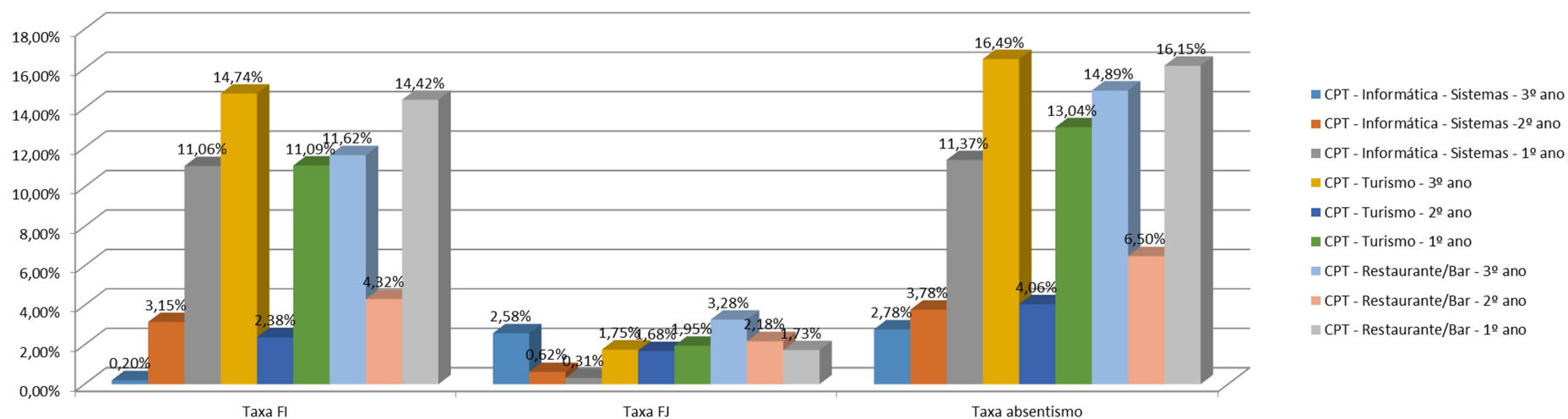
Também deverão ser desenvolvidas ações no âmbito da **orientação vocacional** junto dos alunos do 9º ano, apresentando este tipo de oferta, com a colaboração do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), diretores de curso, alunos e ex-alunos diplomados.

De forma a divulgar a oferta fora do Agrupamento de Escolas de Canelas (AEC), sugere-se a **participação em feiras de oferta formativa** do concelho, assim como a **organização de um evento**, tendo como público-alvo os alunos do 9º ano de agrupamentos vizinhos.

Absentismo

Indicador	Em 3 anos	Em 10 anos
Taxa de absentismo	<10%	<5%

Absentismo (1º Período)



Ano letivo 2020/2021 - 1º Período

Curso	Ano	Taxa FI	Taxa FJ	Taxa absentismo
CPT - Informática - Sistemas - 3º ano	3º	0,20%	2,58%	2,78%
CPT - Informática - Sistemas - 2º ano	2º	3,15%	0,62%	3,78%
CPT - Informática - Sistemas - 1º ano	1º	11,06%	0,31%	11,37%
CPT - Turismo - 3º ano	3º	14,74%	1,75%	16,49%
CPT - Turismo - 2º ano	2º	2,38%	1,68%	4,06%
CPT - Turismo - 1º ano	1º	11,09%	1,95%	13,04%
CPT - Restaurante/Bar - 3º ano	3º	11,62%	3,28%	14,89%
CPT - Restaurante/Bar - 2º ano	2º	4,32%	2,18%	6,50%
CPT - Restaurante/Bar - 1º ano	1º	14,42%	1,73%	16,15%
		8,11%	1,79%	9,89%

De acordo com a análise dos dados apresentados, a maioria das turmas apresenta uma **taxa de absentismo** superior à estipulada. De salientar que todas as turmas do 1º ano ultrapassaram esta taxa, devendo-se essencialmente a alunos que se encontram em abandono escolar ou que apresentam uma assiduidade irregular, sendo o risco de desistência iminente.

Em quase todas as turmas, as **taxas de faltas injustificadas** são superiores à **taxa de faltas justificadas**, concluindo-se que há um desinteresse dos alunos e respetivos encarregados de educação no seu percurso académico.

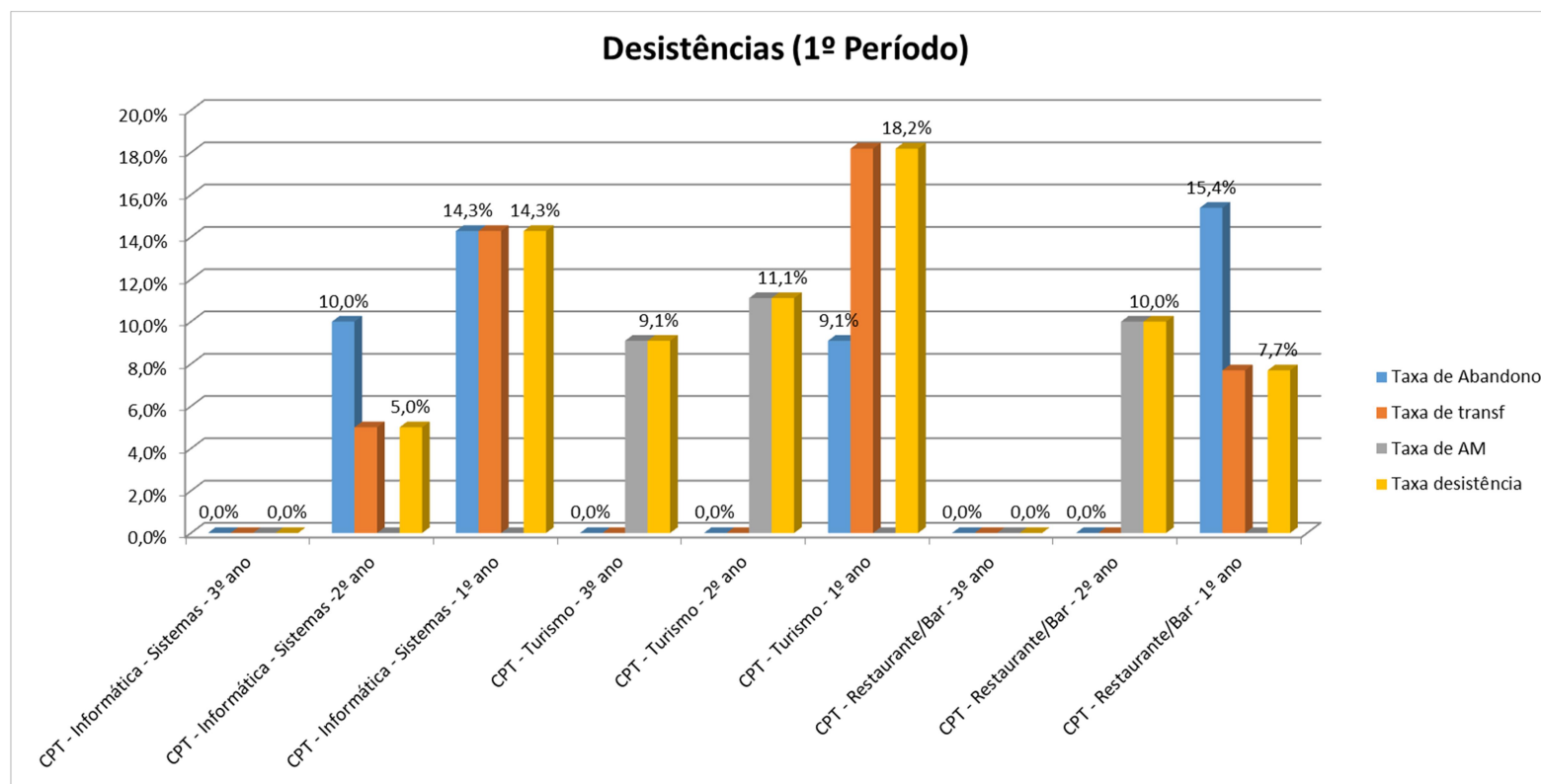
No primeiro período, a **taxa média de absentismo** obtida (9,89%) encontra-se dentro da meta estipulada (<10%).

Sugestões de melhoria:

Embora a taxa média de absentismo se encontre dentro da meta estipulada, será necessário implementar urgentemente medidas concretas nas turmas em que esta taxa foi ultrapassada, nomeadamente através de **contactos mais frequentes com os respetivos encarregados de educação**. Sugere-se, também, a implementação de **ações de envolvimento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos** (por exemplo, *workshops* para os encarregados de educação ministrados pelos respetivos educandos, desenvolvimento de atividades conjuntas, ...), com o objetivo de aumentar o interesse pela escola e pela sua formação.

Desistências

Indicador	Em 3 anos	Em 10 anos
Taxa de abandono	<10%	<5%
Taxa de transferência	<10%	<8%
Taxa de anulação de matrícula	<10%	<8%
Taxa de desistência	<15%	<10%



Ano letivo 2020/2021 - 1º Período

Curso	Ano	Taxa de Abandono	Taxa de transf	Taxa de AM	Taxa desistência
CPT - Informática - Sistemas - 3º ano	3º	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CPT - Informática - Sistemas - 2º ano	2º	10,0%	5,0%	0,0%	5,0%
CPT - Informática - Sistemas - 1º ano	1º	14,3%	14,3%	0,0%	14,3%
CPT - Turismo - 3º ano	3º	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%
CPT - Turismo - 2º ano	2º	0,0%	0,0%	11,1%	11,1%
CPT - Turismo - 1º ano	1º	9,1%	18,2%	0,0%	18,2%
CPT - Restaurante/Bar - 3º ano	3º	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
CPT - Restaurante/Bar - 2º ano	2º	0,0%	0,0%	10,0%	10,0%
CPT - Restaurante/Bar - 1º ano	1º	15,4%	7,7%	0,0%	7,7%
		6,30%	5,51%	2,36%	7,87%

O primeiro ano dos cursos profissionais é onde se assiste a uma maior **taxa de abandono e transferências**. A **taxa de anulação de matrícula** é mais expressiva no 2º ano, devido à desistência dos cursos quando os alunos atingem a maioridade.

Contudo, a **taxa de desistência global** (7,87%) encontra-se dentro da meta estipulada, embora se preveja um agravamento no segundo período devido à rescisão dos contratos de alguns alunos que se encontram em situação de abandono escolar.

Sugestões de melhoria:

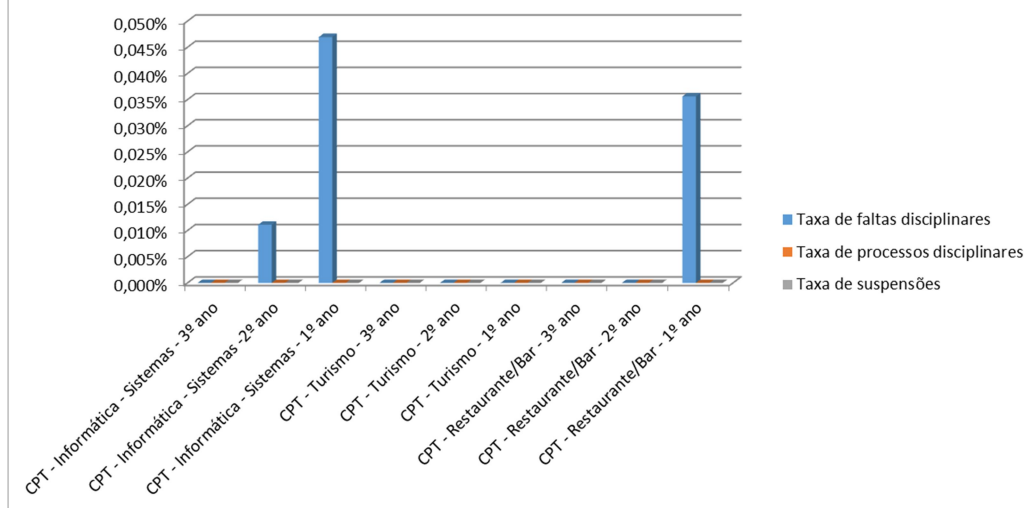
De acordo com a análise destes indicadores, deverão ser desenvolvidas ações no âmbito da **orientação vocacional** dos alunos EFP, com o intuito de diminuir as transferências para outros cursos (efetuando uma orientação vocacional mais direcionada e esclarecedora), assim como diminuir a desistência precoce, após atingirem a maioridade. Nestas sessões, também será de grande utilidade a abordagem de temáticas ligadas aos **projetos de vida dos jovens**, uma vez que estes apresentam baixas expectativas relativamente ao seu futuro, podendo encontrar na formação profissional um caminho para o seu desenvolvimento pessoal.

Como estratégia de motivação, deverão ser **implementadas, com mais regularidade, atividades conjuntas com as entidades empregadoras**, de forma a desenvolver ações que permitam aos alunos ter um contacto direto com o mercado de trabalho.

Valores de Cidadania

Indicador	Em 3 anos	Em 10 anos
Taxa de faltas disciplinares	<0,05%	0,025%
Taxa de processos disciplinares	<2%	<1%
Taxa de suspensões	<2%	<1%

Valores de cidadania (1º Período)



Ano letivo 2020/2021 - 1º Período				
Curso	Ano	Taxa de faltas disciplinares	Taxa de processos disciplinares	Taxa de suspensões
CPT - Informática - Sistemas - 3º ano	3º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Informática - Sistemas - 2º ano	2º	0,011%	0,000%	0,000%
CPT - Informática - Sistemas - 1º ano	1º	0,047%	0,000%	0,000%
CPT - Turismo - 3º ano	3º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Turismo - 2º ano	2º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Turismo - 1º ano	1º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Restaurante/Bar - 3º ano	3º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Restaurante/Bar - 2º ano	2º	0,000%	0,000%	0,000%
CPT - Restaurante/Bar - 1º ano	1º	0,036%	0,000%	0,000%
		0,001%	0,000%	0,000%

No que diz respeito aos **indicadores de valores e cidadania**, no primeiro período do ano letivo 2020/2021, todas as turmas alcançaram as metas definidas.

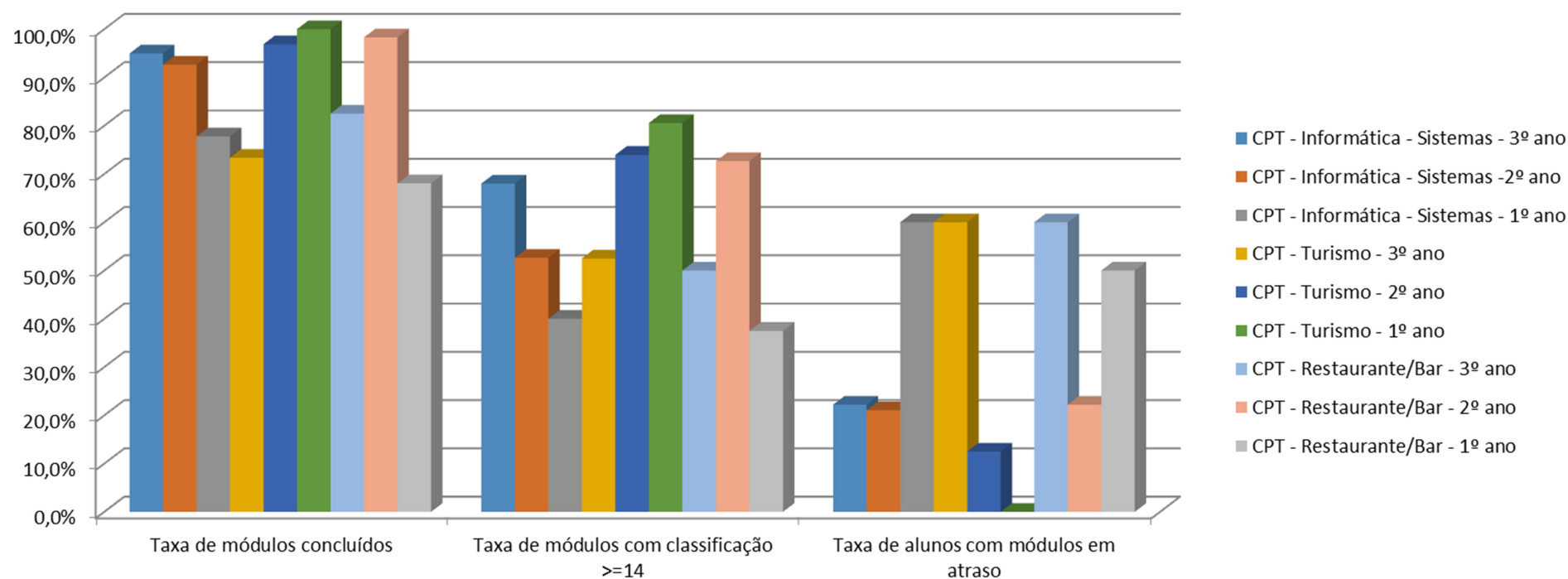
Sugestões de melhoria:

Como estratégia para manter estes excelentes resultados, deverão ser **agendadas regularmente assembleias de turma** com o intuito de se discutirem eventuais problemas a nível disciplinar e apresentar possíveis soluções.

Conclusão Modular

Indicador	Em 3 anos	Em 10 anos
Taxa de módulos concluídos	>80%	>85%
Taxa de módulos concluídos com classificação mínima de 14 valores	>50%	>60%
Taxa de alunos com módulos não concluídos	<30%	<25%

Conclusão modular (1º Período)



Ano letivo 2020/2021 - 1º Período				
Curso	Ano	Taxa de módulos concluídos	Taxa de módulos com classificação ≥ 14	Taxa de alunos com módulos em atraso
CPT - Informática - Sistemas - 3º ano	3º	94,9%	68,0%	22,2%
CPT - Informática - Sistemas - 2º ano	2º	92,6%	52,6%	21,1%
CPT - Informática - Sistemas - 1º ano	1º	77,8%	40,0%	60,0%
CPT - Turismo - 3º ano	3º	73,3%	52,5%	60,0%
CPT - Turismo - 2º ano	2º	96,9%	74,0%	12,5%
CPT - Turismo - 1º ano	1º	100,0%	80,6%	0,0%
CPT - Restaurante/Bar - 3º ano	3º	82,5%	50,0%	60,0%
CPT - Restaurante/Bar - 2º ano	2º	98,3%	72,6%	22,2%
CPT - Restaurante/Bar - 1º ano	1º	68,1%	37,5%	50,0%
		90,39%	58,65%	34,22%

As turmas do 1º ano do Curso Profissional de Técnico de Informática-sistemas (CPT de Informática-Sistemas) e do CPT de Restaurante/Bar não atingiram as metas, de acordo com as taxas em análise, contrastando com a turma do 1º ano do CPT de Turismo que apresenta os melhores resultados a nível modular.

No que diz respeito à **taxa de alunos com módulos em atraso**, a maioria das turmas encontra-se dentro da meta estipulada. Contudo, esta foi largamente ultrapassada (20 a 30%) em 4 turmas, colocando a **taxa global** (34,22%) acima da meta pretendida (<30%).

Sugestões de melhoria:

Sendo o número de módulos em atraso um fator preponderante para a conclusão do curso no tempo estipulado e, por vezes, até mesmo, para a desistência dos alunos que atingem a maioria, deverão ser encontradas, em sede de **conselho de turma e grupo disciplinar, estratégias para a recuperação das aprendizagens** destes alunos.

Deverá também ser efetuada uma **revisão do regulamento dos cursos profissionais, permitindo ao aluno**, durante o ano letivo, de autopropor-se, **em consonância com a aprovação do professor da disciplina**, para uma **nova realização da avaliação sumativa modular**.

A equipa EQAVET

Canelas, 11 de janeiro de 2021