



Canelas

Agrupamento de Escolas

Plano Anual de Atividades 2020/2021

Cofinanciado por:



Coordenação da Biblioteca

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
set	16	Hora do Conto	Atividades desenvolvidas pela Coordenadora da Biblioteca.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B; P4; 1.º; 2.º)	Outro	01; 02; 03
nov	01	Cinenima	Visualização de curtas metragens do Cinenima.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 07

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	18	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Exposição de cartazes sobre o Dia Mundial da Filosofia, elaborados pelos alunos do Curso de Artes. Exposição de frases e fotos de filósofos sobre os temas da saúde e da cidadania, através de uma pesquisa realizada pelos alunos de Filosofia e Psicologia (Cursos Regulares e Profissionais). Maratona de cartas da AMI, em parceria com a Biblioteca.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º F; 11.º G)	Exposição/ Mostra	02; 03; 04; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - h)

Departamento de Ciências Sociais e Humanas - História

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
jan	12	Memória das Vítimas do Holocausto	O grupo de História, em articulação com HGP, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca, pretende homenagear as vítimas do Holocausto levando a efeito algumas atividades: documentários, filmes, painel de fotografias do holocausto e de personalidades que fizeram a diferença – Os Rostos da Esperança. Irá ser dinamizado um Concerto/Conferência intitulado "O violino de Auschwitz" apresentado por Maurizio Padovan, no sentido de nos lembrar que "aquele que não recorda a História sujeita-se a vivê-la outra vez". - desenvolver atitudes de compreensão e de solidariedade no respeito pelas diferenças culturais (práticas, costumes, vivências); - reconhecer, na denúncia de atitudes e situações discriminatórias/injustas, formas de evitar a repetição de outro (s) Holocausto (s); - conhecer aspetos fundamentais da organização e do funcionamento da sociedade democrática, de modo a antecipar a interiorização de regras e de atitudes necessárias ao exercício da cidadania; - gerar condutas e valores humanísticos, democráticos, éticos e morais; - Incutir nos alunos a ideia de História enquanto ciência viva.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º D; 10.º C; 12.º B)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 04; 06; 07; PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)
abr	23	Comemoração do 25 de Abril	Exposição com os símbolos dos partidos políticos pós 25 de abril – ligação ao Centenário do Partido Comunista; símbolos do 25 de abril; cartazes dos 25 de abril; identificação dos líderes dos partidos políticos; músicas - capas dos discos/cartazes. Mediante a disponibilidade a Projeção de filmes/documentários - Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade - Reconhecer a necessidade de defesa dos valores democráticos - Integrar toda a comunidade educativa na preservação da memória de Abril.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 11.º C; 10.º D; 10.º C; 12.º B)	Exposição/Mostra	01; 02; 04; 06; 07; PASEO - b); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f)

Departamento de Expressões - Ed. Física (3.º ciclo e Secundário)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
abr		HORA DESPORTIVA (ginástica, futsal, voleibol...)	QUARTAS-FEIRAS (das 18h00 às 19h00) Local: Pavilhão desportivo da Escola Básica e Secundária de Canelas Objetivos: - potencializar o gosto pelo exercício físico e pela prática desportiva, meio privilegiado de desenvolvimento interpessoal e comunitário; - favorecer a ocupação de tempos livres de forma saudável e situações de convívio e interação humana, com vista à melhoria do ambiente e ritmo de trabalho; - desenvolver atividades de lazer e recreação e, assim, contribuir para uma convivência agradável, pautada pela cooperação, pela cordialidade e pelo respeito humano e profissional; - promover o combate e prevenção do sedentarismo, ansiedade e sensação de fadiga.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Atividade desportiva	03; 07; PASEO - e); PASEO - j)

Departamento de Expressões - Educação Especial

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	11	Trilha de Interpretação da Natureza	O projeto pretende recuperar a Trilha de Interpretação da Natureza criada nos anos 80. Fazer a limpeza e manutenção da trilha, criar e restaurar a sinalização entre outros. É um projeto do Sim, Somos Capazes em parceria com Trail and Runing da Associação Santa Isabel.	Alunos (7.º B; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 8155 - MÁRCIO FILIPE DE ALMEIDA RIBEIRO (11.ºD); 13040 - FELIPE BARROS RIBEIRO (7.ºI); 12438 - Rafael Andrade Fernandes (12.ºC); 12206 - NUNO MIGUEL MARQUES DUARTE (6.ºD); 10815 - LEANDRO DOS SANTOS DA COSTA (9.ºC); 10687 - Francisco António da Silva Gomes (7.ºI))	Projeto em parceria com entidade externa	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - j)
nov	19	Sim Surf	O Sim, Surf é uma atividade de surf adaptado para jovens com Medidas Adicionais. Tem como objetivo a gestão dos comportamentos e a melhoria das aprendizagens. É uma parceria com o Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar - Escola Professor Óscar Lopes, apoiado pelo professor Manuel Rui Silva da escola Inês de Castro. A atividade acontece todas as semanas ao longo do ano letivo, geralmente em Matosinhos à 4ª feira de tarde. O Transporte é realizado na carrinha do projeto Sim, Somos Capazes.	Alunos (8.º E; 8155 - MÁRCIO FILIPE DE ALMEIDA RIBEIRO (11.ºD); 12438 - Rafael Andrade Fernandes (12.ºC); 12206 - NUNO MIGUEL MARQUES DUARTE (6.ºD); 10815 - LEANDRO DOS SANTOS DA COSTA (9.ºC); 10687 - Francisco António da Silva Gomes (7.ºI))	Projeto/clube interno	01; 02; 03; 06; PASEO - e); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - j)
mai	12	Prevenção Rodoviária - Alternativa ao SIM Surf	O professor Manuel Rui Silva, do Agrupamento de Escolas Inês de Castro, que acompanha a atividade de SIM Surf, virá à escola dar algumas sessões de prevenção rodoviária aos alunos do SIM através de um cenário simulado montado no campo de jogos ao ar livre.	Alunos (9.º C; 7.º I; 6.º D; 11.º D; 12.º C; 8155 - MÁRCIO FILIPE DE ALMEIDA RIBEIRO (11.ºD); 13040 - FELIPE BARROS RIBEIRO (7.ºI); 12438 - RAFAEL ANDRADE FERNANDES (12.ºC); 12206 - NUNO MIGUEL MARQUES DUARTE (6.ºD); 10815 - LEANDRO DOS SANTOS DA COSTA (9.ºC); 10687 - FRANCISCO ANTÓNIO DA SILVA GOMES (7.ºI))	Projeto em parceria com entidade externa	01; 06; PASEO - a); PASEO - f)

Departamento de Línguas - Inglês (3.º ciclo e Secundário)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
fev	24	Representação da Farsa de Inês Pereira (Gil Vicente)	- possibilitar um melhor conhecimento e compreensão do texto Farsa de Inês Pereira; - proporcionar o contacto com o meio teatral, bem como as linguagens e técnicas teatrais; - compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - promover o gosto pela participação em atividades culturais e/ou artísticas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)

Departamento de Línguas - Inglês 1.º Ciclo (grupo 120)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
mar	16	Sessão de teatro " Once upon a time"	A peça de teatro infantil "Once upon a time" associa, de uma forma interessante e lúdica, o teatro ao ensino da língua inglesa. As docentes de Inglês, reconhecendo a importância do ensino da língua inglesa ao nível do ensino básico e considerando que esta é a idade ideal para a aprendizagem de idiomas estrangeiros, organizaram uma sessão deste teatro para os alunos.	Alunos (1.º 4º BR_A; 1.º LAG_A; 1.º CUR_A; 1.º LR2_D; 1.º MEG_D; 1.º RIB_D)	Projeto em parceria com entidade externa	01; 02; 04; PASEO - d); PASEO - h)

Departamento de Línguas - Português (2.º ciclo)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de leitura e escrita em parceria com a Biblioteca Escolar em conjunto com a Senda dos Contos e o grupo de Artes sobre a temática " A vida de Anne Frank " e o "Holocausto" realizadas ao longo do ano letivo. No dia 9 de novembro, foi feita a evocação da " Noite de Cristal" a todas as turmas de 2º ciclo.	Em virtude da pandemia e de acordo com o Plano de Contingência da escola e da DGS, as atividades propostas deverão estar sujeitas a regras restritas, pelo que se decidiu valorizar a parceria com a Biblioteca escolar. Neste sentido, serão realizados trabalhos de leitura e escrita, subordinados ao tema "A vida de Anne Frank " e o "Holocausto" realizadas ao longo do ano letivo. Pretende-se com este trabalho que os alunos reconheçam a importância de um passado trágico ocorrido no século XX, de forma a que percebam a necessidade de evitar que situações como estas possam ocorrer.	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 06; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f); PASEO - h); PASEO - i)

Departamento de Línguas - Português (3.º ciclo e Secundário)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
fev	11	Teatro na Escola: representação do "Sermão de Santo António" (Padre António Vieira)	- contribuir para a compreensão do Sermão de Santo António aos Peixes (Padre António Vieira); - (a)perceber(-se da) a ironia retórica do pregador seiscentista (e contemporaneidade); - desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos de Português e de História da Cultura e das Artes, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - h)
fev	23	POESIA, dita por atores: Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem)	- contribuir para a compreensão da poesia de Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem); - promover o gosto e a sensibilidade estética pela participação em atividades culturais e/ou artísticas; - (a)perceber(-se de) os valores estéticos, estilísticos e culturais manifestados nos textos poéticos; - desenvolver (perante a obra literária) uma atitude crítica enquanto espetador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f)
abr	28	Visita de estudo a Mafra.	Visita guiada ao Palácio de Mafra e espetáculo teatral, no contexto do estudo da obra de leitura integral "Memorial do Convento" de José Saramago.	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	Visita de estudo	01; 02; 04; 07; PASEO - e); PASEO - h)
mai	28	Visita de estudo a Lisboa	Visita guiada à Casa Fernando Pessoa e visita a alguns espaços percorridos pelo poeta em vida e/ou referidos na sua obra (Chiado- A Brasileira; Praça do Comércio - Martinho da Arcada; Cais das colunas; Belém - Padrão dos Descobrimentos)	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	Visita de estudo	01; 02; 07; PASEO - e); PASEO - h)

Departamento de Línguas- Inglês (3.º ciclo e secundário)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	12	Teatro	Peças de teatro, de acordo com a oferta de espetáculos, enquadrando-se no programa curricular de Português e na componente sociocultural do curso profissional e/ou na transversalidade curricular das diversas áreas disciplinares). Objetivos: - proporcionar o contacto com formas de arte diversificadas e, em particular, o meio teatral; - desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e o espírito de observação; - compreender a importância da obra literária como objeto artístico e testemunho do seu tempo histórico; - desenvolver uma atitude crítica enquanto espetador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Visita de estudo	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - g); PASEO - h)

Direção do Agrupamento

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
jan	07	Acesso ao Ensino Superior (ISGAYA)	Sessão de esclarecimento sobre acesso ao Ensino Superior (promovida pelo ISPGAYA) Motivar os formandos para prosseguirem os estudos no Ensino superior	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Conferência/Palestra/ Debate	01; 06

EB1 da Lagarteira

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
dez	18	Almoço natalício	Almoço de Natal com os discentes, pessoal docente e não docente no último dia de aulas do período letivo. Mantêm-se os dois turnos de almoço, antecipando o 1º turno de almoço para as 12h30, sendo o 2º turno às 13h30.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º LAG_A; 2.º LAG_B; 3.º LAG_D; 4.º LAG_C)	Convívio/C omemoraç ão	02; 04; 07
fev	12	Desfile de Carnaval	Realização do desfile de Carnaval, dentro do recinto escolar, no dia 12 de fevereiro, no período da manhã.	Alunos (1.º LAG_A; 2.º LAG_B; 3.º LAG_D; 4.º LAG_C)	Convívio/C omemoraç ão	07

EB1 Laborim de Baixo

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
set	17	Receção aos alunos	Apresentação do pessoal docente e não docente, informações sobre as condições de trabalho respeitantes ao COVID e funcionamento da escola.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 4.º LAB_A; 1.º)	Outro	06
out	16	Dia da Alimentação	Prova de diferentes tipos de leite, fornecidos pela Mimosa, em sala de aula. Diálogo com os alunos sobre a alimentação saudável. Histórias e visualização de vídeos sobre o tema.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 4.º LAB_A; 1.º)	Eco-escolas	03
nov	11	Dia de S.Martinho	Dar a conhecer as diferentes tradições e lendas. Conto da lenda de S. Martinho e da Maria Castanha. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 4.º LAB_A; 1.º)	Convívio/Comemoração	02
nov	16; 27	Dia Nacional do Mar	Fomentar o gosto pela leitura de textos relacionados com o mar; cuidados a ter com a natureza e chamada de atenção para animais em vias de extinção.	Docentes; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 1.º)	Eco-escolas	02
dez	18	Natal	Dar a conhecer as diferentes tradições e lendas. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 4.º LAB_A; 1.º)	Eco-escolas	02
jun	19; 19; 19; 19	Festa Final de Ano	Fomentar o convívio entre a comunidade educativa.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 1º LAB_B; 3.º LAB_C; 4.º LAB_A; 1.º)	Convívio/Comemoração	02

EB1/JI Alquebre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
set	21	Receção aos alunos	Apresentação do plano de contingência e rotinas a adquirir e a realizar neste âmbito.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º ALQ_A; P4; 2.º; 3.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	02; 03; PASEO - g)
out	16	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Apresentação de hábitos de vida e alimentação saudável; realização de diversas atividades aplicando esta temática.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 4.º ALQ_A; 2.º; 3.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	03; PASEO - g)
nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	Comemoração do dia Mundial de S. Martinho dando a conhecer a lenda e realizando atividades/ trabalhos neste contexto.	Alunos (2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 2.º 1º ALQ_C; P4; 3.º)	Convívio/Comemoração	01; 02; PASEO - f)
nov	23	Comemoração do dia Mundial da Floresta Autóctone	Plantação de um sobreiro no jardim da escola; pesquisa sobre as características da árvore; realização de trabalhos no âmbito desta comemoração.	Alunos (2.º ALQ_B; 2.º 1º ALQ_C; P4; 1.º; 3.º; 4.º)	Eco-escolas	01; 02; PASEO - f); PASEO - g)
dez	18	Encerramento do 1º Período - Natal	Realização de uma sessão de cinema com pipocas; elaboração de trabalhos alusivos ao Natal.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; P5; 1.º)	Convívio/Comemoração	01; 02; 04; PASEO - e); PASEO - h)
fev	12	Concurso Carnavalesco	Realização de um concurso de máscaras e eleição da melhor; realização de trabalhos de Expressão Musical e Plástica neste âmbito.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; 1.º)	Concurso	01; 06; PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)

EB1/JI Alquebre

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	22	Comemoração do Dia da Água/ Árvore/ Floresta	Debate sobre a importância dos elementos: água/ árvore e florestas para o bem da Humanidade. Visualização de vídeos e realização de atividades/ trabalhos alusivos à temática.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; 1.º)	Eco-escolas	01; 02; 04; PASEO - d); PASEO - g)
mar	24	Encerramento do 2º período - Páscoa	Diálogo sobre as tradições inerentes a esta época festiva; realização de trabalhos no âmbito da Expressão Plástica e Musical; elaboração de Presente para a Família.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; P5; 1.º)	Convívio/Comemoração	01; 02; 04; PASEO - e); PASEO - f); PASEO - h)
jun	01	Comemoração do Dia Mundial da Criança	Realização de atividades lúdicas abordando os Direitos da Criança e comemorando este dia.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; 1.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	02; 04; PASEO - d); PASEO - e); PASEO - g); PASEO - h)
jun	05	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente	Leitura de histórias no âmbito ambiental; realização de atividades/ trabalhos alusivos à proteção do ambiente.	Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; P5; 1.º)	Eco-escolas	01; 02; 03; 06; 07; PASEO - g)
jun	30	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Apresentação de diversos números pelos alunos; entrega de diplomas aos Finalistas.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P4 ALQ_1; P4 ALQ_2; 2.º ALQ_B; 4.º ALQ_A; 3.º ALQ_D; 2.º 1º ALQ_C; 1.º)	Convívio/Comemoração	02; PASEO - e); PASEO - h)

EB1/JI Brandariz

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
dez	18	Almoço de Natal	Cada turma será convidada, no seu turno, a participar na totalidade no almoço convívio de Natal. O espaço do refeitório será decorado com motivos alusivos ao Natal.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 BR_1; 2.º 3º BR_B; 1.º 4º BR_A; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 04; 05
fev	12	Comemoração do Carnaval	Cada turma desfilará em grupo pelo recinto da escola para que todos os grupos vejam e apreciem as fantasias de Carnaval. No âmbito da sala de aula, decora-se o espaço e convive-se dentro das restrições estabelecidas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 ALQ_1; 2.º 3º BR_B; 1.º 4º BR_A; P5; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 05
mar		Comemoração da Páscoa	Realização de uma caça aos ovos pelo recinto da escola, por turmas., com pistas educativas e/ou realização de jogos lúdico didáticos.	Alunos (P4 BR_1; 2.º 3º BR_B; 1.º 4º BR_A; P5; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 03; 05
jun	18	Encerramento do ano letivo	Conforme as diretrizes para o final do ano letivo, as atividades serão definidas.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P4 BR_1; 2.º 3º BR_B; 1.º 4º BR_A; P5; 3.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 04; 05; 06

EB1/JI Curro

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
fev	12	Carnaval –Desfile/baile Carnavalesco	Reviver o espírito carnavalesco.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 CUR_1; P5 CUR_2; 2.º 1º ALQ_C; 4.º CUR_D; 3.º 4º CUR_C; 1.º CUR_A)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 05; 06; 07

EB1/JI Loureiro

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
nov	11	Magusto	Elaboração de atividades de expressão plástica e dramática alusivos ao tema, por sala de aula.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 2.º LR2_B; 1.º LR2_D)	Convívio/Comemoração	02; 04
fev	12	Carnaval	Elaboração de atividades plásticas e dramáticas alusivas ao tema, por sala de aula.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 2.º LR2_B; 1.º LR2_D)	Convívio/Comemoração	02; 04
jun	01	Dia Mundial da Criança	Elaboração de atividades plásticas e dramáticas alusivas ao tema;	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 2.º 1º LAB_B; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 1.º LR2_D)	Convívio/Comemoração	02

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
out	22	Apresentação "Rita e a Floresta dos Legumes"	A ATIVIDADE "Rita e a Floresta dos Legumes" é um projeto pedagógico de promoção de uma Alimentação e Estilos de Vida Saudáveis, desenvolvido pela artista musical Rita Redshoes, em parceria com a empresa Betweien, Lda. A apresentação online conta com leitura do livro "Rita e a Floresta dos Legumes", atividade pedagógica e música cantada e tocada por Rita Redshoes. As apresentações são realizadas via Zoom e têm duração de cerca de 45 minutos. Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - conhecer a dieta mediterrânica, a roda dos alimentos, os alimentos locais e da época, as técnicas culinárias saudáveis e tradicionais; - conhecer as vantagens do exercício físico para o bem-estar e para a saúde; - conhecer um dos trabalhos da cantora e compositora portuguesa Rita Redshoes; - tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal.	Alunos (2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 4.º)	Projeto de educação para a saúde (PES)	01; 03; 04; PASEO - a); PASEO - h)
nov	11	"Magusto"	Para comemorar a festividade realizar-se-ão as seguintes ATIVIDADES comuns, em cada uma das turmas: - exploração oral/escrita de histórias, lendas e canções alusivas ao tema; - entoação de rimas, provérbios e/ou canções; - realização de trabalhos plásticos relacionados com as histórias/lendas escutadas e/ou lidas e elaboração de cartuchos com materiais reutilizáveis (p.ex.: pacotes de leite); - degustação de castanhas assadas (sentados no seu lugar/sala de aula). Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições; - sensibilizar os alunos para boas práticas ambientais.	Alunos (P5 MT_1; 2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; 1.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; PASEO - a); PASEO - e); PASEO - h)
dez	04	Apresentação online do livro "Pai Natal Verde"	A ATIVIDADE consiste na apresentação online do livro O "Pai Natal Verde" (projeto da Betweien dedicado ao Ambiente e ao Natal e tem o apoio da ABAE – Programa Eco-escolas). A atividade será apresentada online, via Zoom, tem a duração de cerca de 45 minutos e conta com leitura dinâmica da história e atividade pedagógica. Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - sensibilizar e alertar os mais novos para a necessidade de adoção de comportamentos promotores da preservação e sustentabilidade ambiental, sem nunca perder o encanto e a magia tão característica da época Natalícia; - desenvolver o gosto pela leitura e pelo contacto com os livros; - preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições.	Alunos (2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; 1.º; 4.º)	Eco-escolas	01; 02; 04; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - g); PASEO - h)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
dez	18	Comemorações de Natal	Para comemorar a festividade realizar-se-ão as seguintes ATIVIDADES comuns, em cada uma das turmas: - decoração da sala de aula e espaços comuns com trabalhos e adereços alusivos ao tema (sempre que possível com materiais reutilizados); - elaboração de uma lembrança de Natal para ofertarem às famílias; - apresentação de canções, coreografias e/ou peças de teatro para serem apresentadas no dia 18/12/2020 às turmas da unidade educativa (via vídeo/email) e às famílias (via plataforma Classroom). Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - embelezar os espaços da escola para a tornar mais acolhedora; - adotar comportamentos promotores da preservação e sustentabilidade ambiental; - proporcionar momentos lúdicos e de convívio interpessoal entre a comunidade escolar; - preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 MT_1; 2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; 1.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 04; 05; PASEO - e); PASEO - g); PASEO - h); PASEO - j)
fev	12	Comemoração do Carnaval	Para comemorar a festividade realizar-se-ão as seguintes ATIVIDADES comuns, em cada uma das turmas: - realização de um desfile por turma no espaço do recreio, se as condições climáticas permitirem (a partilhar com as famílias, através da plataforma Classroom); - elaboração de máscaras e realização de uma exposição por turma (a partilhar com as famílias, através da plataforma Classroom); - decoração da sala de aula e espaços comuns com trabalhos e adereços alusivos ao tema (sempre que possível com materiais reutilizados); - construção de instrumentos musicais com materiais reutilizados. Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - embelezar os espaços da escola para a tornar mais acolhedora; - adotar comportamentos promotores da preservação e sustentabilidade ambiental; - proporcionar momentos lúdicos e de convívio interpessoal entre a comunidade escolar; - preservar, valorizar e dar continuidade a costumes e tradições.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; P4; P5; 1.º; 4.º)	Convívio/Comemoração	02; 04; PASEO - e); PASEO - g); PASEO - h)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	18	Farmacêutico vai à escola	Realização de ações de sensibilização virtuais (através da plataforma ZOOM) sobre as seguintes temáticas educativas, por ciclo de ensino: Ensino Pré-Escolar a) Os Piolhos b) Higiene Oral 1ºCEB a) Distúrbios de Jogos eletrónicos (turmas A, B e C) b) Bullying e CyberBullying (turmas A, B e C) As sessões serão dinamizadas pelas farmácias locais, via plataforma ZOOM, e têm uma duração aproximada de 45 minutos (cada). Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - Sensibilizar para a importância de adotar hábitos de higiene (oral e do corpo); - Sensibilizar para os perigos da dependência dos jogos eletrónicos e do uso abusivo das novas tecnologias; - Sensibilizar para os perigos da internet e das aproximações abusivas; - Reconhecer a importância das relações interpessoais e do respeito pelo próximo.	Alunos (P5 MT_1; 2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; P4; 1.º; 4.º)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 03; PASEO - b); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - i)
mar	24	Dramatização de obras do Plano Nacional de Leitura	Cada turma apresentará a dramatização de uma obra do Plano Nacional de Leitura. As dramatizações turmas da unidade orgânica serão visualizadas pelas crianças/alunos nas salas de aula, através do quadro interativo ou tela de projeção. Os pais e encarregados de educação poderão assistir à atividade, através da plataforma Classroom. Esta atividade tem como FINALIDADES/OBJETIVOS: - desenvolver o gosto pela leitura através da abordagem de uma obra literária; - dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, textos memorizados; - participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários; - tomar consciência da existência e da importância de outras formas de linguagem que não apenas a linguagem verbal.	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 MT_1; 2.º 4º MT_A; 3.º MT_C; 2.º 1º MT_B; P4; 1.º; 4.º)	Outro	01; 04; 05; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - h); PASEO - j)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
out		Leitura de Conto sobre a alimentação- Cantora Grupo -	Promover / incentivar uma alimentação saudável.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2; 2.º RIB_A; 1.º RIB_D; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B)	Projeto em parceria com entidade externa	03
dez		Canção de Natal	Para colmatar a falta dos festejos de Natal, cada professor irá gravar uma canção com os alunos e colocar no classroom da turma.	Alunos (2.º RIB_A; 1.º RIB_D; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B; P4; P5)	Convívio/Comemoração	02; 06
fev	24	Carnaval	Concurso/ exposição de máscaras e desfile ou bailarico: para vivência do Carnaval, explorar as suas tradições e promover momentos de alegria e festa sem contudo expor as crianças aos riscos desnecessários em tempo de pandemia.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2; 2.º RIB_A; 1.º RIB_D; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B)	Exposição/Mostra	04
abr	15	Caça aos Ovos	Comemoração da Páscoa, com uma caça aos ovos de chocolate, para divertimento e exploração de tradições da Páscoa.	Alunos (4.º RIB_C; P5; 1.º; 2.º; 3.º)	Convívio/Comemoração	04

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	11	Magusto	Elaboração de atividades de expressão plástica e dramática alusivos ao tema, por sala de aula.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 2.º LR2_B; 1.º LR2_D)	Convívio/C omemoraç ão	02; 04
dez	18	Visita do Pai Natal	O Pai Natal (personagem desempenhado por um funcionário do JI), virá ao JI visitar as crianças para lhes contar uma história, responder a perguntas, ouvir canções de Natal e jogar um jogo - à procura das "prendas". Explorar tradições natalícias; Proporcionar momentos de magia e alegria; Promover o espírito de colaboração; promover o convívio na comunidades escolar.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2)	Convívio/C omemoraç ão	01; 02; 04; 05; 07
fev	12	Carnaval	Elaboração de atividades plásticas e dramáticas alusivas ao tema, por sala de aula.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 2.º LR2_B; 1.º LR2_D)	Convívio/C omemoraç ão	02; 04
mar	26	Visita do coelho da Pascoa.	O Coelho da Pascoa (personagem desempenhado por uma funcionária do JI) virá visitar as crianças. Conto da história "Os Ovos Misteriosos" de Luísa Ducla Soares; Cantar canções; Procurar os ovos de chocolate. Preservar tradições lúdicas relacionadas com a Pascoa.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2)	Convívio/C omemoraç ão	01; 02; 04; 05; 07
jun	01	Dia Mundial da Criança	Elaboração de atividades plásticas e dramáticas alusivas ao tema;	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2; 2.º 1.º LAB_B; 3.º LR2_E; 3.º LR2_A; 4.º LR2_C; 1.º LR2_D)	Convívio/C omemoraç ão	02
jun	01	Dia Mundial da Criança - piquenique no jardim.	As crianças irão participar em diversas atividades lúdicas ao ar livre: atividades de artes visuais, jogos tradicionais, pinturas faciais. O almoço será fornecido pela cantina e servido no recreio. Promover a participação em atividades lúdicas.	Alunos (P5 LR1_1; P5 LR1_2)	Convívio/C omemoraç ão	01; 02; 03; 04; 05; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
set; out; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades relacionadas com o meio ambientes desenvolvidas no decorrer do ano. Festejos dos dias relacionados com o meio ambiente e preservação. Preparação da horta.	No decorrer do ano letivo serão desenvolvidas diferentes atividades que vão de encontro ao Projeto Eco-Escolas.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2; 2.º RIB_A; 1.º RIB_D; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B; P4)	Eco-escolas	01; 02; 03; 07
nov	01	Cinenima	Visualização de curtas metragens do Cinenima.	Alunos (P5 RIB_1; P5 RIB_2)	Seminário/Workshop	01; 02; 04; 07
nov		Dia das aulas ao ar livre.	Dar aulas fora do ambiente sala de aula. Desenvolver atividades estimulantes fora do contexto sala de aula em contexto com a natureza.	Alunos (3.º RIB_B; P4; P5; 1.º; 2.º; 4.º)	Projeto em parceria com entidade externa	01; 02; 03
dez		Canção de Natal	Para colmatar a falta dos festejos de Natal, cada professor irá gravar uma canção com os alunos e colocar no classroom da turma.	Alunos (2.º RIB_A; 1.º RIB_D; 4.º RIB_C; 3.º RIB_B; P4; P5)	Convívio/Comemoração	02; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
out	05	Comemoração do Dia Mundial do Professor	Assinalar a data oferecendo a todos os professores uma pequena lembrança (porta-máscara)	Docentes	Projeto de educação para a saúde (PES)	03; 07
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Concurso A A saúde no prato" - em parceria com o Eco-Escolas concurso de montagem de pratos com alimentos saudável de uma das refeições do dia à escolha.	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto de educação para a saúde (PES)	03; PASEO - g); PASEO - h)
dez	01	Dia Mundial de Luta contra a Sida	Ilustração do símbolo Laço e instalação dos trabalhos dos alunos no Mural do átrio da escola.	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Projeto de educação para a saúde (PES)	03; PASEO - g); PASEO - h)
mar	15; 24	Comemoração do Dia Mundial da Água	Concurso e exposição fotográfica alusiva à água. Visionamento de um vídeo sobre a poluição dos oceanos e das praias com máscaras e luvas descartáveis utilizadas no contexto da Pandemia de Covid-19	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	02; 03; PASEO - b); PASEO - g); PASEO - h)

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	15; 24	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta	Exposição alusiva à diversidade florestal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	02; 04; PASEO - g); PASEO - h)
mar	15	Comemoração do Dia Mundial da Floresta Colaboração PPES/Ecoescolas	Exposição sobre a diversidade florestal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	04; PASEO - g); PASEO - h)

Projeto Ubuntu

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
jan	18; 19; 20; 21; 22	Semana UBUNTU (de 18 a 22 de janeiro de 2021)	Semana dedicada à filosofia UBUNTU - "Eu sou porque tu és", integrada no projeto UBUNTU da Academia de Líderes UBUNTU, do Instituto Padre António Vieira.	Alunos (1.º CEF 2 8º I - Op. Inf)	Projeto em parceria com entidade externa	02; 04; 05; 06; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f); PASEO

Projeto Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
out	16	Dia Mundial da Alimentação	Concurso A A saúde no prato" - em parceria com o Eco-Escolas concurso de montagem de pratos com alimentos saudável de uma das refeições do dia à escolha.	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto de educação para a saúde (PES)	03; PASEO - g); PASEO - h)
out		1ª Semana Nacional sobre Espécies Invasoras	A participação da nossa escola consiste na realização de uma ação de identificação, registo fotográfico e controlo da Erva-das-Pampas nos espaços exteriores da escola.	Alunos (9.º C; 11.º F)	Projeto em parceria com entidade externa	02; 03; PASEO - g)
nov		Palestra online "Desperdício Zero", por Ana Milhazes	Como reduzir a quantidade de lixo que produzimos todos os dias? Pequenas mudanças fazem toda a diferença. A palestra online "Desperdício Zero", por Ana Milhazes, promovida promovida pela GEOTA, no âmbito da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos, pretende mostrar como o fazer.	Alunos (9.º C)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 03; PASEO - b); PASEO - g)
nov		Semana Virtual Jovens Repórteres para o Ambiente	O Seminário Anual Jovens Repórteres para o Ambiente 2020 teve lugar na semana de 16 a 19 de novembro. Este constitui um encontro para estudantes e professores de diversos ciclos de ensino com o objetivo de debater e implementar a metodologia JRA através da realização de workshops, com destaque para a vertente de jornalismo ambiental. Este ano o evento realizou-se num formato virtual a "Semana Virtual JRA", na plataforma Zoom, adaptado à situação de pandemia em que vivemos.	Docentes; Alunos (11.º F; 11.º G)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 03; 04; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - g)
dez		Quiz Kahoot sobre Economia Circular	A ABAE promoveu um jogo online, a nível nacional, sobre Economia Circular com o apoio da ERP, Portugal e Novo Verde, especialmente vocacionado para ser realizado na sala de aula.	Alunos (9.º F)	Concurso	01; 02; 03; 04; PASEO - b); PASEO - g)
fev	26	Eco-Trilho	O projeto Eco-Trilhos Eco-Escolas pretende motivar para o conhecimento do território, incentivando à criação de trilhos que, através da sugestão de experiências e atividades, dêem a conhecer características ambientais e de sustentabilidade desses mesmos percursos, como por exemplo, o património natural e/ou cultural.	Alunos (11.º F)	Visita de estudo	01; 03; 04; 06; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - g)

Projeto Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	15; 24	Comemoração do Dia Mundial da Água	Concurso e exposição fotográfica alusiva à água. Visionamento de um vídeo sobre a poluição dos oceanos e das praias com máscaras e luvas descartáveis utilizadas no contexto da Pandemia de Covid-19	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	02; 03; PASEO - b); PASEO - g); PASEO - h)
mar	15; 24	Comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta	Exposição alusiva à diversidade florestal	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	02; 04; PASEO - g); PASEO - h)

Projeto Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	15	Comemoração do Dia Mundial da Floresta Colaboração PPES/Ecoescolas	Exposição sobre a diversidade florestal	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	04; PASEO - g); PASEO - h)
mar	17	Este Natal, os enfeites estão por tua conta	Esta atividade é promovida pela Compal (marca da SUMOL+COMPAL) e pela Tetra Pak em parceria com o Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa e visa chamar a atenção dos jovens para a importância da reciclagem e proteção do ambiente. O desafio consiste em construir enfeites de Natal criativos e decorar uma Árvore de Natal.	Alunos (9.º C; 9.º H)	Exposição/ Mostra	02; 03; 05; 06; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - h)
mar	26	Projeto Coastwatch Portugal	Projeto europeu de educação ambiental para a sustentabilidade, ciência cidadã e voluntariado ambiental. Consiste na realização de caminhadas nas zonas costeiras portuguesas, para observação e registo de dados ambientais, com os materiais do projeto.	Alunos (11.º F; 11.º G)	Visita de estudo	01; 02; 03; PASEO - e); PASEO - g)
abr	19	Vida nova para os garrações de água - projeto em continuidade	Pretende-se colocar no maior número de salas possível, um conjunto de três garrações de água, com rótulos identificativos da recolha seletiva de pilhas, rolinhas de cortiça e tampinhas. Esta atividade tem por objetivo o incentivo à separação de resíduos por parte de toda a comunidade escolar.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Eco-escolas	02; PASEO - g)

Projeto Eco-Escolas

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mai	10	Geração Depositário 13	Recolha de todos os tipos de REEE (pequenos e grandes eletrodomésticos, equipamentos informáticos e lâmpadas) e pilhas/acumuladores.	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Projeto em parceria com entidade externa	02; 03; 06; PASEO - g)
mai	14	Em Busca dos "Suspeitos do Costume"	O desafio consiste na monitorização dos resíduos nas escolas (espaços exteriores), praias, rios/ribeiras ou florestas e na comparação dos dados ao longo do tempo. A informação será comunicada através de um painel. Tendo em consideração o contexto em que vivemos, esta atividade realizar-se-á nos espaços exteriores da escola.	Alunos (9.º B; 9.º D; 9.º E)	Eco-escolas	02; 03; 06; PASEO - b); PASEO - d); PASEO - g); PASEO - h)
mai	21	Projeto Detetives do Clima	Um grupo de três alunos do 9ºA, designado "Gaia Land & Sea", vai desenvolver o o trabalho de investigação "Alterações climáticas e a (nova) linha de costa", no âmbito do Projeto "Detetives do Clima", dinamizado pela ESA - Agência Espacial Europeia - representada pela ESERO Portugal. O desenvolvimento deste projeto implica várias deslocações à praia, em horário extra-letivo.	Alunos (9.º A; 9904 - INÊS FILIPA PEREIRA MATIAS (9.ºA); 9656 - NATALIA PINTO GUEDES (9.ºA); 10524 - FILIPE ALEXANDRE ANTUNES FERREIRA (9.ºA))	Visita de estudo	01; 02; 04; 06; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - g)

Projeto Erasmus

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
jan	27	Memória das Vítimas do Holocausto	O grupo de História e Geografia de Portugal em articulação com História, Cidadania e Desenvolvimento, Português e a Biblioteca, pretende homenagear as vítimas do Holocausto levando a efeito algumas atividades: exploração de pequenos vídeos, colaboração no painel de fotografias do holocausto e pesquisa sobre personalidades que fizeram a diferença – Os Rostos da Esperança.	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I)	Exposição/ Mostra	01; 02; 04; 05; 06; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - h)
fev	01	"ME and Covid"	Exposição que pretende mostrar como cada um dos nossos alunos reagiu e/ou está a reagir à pandemia. Cada turma vai elaborar um cartaz onde os alunos retratarão, com recurso à expressão facial e a um pequeno cartaz, o sentimento dominante trazido pela pandemia. Embora todos possamos sentir os efeitos de forma muito pessoal, estamos todos juntos e por isso podemos contar uns com os outros para ultrapassarmos esta fase da melhor forma possível.	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Exposição/ Mostra	02; 07; PASEO - b); PASEO - e); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - h); PASEO - j)

Projeto Na Senda dos Contos

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mod.	Objetivos/PEA
mar	12	Baú das histórias	Narração de histórias em prosa e ou em verso com recurso a múltiplos meios e técnicas. Articulação estreita com a biblioteca escolar. Atividades: narração de lendas, de contos e ou de narrativas quer da literatura popular tradicional quer de autor. De entre outros, a atividade tem como objetivos: • Estimular e incentivar o gosto pelas narrativas orais e o interesse pela leitura como fontes de (in)formação e recreação, visando formar cidadãos conscientes e críticos. • Estreitar a ligação entre a área curricular de português, a biblioteca e a comunidade envolvente. • Fortalecer o gosto pelas histórias, ouvidas e ou lidas, como fonte de desenvolvimento social e pessoal. • Estimular os hábitos de escutar e ou ler/contar histórias como processos dinâmicos e aprazíveis. • Estimular o hábito da leitura, a criatividade e incitar a memória auditiva e visual.	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	Projeto/clube interno	01; 02; 03; 04; 05; 06; PASEO - a); PASEO - h)
mar	12	Partilha de leituras	Partilha de leituras: apresentação textos de tipologia diversa e ou de livros/autores, por alunos e ou por professores a públicos distintos. Sempre que possível, realizar-se-á a articulação entre os projetos «Na Senda Dos Contos», «Projeto de Cinema» e a Biblioteca da escola.	Docentes; Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 7.º B; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º A; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 7.º I; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 6.º I; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 1.º CEF 2 8º I - Op. Inf; 2.º CEF 2 9º I - Emp. Rest/Bar; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Projeto/clube interno	01; 02; 03; 04; 05; 06; 07; PASEO - a); PASEO - h)

Serviço de Psicologia e Orientação

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
fev	23	Workshop "Acesso ao Ensino Superior"	Este workshop, orientado por jovens voluntários da Inspiring Future, pretende apoiar os alunos de todas as turmas de 12º ano (cursos Científico-Humanísticos e cursos Profissionais) na transição para o ensino superior.	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 06
fev	24	Workshop "Como sobreviver de salto alto e gravata"	Este workshop, orientado por jovens voluntários da Inspiring Future, pretende apoiar os alunos de todas as turmas de 12º ano dos cursos profissionais na transição para o mercado de trabalho.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 06

Via Profissionalizante - Técnico de Informática - Sistemas

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	20	Programa de empreendedorismo juvenil	Criação de um projeto empreendedor, culminando com a simulação da criação de um negócio. Objetivos: - Motivar e envolver os alunos num verdadeiro espírito empreendedor; - Criar soluções de forma criativa; - Preparar os alunos para a criação de emprego no mercado de trabalho.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 06; PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f)
jan	14	Técnicas de procura de emprego	Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 06; PASEO - e); PASEO - f)

Via Profissionalizante - Técnico de Turismo

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	20	Programa de empreendedorismo juvenil	Criação de um projeto empreendedor, culminando com a simulação da criação de um negócio. Objetivos: - Motivar e envolver os alunos num verdadeiro espírito empreendedor; - Criar soluções de forma criativa; - Preparar os alunos para a criação de emprego no mercado de trabalho.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 06; PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f)
jan	12	Memória das Vítimas do Holocausto	O grupo de História, em articulação com HGP, Cidadania e Desenvolvimento e a Biblioteca, pretende homenagear as vítimas do Holocausto levando a efeito algumas atividades: documentários, filmes, painel de fotografias do holocausto e de personalidades que fizeram a diferença – Os Rostos da Esperança. Irá ser dinamizado um Concerto/Conferência intitulado "O violino de Auschwitz" apresentado por Maurizio Padovan, no sentido de nos lembrar que "aquele que não recorda a História sujeita-se a vivê-la outra vez". - desenvolver atitudes de compreensão e de solidariedade no respeito pelas diferenças culturais (práticas, costumes, vivências); - reconhecer, na denúncia de atitudes e situações discriminatórias/injustas, formas de evitar a repetição de outro (s) Holocausto (s); - conhecer aspetos fundamentais da organização e do funcionamento da sociedade democrática, de modo a antecipar a interiorização de regras e de atitudes necessárias ao exercício da cidadania; - gerar condutas e valores humanísticos, democráticos, éticos e morais; - Incutir nos alunos a ideia de História enquanto ciência viva.	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º C; 10.º D; 10.º C; 12.º B)	Conferência/Palestra/ Debate	01; 02; 04; 06; 07; PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)
jan	14	Técnicas de procura de emprego	Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 06; PASEO - e); PASEO - f)
fev	11	Teatro na Escola: representação do "Sermão de Santo António" (Padre António Vieira)	- contribuir para a compreensão do Sermão de Santo António aos Peixes (Padre António Vieira); - (a) perceber(-se da) a ironia retórica do pregador seiscentista (e contemporaneidade); - desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos de Português e de História da Cultura e das Artes, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - h)
fev	23	POESIA, dita por atores: Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem)	- contribuir para a compreensão da poesia de Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem); - promover o gosto e a sensibilidade estética pela participação em atividades culturais e/ou artísticas; - (a) perceber(-se de) os valores estéticos, estilísticos e culturais manifestados nos textos poéticos; - desenvolver (perante a obra literária) uma atitude crítica enquanto espetador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f)

Via Profissionalizante - Técnico de Turismo

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
fev	24	Representação da Farsa de Inês Pereira (Gil Vicente)	- possibilitar um melhor conhecimento e compreensão do texto Farsa de Inês Pereira; - proporcionar o contacto com o meio teatral, bem como as linguagens e técnicas teatrais; - compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - promover o gosto pela participação em atividades culturais e/ou artísticas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)
fev	25	Workshops / Seminários / Palestras	- proporcionar aos alunos novas experiências de aprendizagem, comunicação e sociabilidade; - favorecer a aquisição de conhecimentos relacionados com os conteúdos curriculares, fora do contexto de sala de aula; - perceber a importância das atividades culturais e/ou de lazer em espaços fechados ou em espaços ao ar livre; - entender a importância da animação turística na sua relação com as pessoas, as comunidades e o meio.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Conferência/Palestra/Debate	01; 02; 04; 06; PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f); PASEO - i)
mar	12	Teatro	Peças de teatro, de acordo com a oferta de espetáculos, enquadrando-se no programa curricular de Português e na componente sociocultural do curso profissional e/ou na transversalidade curricular das diversas áreas disciplinares). Objetivos: - proporcionar o contacto com formas de arte diversificadas e, em particular, o meio teatral; - desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e o espírito de observação; - compreender a importância da obra literária como objeto artístico e testemunho do seu tempo histórico; - desenvolver uma atitude crítica enquanto espectador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Visita de estudo	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - g); PASEO - h)
mar	16	Visita guiada ao barroco na cidade do Porto [Convento de Santa Clara, Igreja de S. Francisco...]	Objetivos: - reconhecer a importância da Arte, da Cultura, da História e do Turismo (cultural) na geografia dos espaços de uma cidade; - fomentar o gosto pelo património histórico e cultural, pela sua valorização e sua preservação; - desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (11.º F; 10.º F)	Visita de estudo	01; 04; 05; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - h)
abr	20	Do Museu WOW (The World of Wine) ao Centro Interpretativo do Património da Afurada [roteiro pedestre]	Objetivos: - reconhecer a importância do património, da cultura, do artesanato, da história e do turismo (cultural) na geografia dos espaços de uma cidade; - proporcionar aos formandos novas experiências sobre o processo de produção do vinho do Porto (da produção até à mesa); - desenvolver o espírito de observação museológica e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (12.º E; 12.º F; 10.º; 11.º)	Visita de estudo	01; 04; 05; 07; PASEO - b); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)

Via Profissionalizante - Técnico de Turismo

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
abr	23	Viagem de estudo à Andaluzia: Sevilha, Córdoba, Granada	Objetivos: - proporcionar o contacto direto com diversas obras de arte, património, monumentos e culturas, numa orientação e experiência estética e turística; - desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de culturas e opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais; - desenvolver competências linguísticas exercitadas nas disciplinas de línguas estrangeiras; - facilitar a visualização espacial de realidades (culturais, artísticas e turísticas) diferentes, de forma comparativa [ou não] com a portuguesa.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º F; 11.º G)	Visita de estudo	01; 04; 05; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - f); PASEO - h)
abr	27	Visita guiada ao Museu do Douro (Peso da Régua) e a uma quinta de produção de vinho de benefício na Região Demarcada do Douro	Objetivos: - compreender o objeto artístico e/ou artesanal como documento/testemunho do seu tempo histórico e/ou do desenvolvimento da região do Douro; - proporcionar aos alunos novas experiências (linguísticas, culturais, gastronómicas, turísticas...) de aprendizagem [fora do contexto da sala de aula]; - fomentar o gosto pelo património histórico e cultural, pela sua valorização e sua preservação; - conhecer estruturas turísticas inovadoras diretamente vocacionadas para o enoturismo (Região Demarcada do Douro).	Alunos (11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Visita de estudo	01; 03; 04; 05; 06; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - h)
mai	07	Percursos de índole cultural, histórico e turístico às cidades do Porto e Gaia	Objetivos: - reconhecer a importância da Arte, da Cultura, da História e do Turismo (cultural) na geografia dos espaços de uma cidade; - fomentar o gosto pelo património histórico e cultural, pela sua valorização e sua preservação; - desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (12.º E; 12.º F; 11.º F; 10.º F)	Visita de estudo	01; 02; 04; 05; 07; PASEO - a); PASEO - f); PASEO - h)

Via Profissionalizante- Técnico de Restauração

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
nov	20	Programa de empreendedorismo juvenil	Criação de um projeto empreendedor, culminando com a simulação da criação de um negócio. Objetivos: - Motivar e envolver os alunos num verdadeiro espírito empreendedor; - Criar soluções de forma criativa; - Preparar os alunos para a criação de emprego no mercado de trabalho.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 06; PASEO - b); PASEO - c); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - f)
jan	14	Técnicas de procura de emprego	Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	Alunos (12.º D; 12.º E; 12.º F)	Seminário/ Workshop	01; 02; 04; 06; PASEO - e); PASEO - f)
fev	11	Teatro na Escola: representação do "Sermão de Santo António" (Padre António Vieira)	- contribuir para a compreensão do Sermão de Santo António aos Peixes (Padre António Vieira); - (a) perceber(-se da) a ironia retórica do pregador seiscentista (e contemporaneidade); - desenvolver o espírito de observação e de sensibilidade estética; - proporcionar uma abordagem estimulante dos conteúdos programáticos de Português e de História da Cultura e das Artes, fora do contexto da sala de aula.	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - d); PASEO - h)
fev	23	POESIA, dita por atores: Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem)	- contribuir para a compreensão da poesia de Fernando Pessoa (ortónimo, heterónimos e Mensagem); - promover o gosto e a sensibilidade estética pela participação em atividades culturais e/ou artísticas; - (a) perceber(-se de) os valores estéticos, estilísticos e culturais manifestados nos textos poéticos; - desenvolver (perante a obra literária) uma atitude crítica enquanto espetador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f)
fev	24	Representação da Farsa de Inês Pereira (Gil Vicente)	- possibilitar um melhor conhecimento e compreensão do texto Farsa de Inês Pereira; - proporcionar o contacto com o meio teatral, bem como as linguagens e técnicas teatrais; - compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico; - promover o gosto pela participação em atividades culturais e/ou artísticas	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 10.º E; 10.º G; 10.º F)	Outro	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - e); PASEO - h)

Via Profissionalizante- Técnico de Restauração

Mês	Data	Atividade	Descrição/objetivos	Público	Cat./mo d.	Objetivos/PEA
mar	12	Teatro	Peças de teatro, de acordo com a oferta de espetáculos, enquadrando-se no programa curricular de Português e na componente sociocultural do curso profissional e/ou na transversalidade curricular das diversas áreas disciplinares). Objetivos: - proporcionar o contacto com formas de arte diversificadas e, em particular, o meio teatral; - desenvolver a sensibilidade estética, o sentido crítico e o espírito de observação; - compreender a importância da obra literária como objeto artístico e testemunho do seu tempo histórico; - desenvolver uma atitude crítica enquanto espectador e recetor de objetos de cultura e de arte.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Visita de estudo	01; 02; 04; 05; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - g); PASEO - h)
abr	23	Viagem de estudo à Andaluzia: Sevilha, Córdoba, Granada	Objetivos: - proporcionar o contacto direto com diversas obras de arte, património, monumentos e culturas, numa orientação e experiência estética e turística; - desenvolver a capacidade de autocritica, de abertura à mudança, de compreensão pela pluralidade de culturas e opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais; - desenvolver competências linguísticas exercitadas nas disciplinas de línguas estrangeiras; - facilitar a visualização espacial de realidades (culturais, artísticas e turísticas) diferentes, de forma comparativa [ou não] com a portuguesa.	Alunos (12.º D; 12.º E; 11.º F; 11.º G)	Visita de estudo	01; 04; 05; 07; PASEO - a); PASEO - b); PASEO - f); PASEO - h)
abr	27	Visita guiada ao Museu do Douro (Peso da Régua) e a uma quinta de produção de vinho de benefício na Região Demarcada do Douro	Objetivos: - compreender o objeto artístico e/ou artesanal como documento/testemunho do seu tempo histórico e/ou do desenvolvimento da região do Douro; - proporcionar aos alunos novas experiências (linguísticas, culturais, gastronómicas, turísticas...) de aprendizagem [fora do contexto da sala de aula]; - fomentar o gosto pelo património histórico e cultural, pela sua valorização e sua preservação; - conhecer estruturas turísticas inovadoras diretamente vocacionadas para o enoturismo (Região Demarcada do Douro).	Alunos (11.º F; 11.º G; 10.º G; 10.º F)	Visita de estudo	01; 03; 04; 05; 06; PASEO - a); PASEO - d); PASEO - f); PASEO - g); PASEO - h)

Visão global do PAA

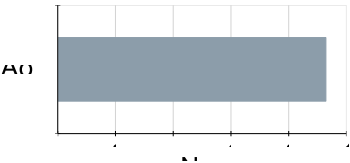
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	9,68
Conferência/Palestra/Debate	7	7,53
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	3	3,23
Projeto em parceria com entidade externa	8	8,6
Seminário/Workshop	6	6,45
Dia/Semana da escola/agrupamento	0	0
Visita de estudo	11	11,83
Concurso	2	2,15
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	10	10,75
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	7,53
Atividade desportiva	1	1,08
Convívio/Comemoração	23	24,73
Outro	6	6,45
Total	93	100,01

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar o nível de aprendizagem dos alunos	52	10,77
Fomentar valores de cidadania	71	14,70
Promover hábitos de vida saudáveis	32	6,63
Elevar o nível cultural dos alunos	50	10,35
Promover o ensino inclusivo	25	5,18
Valorizar o trabalho, o esforço e a responsabilidade	28	5,80
Fortalecer a identidade do Agrupamento	24	4,97
PASEO - a) Linguagens e Textos	24	4,97
PASEO - b) Informação e Comunicação	20	4,14
PASEO - c) Raciocínio e Resolução de Problemas	4	0,83
PASEO - d) Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	27	5,59
PASEO - e) Relacionamento Interpessoal	25	5,18
PASEO - f) Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	22	4,55
PASEO - g) Bem Estar, Saúde Ambiente	32	6,63
PASEO - h) Sensibilidade Estética e Artística	37	7,66
PASEO - i) Saber científico técnico e tecnológico	3	0,62
PASEO - j) Consciência e domínio do corpo	7	1,45
Total	483	100,02

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Coordenação da Biblioteca	2	1,71
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - Filosofia	1	0,85
Departamento de Ciências Sociais e Humanas - História	2	1,71
Departamento de Expressões - Ed. Física (3.º ciclo e Secundário)	1	0,85
Departamento de Expressões - Educação Especial	3	2,56
Departamento de Línguas - Inglês (3.º ciclo e Secundário)	1	0,85
Departamento de Línguas - Inglês 1.º Ciclo (grupo 120)	1	0,85
Departamento de Línguas - Português (2.º ciclo)	1	0,85
Departamento de Línguas - Português (3.º ciclo e Secundário)	4	3,42
Departamento de Línguas- Inglês (3.º ciclo e secundário)	1	0,85
Direção do Agrupamento	1	0,85
EB1 da Lagarteira	2	1,71
EB1 Laborim de Baixo	6	5,13
EB1/JI Alquebre	11	9,40
EB1/JI Brandariz	4	3,42
EB1/JI Curro	1	0,85
EB1/JI Loureiro	3	2,56
EB1/JI Monte	7	5,98
EB1/JI Ribes	4	3,42
JI Loureiro1	6	5,13
JI Ribes	4	3,42
PPES	6	5,13
Projeto Eco-Escolas	15	12,82
Projeto Erasmus	2	1,71
Projeto Na Senda dos Contos	2	1,71
Projeto Ubuntu	1	0,85
Serviço de Psicologia e Orientação	2	1,71
Via Profissionalizante - Técnico de Informática - Sistemas	2	1,71
Via Profissionalizante - Técnico de Turismo	13	11,11
Via Profissionalizante- Técnico de Restauração	8	6,84
Total	117	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P4	22	6,16
P5	26	7,28
1.º	38	10,64
2.º	41	11,48
3.º	41	11,48
4.º	40	11,20
5.º	11	3,08
6.º	13	3,64
7.º	13	3,64
8.º	12	3,36
9.º	17	4,76
10.º	19	5,32
11.º	25	7,00
12.º	26	7,28
1.º CEF 2	7	1,96
2.º CEF 2	6	1,68
Total	357	99,96

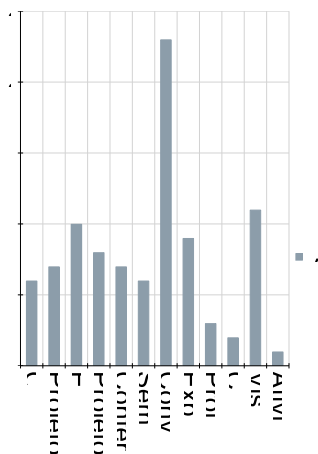
Calendarização



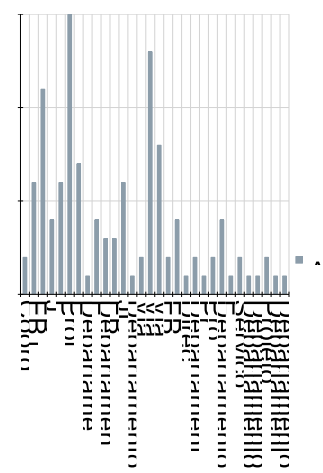
Público-alvo



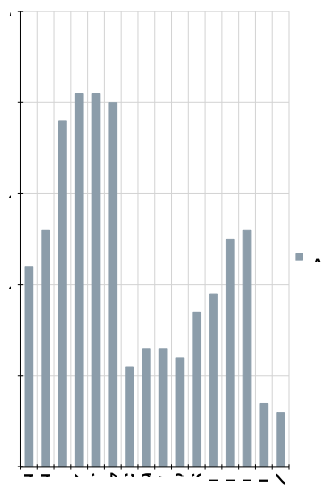
Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade

Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

