

A decorative graphic consisting of three blue circles of varying sizes (small, medium, and large) and two thin blue lines that intersect them. The circles have a slight 3D effect with a darker blue shadow on the right side. The lines are thin and light blue, extending from the top corners towards the circles.

PLANO INTEGRADO PARA A RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS

Agrupamento de Escolas de Canelas

Na sequência da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 07 de julho, que aprova o Plano 2123 Escola+, procedeu-se à elaboração deste plano. Pretende-se estabelecer as opções a privilegiar para recuperar as aprendizagens e desenvolver as competências que foram afetadas pelos períodos de confinamento devido à pandemia da COVID-19

-

Setembro de 2021

Plano 21/23 Escola + Agrupamento de Escolas de Canelas

Eixo - Ensinar e aprender

1.1. Domínio Leitura e Escrita

Ação específica – Escola a Ler

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
“10 minutos a ler”	Promoção da existência de uma rotina de leitura para todos os alunos do agrupamento. O livro é apresentado como instrumento democrático de acesso à leitura, ao lazer e ao conhecimento, consolidando o contacto com a leitura e com o livro.	Professores bibliotecários e respetivos docentes do horário de leitura	Todos os alunos do agrupamento	Um livro por grupo/turma	Final do semestre
“Tangin – programação tangível e inclusiva”	Sessões de escrita criativa dinamizadas com alunos do Ensino Pré-Escolar e do 1ºCiclo permitindo uma participação ativa de todos os alunos, quer na programação do robô como na criação de um plano e de uma história (oral e/ou escrita).	Professores bibliotecários e docentes titulares de grupo/turma	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Robot educativo	Final do ano letivo
“Leitura em família”	O Programa Leitura em família deseja incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler em crianças dos 0 aos 10 anos. Reconhecendo a proximidade que os educadores e professores têm com as famílias, as bibliotecas escolares deste agrupamento, convidam as famílias à leitura diária com as crianças, a diversificar as obras disponíveis, a selecionar textos infantis de qualidade, a escolher outras que lhes agradem e que as incentivem, entusiasmem e ajudem a realizar um percurso evolutivo de leituras.	Professores bibliotecários e docentes titulares de grupo/turma	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Livros das bibliotecas do agrupamento	Final do ano letivo
“Leitura vai e vem”	A importância da promoção da leitura em família nos primeiros anos da criança dita a continuidade no Jardim	Professores bibliotecários e	Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo	Livros das bibliotecas do	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	de Infância. As crianças, através da requisição domiciliária semanal de livros na biblioteca escolar, são incentivadas a ler, a recontar, a opinar sobre o livro e a adquirir competências de responsabilização pelo material emprestado.	docentes titulares de grupo/turma		agrupamento	
“Hora do conto”	Interpretação de contos populares para as crianças do pré-escolar	Professores bibliotecários e docentes titulares de grupo	Alunos do Pré-escolar	Professores bibliotecários e autores convidados	Final do ano letivo
Candidatura RBE “Escola a Ler”	Desenvolvimento de atividades de recuperação de aprendizagens focada na leitura e no suporte da aprendizagem: <ul style="list-style-type: none"> ○ Leitura orientada ○ Vou levar-te comigo! ○ Livr’a mão ○ Equipas de Leitura ○ Tempo para ler e pensar ○ Projeto pessoal de leitura 	Professores bibliotecários	Todos os alunos do agrupamento	Livros das bibliotecas do agrupamento	Final do ano letivo

Ação específica – Diários de escritas

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
“Oficina Saber+”	Visa estimular e desenvolver as competências de leitura/escrita, valorizar o trabalho, o esforço e a responsabilidade e, não menos importante, promover a igualdade no acesso à educação/ formação superior que capacite os nossos jovens para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar. Incentivar as aprendizagens com suporte em metodologia de projeto,	Docentes do grupo 200 e 300	Alunos do 2.º ciclo Alunos do 9.º ano Alunos do ensino secundário	1 Crédito horário por turma (3.º ciclo)	Final do semestre
Blog “Expresso Jovem”	Incentivo à escrita de textos, notícias e artigos de opinião para o Blog “Expresso jovem”	Docentes dos grupos 200 e 300	Alunos do 2º, 3º ciclo e secundário	-	Final do ano letivo

Ação específica – Ler com mais livros

Atividade	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Aquisição de conjuntos de livros para a biblioteca escolar	Aquisição de livros para as bibliotecas do agrupamento. Aquisição de <i>ebooks</i> .	Professores bibliotecários	Todos os alunos do agrupamento	Verba para aquisição de livros	Final do ano letivo

1.2. + Autonomia curricular

Ação específica – Começar um ciclo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Transição entre ciclos	Atividades de receção/apresentação dinamizadas por alunos mais velhos	Docentes titulares de grupo/turma	Alunos finalistas do pré-escolar Alunos do 4.º ano Alunos do 6.º ano Alunos do 9.º ano	-	Final do ano letivo
Sessões de esclarecimento 2.º ciclo/3.º ciclo	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 2.º para o 3.º ciclo	SPO	Alunos do 6.º ano	Diretores de turma	Final do ano letivo
9.º Ano! E agora?	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 2.º para o 3.º ciclo	SPO	Alunos do 9.º ano e secundário	Diretores de Turma	Final do ano letivo
Padrinhos	Atividades de acolhimento e acompanhamento dos alunos do 5.º, consistindo no apadrinhamento de alunos mais velhos a alunos que ingressam na escola sede	Coordenadora do projeto Padrinhos	Alunos do 5.º ano (afilhados) Alunos do secundário (padrinhos/madrinhas)	Diretores de turma	Final do ano letivo
Articulação entre ciclos	Promoção de trabalho colaborativo entre docentes para articulação pedagógica entre ciclos (assim como do 2.º para o 3.º ano)	Coordenadores de departamento e vice-coordenadores disciplinares	Docentes	2021/2022 2022/2023	Final do semestre

Ação específica – Avançar recuperando

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Planeamentos (aprendizagens a recuperar)	Adaptação dos planeamentos (incluindo as aprendizagens a recuperar)	Coordenadores de departamento e vice-coordenadores disciplinares	Docentes	Planeamentos	Final do semestre
Recupera	Acompanhamento e recuperação de aprendizagens não desenvolvidas através de um trabalho de reflexão e colaboração entre os docentes/apoio educativo/coadjuvantes	Docentes titulares de turma Docentes da turma Docentes do apoio Docentes coadjuvantes	Alunos do 1.º ciclo com menções inferiores a suficiente Alunos do 2.º e 3.º ciclo com níveis inferiores a três	1 Crédito horário por coadjuvação/apoio educativo (grupo de alunos)	Final do semestre
Hora coadjuvada	Coadjuvação de um tempo de matemática para trabalho com grupos diferenciados	Docentes do 500	Turmas do 7.º ano	1 crédito horário por turma	Final do semestre
Português e Inglês em Oficina	Desdobramento de um tempo semanal de Português com Inglês para desenvolvimento (prática/treino) de competências de leitura, escrita, educação literária, em Português, e de oralidade (compreensão e expressão), em Inglês.	Docentes do grupo 300	Turmas do 7.º ano	2 créditos horários por turma	Final do semestre
Mat+	Trabalho prático na aplicação de estratégias de resolução de problemas, do ano em curso com conteúdos de anos anteriores	Docentes do grupo 500	Turmas do 9.º ano Turmas do 12.º ano	1 crédito horário por cada turma	Final do semestre
Prepara-te+	Preparação para resultados académicos de excelência	Docentes dos grupos 300, 400, 410, 420, 500, 510, 520	Alunos do ensino secundário	1 crédito horário por turma e disciplina de exame	Final de cada período/semestre
Sala de Estudo	Espaço de estudo acompanhado	Coordenador do projeto	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	CNL dos docentes afetos ao projeto	Final do ano letivo

Ação específica –Aprender Integrando

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Implementação de DACs	Promoção de abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo	Docentes titulares / conselhos de turma	Turmas do ensino básico e secundário	Dependente do DAC a implementar	Final do semestre
eTwinning	Implementação de projetos <i>eTwinning</i> , criando redes de trabalho colaborativo entre escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)..	Docentes titulares/ conselhos de turma	Todos os alunos do agrupamento	Plataforma <i>eTwinning</i>	Final do ano letivo
Erasmus KA2	Implementação de projetos Erasmus promovendo, entre outras ações, a oportunidade de estudantes, professores participarem numa experiência de aprendizagem e/ou profissional noutro país	Coordenador do projeto	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Financiamento Erasmus	Final do ano letivo
Visitas de estudo/ saídas ao meio envolvente	Dinamização de atividades fora do espaço escolar, promotoras de aprendizagens significativas e facilitadoras do relacionamento interpessoal.	Docentes titulares/ conselhos de turma	Todos os alunos do agrupamento	De acordo com a atividade a realizar	Final do ano letivo

Ação específica – Calendário escolar

Atividade	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Calendário escolar dividido em semestres	Implementação do calendário escolar dividido em semestres no ano letivo 2022/2023	Diretor (com a autarquia)	Todas as crianças e alunos do agrupamento	-	Final do semestre

1.3. Recursos educativos

Ação específica - Promover o sucesso escolar - 1.º ciclo e novos ciclos

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Brincar com os sons	De todas as habilidades metalinguísticas, a consciência fonológica é talvez considerada a mais importante e preditora de sucesso na aquisição da leitura e escrita, daí se dar maior ênfase na intervenção deste projeto. A consciência fonológica é o entendimento de que a	Terapeutas da fala	Alunos finalistas do pré-escolar Alunos do 2º ano, sinalizados pelo professor titular, com	2 Terapeutas da fala Educadoras Docentes titulares	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	linguagem oral é constituída por palavras e de que estas são compostas por diversa as sílabas e fonemas. Desta forma, a competência neste tipo de tarefas não se cinge apenas ao reconhecimento de rimas e segmentação silábica, sendo estas uma pequena amostra de todas as competências que devem estar adquiridas para uma aquisição da leitura e da escrita.		dificuldade na aquisição da LE. Alunos do 3.º ano que ainda se encontram na fase descodificação leitora.		
Literacia emergente	Despiste universal para avaliação de competências de literacia emergente, na educação pré-escolar e no início do 1º ano de escolaridade, a fim de apoiar processos de tomada de decisão educativa baseados em evidências. Avaliação da evolução do desempenho dos alunos nas competências de literacia emergente e na aprendizagem da leitura, ao longo do ano letivo.	Psicóloga Terapeuta da fala	Alunos finalistas do pré-escolar e alunos do 1º ano de escolaridade (JI/EB! Do Alquebre)	1 Psicóloga 1 Terapeuta da fala Educadoras Docentes titulares	Final do ano letivo
Apoio educativo	Desenvolvimento de atividades de acompanhamento específico a alunos comprometidos na sua aprendizagem por aprendizagens não realizadas em anos anteriores	Docentes titulares de turma Docentes do apoio educativo	Alunos do 1.º ciclo	1 crédito horário por cada grupo de alunos	Final do ano letivo

Ação específica – Biblioteca digital de recursos educativos e formativos

Atividade	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Biblioteca digital	Criação de um sítio na Internet com uma plataforma de recursos educativos catalogados pela equipa da biblioteca do agrupamento	Professores bibliotecários	Comunidade Educativa	Recursos educativos digitais	Final do ano letivo

Ação específica – Recuperar com matemática

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Khan Academy	Utilização da plataforma digital Khan Academy para aumento da autonomia do estudo da matemática e potenciar a diferenciação pedagógica	Docentes titulares de turma Docentes do apoio educativo	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Plataforma Khan Academy	Final do ano letivo

Ação específica – Recuperar experimentando

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Hora desdobrada - Ciências da Natureza	Desdobramento de uma hora semanal para desenvolvimento de trabalho experimental	Docentes do grupo 230	Turmas do 5.º ano	1 crédito horário por turma	Final do semestre
Clube de Robótica	Criação e programação de projetos no âmbito da robótica	Docentes do grupo 550	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Arduínos 2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Clube Ciência Viva na Escola (CCVnE)	Candidatura aos Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE) culminando com a implementação de um Clube Ciência Viva no agrupamento	Docentes do grupo 510 e 520	Alunos do Ensino Secundário	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo

Ação específica – Recuperar com arte e humanidades

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Na Senda dos Contos	Dinamização de atividades de leitura, interpretação e dramatização de contos.	Coordenador do projeto	Alunos do agrupamento	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Clube das palavras ditas	Declamação de poemas	Coordenador do clube	Alunos do Ensino Secundário	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Projeto A4	Desenvolvimento de uma identidade cultural, artística e patrimonial da comunidade educativa	Coordenador do projeto	Comunidade educativa	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Suplemento “Melhor escola”	Elaboração do suplemento “Melhor escola” do Jornal “O Gaiense”	Diretor	Alunos do 3.º ciclo e secundário (elaboração) Comunidade educativa	-	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
(Inter)Visões	Criação de um estúdio de gravação de som e imagem em meio escolar e difusão da sua atividade pedagógica através de um canal de televisão digital – coloca, por meio de um formato atual, criativo e motivador, os meios digitais e tecnológicos ao serviço da Escola.	Coordenador do projeto	Comunidade educativa	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Plano Nacional de Cinema	Literacia cinematográfica em contexto educativo	Coordenador do projeto	Comunidade educativa	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Os escritores vão às escolas	Dinamização de encontros com escritores visando desenvolver o gosto pela leitura	Professores bibliotecários	Alunos do agrupamento	Escritores	Final do ano letivo
Teatro vai à escola / Idas ao Teatro	Dinamização de sessões de teatro desenvolvendo uma atitude crítica enquanto espetador e recetor de objetos de cultura e de arte	Docentes	Alunos do agrupamento		Final do ano letivo
Clube Eco Escolas	Dinamização de atividades com vista ao desenvolvimento de atitudes e comportamentos conducentes ao desenvolvimento sustentável	Coordenador do clube	Alunos do agrupamento Comunidade educativa	2 tempos de crédito horário (coordenador) 2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Clube das Línguas	Dinamização de atividades com vista à melhoria e otimização da proficiência linguística	Coordenadores dos clubes	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Clube de Francês	Desenvolvimento de competências comunicativas e culturais e a melhoria da proficiência linguística do Francês	Coordenador do clube	Alunos do 3.º ciclo	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
Delf Scolaire	Sessões de preparação para obtenção do <i>Diploma Delf Scolaire</i> (diploma oficial do Ministério da Educação Nacional Francês para certificar as competências em	Coordenador do projeto	Alunos do 9.º ano	Parceria com a <i>Alliance Française</i>	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	francês dos candidatos estrangeiros.)			1 crédito horário por cada grupo	
Clube de música	Execução de peças musicais em grupo	Coordenador do projeto	Alunos do 2.º ciclo	2 tempos da CNL por cada docente envolvido	Final do ano letivo
“Banda sem nome ainda”	Banda para TODOS os alunos e elementos da comunidade	Coordenador do projeto	Comunidade educativa	-	Final do ano letivo
Canelas Medieval 2022/2023	Feira medieval (3 dias) com atividades desenvolvidas por alunos e comunidade	Coordenador do projeto	Comunidade educativa	Verba financeira Docentes do agrupamento	No final do evento

Ação específica – Recuperar incluindo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Inter pares	Formação preparada e apresentada por alunos do secundário para turmas do ensino básico	Coordenador do projeto	Turmas do ensino básico (formandos) Turmas do 9.º ano (formadores)	-	Final do ano letivo
Mentorias	Alunos mentores acompanham alunos mentorandos para os apoiar no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, integração escolar e em outras atividades conducentes à melhoria de resultados escolares.	Coordenadoras dos Diretores de Turma	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	-	Final do ano letivo

Ação específica – Recuperar com o digital

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Laboratório de Educação Digital (LED)	Candidatura à Instalação de um laboratório de Educação Digital (LED)	Coordenador PADDE	Todos os alunos	Verba financeira	Final do ano letivo

Ação específica – A voz dos alunos

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Parlamento Jovem	Programa da Assembleia da República com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas da atualidade	Coordenador do projeto	Alunos do 3.º ciclo e secundário	-	Final do ano letivo
Rádio Genial	Emissão de programas de rádio dinamizados por alunos	Coordenador do projeto	Alunos da escola sede	2 tempos da CNL	Final do ano letivo
Associação de estudantes	Promoção para a eleição de uma associação de estudantes	Diretor	Alunos da escola sede	-	Final do ano letivo
Cenáculo dos alunos	Reuniões de alunos com o diretor, ouvindo-se a sua voz na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional	Diretor	Delegados de turma da escola sede	-	Final do ano letivo

Ação específica – OPE- inclui

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Votação no OPE	Convocar os alunos para que as suas propostas, no âmbito do Orçamento Participativo das Escolas, se centrem no contributo para a recuperação na pós-pandemia, estimula-se um olhar dedicado ao compromisso e envolvimento de todos na recuperação e na mitigação das desigualdades	Diretor	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Verba afeta ao OPE	Final do ano letivo

1.4. + Família

Ação específica – família + perto

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Brincar a Educar	Encontros com pais para potenciar, aperfeiçoar, partilhar, criar e recriar estratégias facilitadoras da educação da criança.	Núcleo Multidisciplinar de Acompanhamento (CMGaia)	Pais e encarregados de educação do pré-escolar e 1.º ciclo	Educador social Assistente social Psicólogo	Final do ano letivo
Intervenções sociais junto das famílias	Apoiar os pais de grupos de alunos mais vulneráveis – apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e as suas necessidades	Equipa Social	Famílias de grupos de alunos mais vulneráveis	Educador social, Assistente social	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Atividades PAA para pais/EE	Proposta de atividades no PAA que envolvam a participação dos pais/EE	Diretor Docentes	Comunidade educativa	-	Final do ano letivo
Academia Digital para pais	Iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, de crianças do Ensino Básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.	Coordenador do projeto	Alunos do CPTIS (formadores) Encarregados de Educação/Pais (formandos)	Salas de informática	Final do ano letivo
Parcerias com entidades externa	Promoção de parcerias com entidades externas visando uma maior participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola.	Diretor Equipa Social	Famílias	Educador social, Assistente social, RSI, CPCJ, EMAT, CMGaia, JF Canelas, outras entidades	Final do ano letivo

Ação específica – voltar a estudar

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Parcerias com entidades de formação de adultos	Criação de parcerias com entidades de formação de adultos, sensibilizando os pais e encarregados de educação para a importância da melhoria dos seus níveis de qualificação enquanto fator fortemente relacionado com o sucesso/insucesso escolar dos alunos	Diretor	Pais e encarregados de educação	Parcerias com Centros Qualifica	Final do ano letivo

1.5. + Avaliação e Diagnóstico

Ação específica - Aferir, diagnosticar e intervir

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Avaliação externa/Interna	Adaptação de itens da avaliação externa para utilização em instrumentos de avaliação interna	Coordenadores de departamento e vice-coordenadores disciplinares	Docentes	Plataforma disponível em: https://itenssa.iave.pt	Final do ano letivo

Ação específica - Capacitar para avaliar

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
MAIA	Formação e implementação do Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (Projeto MAIA)	Diretor Conselho Pedagógico	Docentes	-	Final do ano letivo (2021/2022) Final do semestre (2022/2023)

1.6. + Inclusão e Bem-Estar

Ação específica - Apoio tutorial específico

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Tutorias	Professores tutores para ajudarem os alunos a planear o tempo, organizar e priorizar materiais e informação, monitorizar a sua própria aprendizagem e fazer os ajustes necessários em novas situações de aprendizagem (coordenados por um educador social)	Coordenador do projeto	Alunos do 2.º,3.º ciclo e secundário	Educador social. 4 créditos horários por cada tutor	Final do ano letivo

Ação específica - Programa para competências sociais e emocionais

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Espaço Vida & Arte	Acompanhamento de casos de Indisciplina utilizando uma metodologia diferenciada e integradora através da Arte	Coordenador do projeto	Alunos com comportamentos inadequados	CNL dos docentes afetos ao projeto	Final do semestre
Art' themis	Regulamento dos comportamentos e educar para a cidadania	Coordenador da cidadania	Turmas do 7.º ano e turmas sinalizadas com necessidade de intervenção nesta área	Parceria com ULMAR	Final do ano letivo
Um por Tod@s	Projeto que visa combater o individualismo e a iliteracia emocional e social que conduzem à intolerância e à segregação de pessoas com deficiência. Os alunos serão os próprios agentes ativos na construção de conhecimento e na mudança de	Coordenador da cidadania	Alunos do 2.º ciclo	Parceria com Um por Tod@s	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	paradigma para a cidadania e inclusão social.				
A pares	Conhecimentos em torno da temática do bullying fornecendo estratégias práticas, de forma a prevenir e a combater o bullying o mais eficazmente possível	Núcleo Multidisciplinar de Acompanhamento (CMGaia)	Alunos do 3.º ciclo	Educador social. Assistente social. Psicólogo	Final do ano letivo
ABC do Bullying	Conhecimentos em torno da temática do bullying fornecendo estratégias práticas, de forma a prevenir e a combater o bullying o mais eficazmente possível	Núcleo Multidisciplinar de Acompanhamento (CMGaia)	Alunos do 2.º ciclo	Educador social. Assistente social. Psicólogo	Final do ano letivo
Super Poderes	Dotação de habilidades e estratégias que ajudam as crianças a aceder à sua própria resiliência em diferentes alturas ou contextos, apenas às competências da inteligência emocional	Núcleo Multidisciplinar de Acompanhamento (CMGaia)	Alunos no pré-escolar e 1.º ano	Educador social. Assistente social. Psicólogo	Final do ano letivo
Parcerias com entidades externas	Promoção de parcerias com entidades que contribuam para o des+envolvimento de competências socio emocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória	Diretor Equipa social SPO	Alunos do agrupamento	Educador social, Assistente social, SPO, CMGaia, outras entidades	Final do ano letivo

Ação específica - Planos de desenvolvimento pessoal, social e comunitário

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Intervenção das dificuldades de linguagem como forma de promoção do sucesso escolar	Diagnóstico/intervenção em alunos com dificuldades na área da linguagem – identificados no âmbito do Projeto Sons e Letras ou pela EMAEI; Colaboração com os docentes, a EMAEI e as famílias na definição e implementação da intervenção numa lógica de trabalho colaborativo;	Coordenador EMAEI	Alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º ano de escolaridade Alunos do 1.º e 2.º ciclo (sinalizados pela EMAEI)	Terapeuta da fala	Final do semestre
Inclusão escolar e social de alunos de ambientes sociais desfavorecidos	Estabelecimento de relações de proximidade e confiança junto das famílias, conhecer os seus problemas e apoiar a inclusão dos jovens; Desenvolvimento de ações de sensibilização com vista à aproximação à escola e à valorização das aprendizagens;	Coordenador EMAEI	Alunos do agrupamento	Educador social	Final do semestre

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	Agilização de contactos com técnicos e projetos da comunidade de forma a incluir e motivar para a participação ativa dos jovens e famílias;				

Ação específica - Inclusão mais apoiada

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Frequência de ações de formação/workshops	Capacitação dos elementos das EMAEI, para que possuam maior capacidade de intervenção junto de alunos e famílias, para que sejam mais eficazes e mais rápidas no apoio à definição, implementação, acompanhamento e monitorização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, para que exista uma maior articulação com a comunidade educativa, bem como para que os docentes se sintam mais apoiados na implementação de práticas educativas inclusivas, condutoras ao sucesso escolar de todos os alunos.	Diretor	Equipa EMAEI	-	Final do ano letivo
Trabalho colaborativo da EMAEI	Promoção de reuniões semanais da EMAEI	Coordenador EMAEI	Comunidade escolar	5 créditos horários para a equipa	Final do ano letivo

Ação específica - Português em imersão

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
“Todos juntos podemos ler”	Programa de apoio à leitura para os alunos com dificuldades nesse domínio, oriundos de países estrangeiros, de modo a melhorar a sua competência leitora, a facilitar a sua integração na escola e a contribuir para o seu sucesso escolar	Professores bibliotecários e docentes dos grupos 200 e 300	Alunos estrangeiros e aluno acompanhante	Biblioteca escolar	Final do ano letivo
Inclui-te	Integração social e comunitária de crianças e jovens migrantes, assim como das suas famílias, na comunidade, visando o seu desenvolvimento físico, psicológico e académico de forma harmoniosa,	Educador social	Alunos estrangeiros	Parceria com o projeto Gaia Inclui-te	Final do ano letivo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
	através da concretização de ações tanto ao nível da educação, saúde, desporto, família e comunidade.				

Eixo - Apoiar as comunidades educativas

2.1. + Equipas qualificadas

Ação específica – Rastreios visuais e auditivos

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Rastreios visuais e auditivos	Divulgação de informação sobre a realização de rastreios	Docentes titulares de turma do 1.º ano	Alunos 1.º ano	-	Final do ano letivo

2.2. + Formação

Ação específica – Formação para pessoal docente e não docente

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Capacitação digital	Promoção de formação no âmbito da capacitação digital (em articulação com o Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis)	Diretor	Docentes	Ações de formação e <i>workshops</i> CFAE	Final do ano letivo
MAIA	Promoção de formação no âmbito do Projeto MAIA (em articulação com o Centro de Formação Aurélio Paz dos Reis)	Diretor	Docentes	Ações de formação e <i>workshops</i> CFAE	Final do ano letivo
Gestão de conflitos	Promoção de formação interna no âmbito da gestão de conflitos	Diretor	Pessoal não docente	SPO	Final do ano letivo
Erasmus KA1	Implementação de projetos Erasmus promovendo, entre outras ações, a oportunidade de professores, formadores e técnicos participarem numa experiência de aprendizagem e/ou profissional noutro país	Equipa de coordenação	Coordenadores de departamento Vice-coordenadores de grupos disciplinares Psicólogos	Financiamento Erasmus	Final do ano letivo

2.3. + Ensino profissional

Ação específica – Orientar

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Oferta formativa	Atividades de exploração vocacional	SPO	Alunos do 9.º ano	-	Final do ano letivo
Acesso ao ensino superior	Dinamização de <i>workshops</i> sobre o acesso ao ensino superior	SPO	Alunos do 12.º ano	-	Final do ano letivo
Coaching para a empregabilidade	Dinamização de <i>workshops</i> sobre técnicas ativas de procura de emprego	SPO	Alunos do 11.º e 12.º ano	Parceria com o projeto Check-IN	Final do ano letivo

2.4. + Digital

Ação específica – Escola digital

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Entrega de equipamentos, manutenção de parque informático	Operacionalização da entrega de equipamentos da Escola Digital Manutenção do parque informático. Assistência técnica Informática	Coordenador PADDE	Comunidade educativa	22 créditos horários (Equipa TIC) 12 CNL (Equipa TIC)	Final do ano letivo
PADDE	Implementação do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE)	Coordenador PADDE	Comunidade educativa	Equipa PADDE	Final do ano letivo

Eixo - Conhecer e avaliar

3.1. + Dados

Ação específica – Construção de indicadores

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Indicadores	Produção de indicadores contextualizados de recuperação	Diretor	Comunidade educativa	Conselho Pedagógico	Final do ano letivo

Ação específica – Monitorização

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Relatórios de monitorização	Elaboração de relatórios regulares de desenvolvimento das medidas a partir dos indicadores definidos, potenciadores de reflexão pelas escolas	Diretor	Comunidade educativa	Conselho Pedagógico	Final do ano letivo

Aprovado em Conselho pedagógico em 13 de setembro de 2021