



PLANO DE **A**ÇÃO PARA O **D**ESENVOLVIMENTO **D**IGITAL DA **E**SCOLA

Autores: Artur Vieira, António Mota, Luís Oliveira, Nuno Rocha

Data: 06/07/2021

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**1.1. Dados da Escola****Equipa de Transição Digital**

Nome	Função	Área de atuação
Artur Vieira	Diretor	Liderança
Luís Miguel Oliveira	Subdiretor	Liderança
Nuno Rocha	Assessor	TIC
António Mota	Professor	1º Ciclo

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	12
Nº de alunos	2410
Nº de professores	218
Nº de pessoal não docente	51
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	01-09-2021 a 31-08-2023
-------------------------------------	-------------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico	Julho/ 2021
---	-------------

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 10-05-2021 a 30-05-2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	2	2	100	10	8	80	184	165	90
2º ciclo	4	4	100	34	30	88	368	303	82
3º ciclo	8	8	100	60	51	85	552	452	82
Secundário	6	6	100	40	34	85	347	245	71

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro 2021

Participação	
Nº de respondentes	207
%	94,9%

Outros Referenciais para Reflexão

N/A

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,2	3,6	3,7
2º ciclo	3,1	3,4	3,7
3º ciclo	3,5	3,7	3,2
Secundário	3,9	3,5	3,3

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	90%	99%
2º ciclo	88%	99%
3º ciclo	88%	99%
Secundário	92%	100%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

Inovar: gestão de alunos, contabilidade, inventário, plano de atividades...

Unicard SIGE: gestão de acessos, consumos (bares, cantina e papelaria)

Sistema de Gestão Documental Interna: portefólios digitais (Grupos Disciplinares, CT, Departamentos, ...), desmaterialização de documentos oficiais designadamente atas, com o recurso a assinatura digital.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,6	4	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,9	3,5	3,3
Práticas de Avaliação	2,7	3,3	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,3	3,5	3,7

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	44%	47,3%	8,7%
Ensino e aprendizagem	48,3%	45,4%	6,3%
Avaliação	51,7%	43%	5,3%
Capacitação dos aprendentes	36,2%	49,3%	14,5%
Promoção da competência digital dos aprendentes	53,6%	43%	3,4%

Comentários e reflexão

Relativamente aos dados extraídos da SELFIE, salientamos as discrepâncias existentes entre os vários universos em análise, sendo que os Professores apresentam quase sempre resultados mais elevados do que Dirigentes e Alunos nas dimensões consideradas.

Quanto ao nível de competência dos nossos docentes nas áreas consideradas, decorrente da aplicação do Check-In, verificamos que a esmagadora maioria (valores superiores a 90%) se enquadra no nível 1 e 2, com exceção da área “Capacitação dos Aprendentes”, em que cerca de 15% dos docentes se revê no nível 3.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,1	3,2	-----
Colaboração e trabalho em rede	3	3,3	3,4
Desenvolvimento profissional contínuo	3,4	3,4	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	39,6%	56,5%	3,9%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Informação a recolher

Pessoal não docente

Informação a recolher

Sistemas de informação à gestão

Inovar para gestão pedagógica

Google Classroom para apoio às atividades letivas

Moodle para apoio às atividades letivas

Google Meet para aulas a distância

Comentários e reflexão

No que respeita à Dimensão Organizacional, os dados extraídos da SELFIE revelam que Dirigentes, Professores e Alunos apresentam perceções bastante aproximadas nas dimensões consideradas.

Quanto à dimensão “Envolvimento Profissional” (Check-In) verificamos que a maioria dos docentes se enquadra no nível 2, mas apenas cerca de 4% se revê no nível 3.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Visão

Construir uma escola mais digital, com impacto na inovação educativa, na gestão do Agrupamento e nas metodologias de ensino.

Objetivos Gerais

- . Garantir uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos, envolvendo-os ativamente no seu processo de aprendizagem;
- . Desenvolver competências digitais dos docentes, promovendo redes de partilha, práticas pedagógicas inovadoras e instrumentos de avaliação diversificados;
- . Garantir uma escola preparada para diferentes modalidades de ensino (presencial, à distância, regime misto);
- . Assegurar o funcionamento eficaz das infraestruturas e dos recursos tecnológicos;
- . Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.

Parceiros

Junta de Freguesia de Canelas / Câmara Municipal de Gaia

Bibliotecas Escolares

Associações de Pais

Universidade de Aveiro

Ministério da Educação/Operadoras de telecomunicações

CFAE

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Junta de Freguesia de Canelas / Câmara Municipal de Gaia	Criar maior capacidade de alimentação de equipamentos informáticos, com p. e. a colocação de tomadas nas salas	95% das salas têm pelo menos 10 tomadas	3
	Ministério da Educação	Atribuir computadores a todos os docentes em exercícios de funções nas organizações	100% dos docentes recebem um computador ou tablet, em regime de comodato	4
	Operadoras de telecomunicações	Garantir o acesso à rede de internet a todos os alunos	90% dos alunos têm um hotspot	5
Pedagógica	Universidade de Aveiro	Promover seminário, palestras, encontros sobre o digital	50% dos docentes terem feito pelo menos um evento em 2021-2023	2
Organizacional	CFAE	Proporcionar formação na área da transição digital aos docentes do agrupamento	100% dos docentes terem feito pelo menos uma formação da área da transição digital em 2021-2023	1

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	Apelo ao BYOD (Bring Your Own Device)	Suprir a falta /escassez de equipamentos.	Comunidade Educativa	Ao longo do biénio
	Criar uma equipa PTD (Equipa de liderança digital) com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica da escola e segurança digital.	Garantir um bom desempenho da infraestrutura digital da escola; Fornecer a alunos e a professores acesso contínuo às tecnologias digitais, a conteúdos e a serviços de que necessitam.	Comunidade Educativa	Set/2021
	Mobilização de orçamento existente / Pedido de reforço ao ME / Estabelecimento de parcerias com outras entidades para suportar encargos inerentes	Melhorar a gestão da rede existente	Comunidade Educativa	Set/2021
	Reforçar e melhorar o serviço de referência da biblioteca escolar a nível tecnológico e digital.	Melhorar os serviços da biblioteca	Biblioteca escola	Ao longo do biénio
	Criação de uma rede de professores e alunos tutores digitais, em regime de voluntariado.	Garantir apoio técnico a quem o solicite	Garantir apoio técnico a professores e alunos	Ao longo do biénio
Pedagógica	Reforçar a aplicação de regras sobre os direitos de autor (copyright) e licenciamento.	Cumprir a legislação e os princípios de autoria.	Comunidade Educativa Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Criação de equipas colaborativas internas cuja comunicação seja mediada pelo digital.	Envolver os docentes em comunidades de prática interna, suportadas por trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.	Professores	Ao longo do biénio
	Planificar atividades que promovam a criação de conteúdo digital por parte do aluno	Promover a construção do conhecimento com recurso às tecnologias.	Professores / Alunos Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Integrar ferramentas digitais que potenciem o trabalho colaborativo (Padlet, ...) para a realização de tarefas de sala de aula.	Incentivar o trabalho colaborativo nos alunos.	Professores / Alunos Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Adaptar recursos digitais tendo em conta as necessidades individuais dos alunos	Utilizar tecnologias digitais para adaptar o ensino às necessidades individuais dos alunos.	Professores / Alunos	Ao longo do biénio
	Implementar metodologias ativas de ensino: - Sala de aula invertida (Ensino em que o professor disponibiliza recursos e atividades num formato organizado para a autoaprendizagem, que acontecerá fora da sala de aula. Em sala de aula, são realizadas as	Utilizar tecnologias digitais para permitir um envolvimento ativo do aluno na sua aprendizagem. Promover um ensino diferenciado fomentando a autonomia e a flexibilidade.	Professores / Alunos	Ao longo do biénio

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	tarefas de questionamento e aprofundamento de conhecimento); - Gamificação; - Aprendizagem baseada em projetos; (...)			
	Utilizar portfólios digitais	Promover a autonomia do aluno; Envolver o aluno no seu processo de aprendizagem.	Alunos	Ao longo do biénio
	Implementação de ferramentas digitais com feedback contínuo e imediato.	Incentivar práticas de avaliação formativas eficazes que permitam ao aluno autorregular a sua aprendizagem. Proporcionar feedback contínuo e imediato.	Professores	Ao longo do biénio
	Monitorização, através de meios digitais, do comportamento dos alunos em aula e disponibilização de orientação quando necessário. Monitorização, através de meios digitais, do processo de aprendizagem e progresso dos alunos.	Utilizar tecnologias de aprendizagem digital para alargar o âmbito e a variedade de processos de avaliação formativa.	Professores	Ao longo do biénio
	Criação de instrumentos digitais de auto e heteroavaliação.	Mobilizar competências de autorregulação.	Professores	Ao longo do biénio
	Divulgação e dinamização do clube de robótica	Desenvolver o pensamento computacional	Professores	Set/2021
	Dinamização de sessões de sensibilização no âmbito do Cyberbullying e da cidadania digital. (Exemplo: SeguraNet) Literacia da informação – melhorar as competências de pesquisa, seleção e tratamento de informação dos alunos.	Ensinar os alunos a comportar-se de forma segura e responsável online; Sensibilizar os alunos para o respeito dos direitos de autor. Capacitar os alunos para distinguirem informação fidedigna de desinformação.	Alunos Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Criação de DAC's que envolvam a utilização das tecnologias digitais; Estruturar o trabalho a desenvolver em Cidadania e Desenvolvimento de forma a integrar as tecnologias digitais; Envolver os alunos e professores em projetos eTwinning /Erasmus; Envolver os alunos na criação de vídeos, podcasts, infográficos, apresentações com várias ferramentas, ...	Desenvolver nos alunos a capacidade de criar conteúdo digital e comunicar resultados; Incentivar o trabalho colaborativo entre alunos; Incentivar a utilização de licenças Creative Commons; Estimular e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares com recurso ao digital.	Professores e Alunos Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Com exceção das reuniões de CT de avaliação, todas as restantes realizam-se prioritariamente online.	Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.	Professores	Ao longo do biénio

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Organizacional	Criar uma equipa SIMPLEX para gerir Planos/Dados da Escola (selecionar as melhores ferramentas para a gestão de Planos/Projetos; organizar arquivos digitais, potenciar uma gestão eficiente da informação, promover a desmaterialização, ...);	Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.	Direção	Set/2021
	Criar e divulgar tutoriais de apoio na utilização das ferramentas/recursos digitais.	Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.	Comunidade educativa	Ao longo do biénio
	Criar ações de formação na área do digital para auxiliares de ação educativa.	Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE	AO e AT	Ao longo do biénio
	Abrir as salas de aula a outros professores para partilhar práticas de ensino inovadoras.	Criar oportunidades de trabalho para que os professores se apoiem e partilhem práticas pedagógicas eficazes com a utilização da tecnologia digital.	Professores	Ao longo do biénio
	Criação de equipas de professores para pesquisa, criação de tutoriais criação e avaliação de recursos digitais organizados por disciplina e por ano. Criação de uma plataforma de partilha de recursos digitais (avaliados, anotados e classificados) para o ensino e aprendizagem. Elaborar um documento com orientações específicas para o trabalho colaborativo.	Desenvolver e integrar novos modos de ensino e aprendizagem que aproveitem as tecnologias de aprendizagem digital para alcançar resultados de aprendizagem mais abrangentes; incentivar os professores a pesquisar recursos digitais online; incentivar os professores a criar recursos digitais para apoiar o ensino.	Professores e alunos Biblioteca do Agrupamento	Out/2021
	Promover a cooperação da BE com entidades externas, nacionais e internacionais, que se traduzam num enriquecimento curricular, em oportunidades de aprendizagem e em experiências formativas, onde a integração digital está presente	Desenvolver capacidades em pedagogia digital nos professores envolvidos com os alunos e nos que estão envolvidos em funções de liderança.	Comunidade Educativa Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	Reforçar e melhorar o serviço de referência da biblioteca escolar e respetiva presença em linha, funcionando em modo híbrido. Reforçar a presença digital e dos canais da biblioteca escolar.		Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio

Comentário e reflexão

É sobre a dimensão pedagógica que recai o maior número de atividades do presente PADDE, seguida da organizacional e finalmente a tecnológica. Apesar do trabalho desenvolvido nos últimos anos no AECanelas, ainda muito haverá a fazer em cada uma das 3 dimensões identificadas.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**2.3. Plano de comunicação com a comunidade****Estratégia e mensagem chave**

Envolver toda a comunidade educativa e respetivos parceiros na implementação eficaz do PADDE.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Webinars Plataforma de Gestão Documental	Setembro /2021	Equipa A2D
Alunos	Professores Titulares (1º Ciclo) Aulas de cidadania (2º e 3º Ciclos) Diretores Turma (Ensino Secundário) Plataforma Classroom	Setembro /2021	Docentes Equipa A2D
Organizacional	Portal da Escola Email institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	Setembro /2021	Direção Equipa A2D
Encarregados de Educação	Portal da Escola Email institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	Setembro /2021	Direção Equipa A2D
Comunidade Educativa	Portal da Escola Email institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	Setembro /2021	Direção Equipa A2D

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**2.4. Monitorização e avaliação**

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Criar maior capacidade de alimentação de equipamentos informáticos, com a colocação de tomadas nas salas	95% das salas têm pelo menos 10 tomadas	Número de salas de aula com 10 tomadas nas tomadas na Biblioteca	Registos do Gestor de Equipamentos Emails	Trimestral
Pedagógica	Acompanhar e promover a implementação de instrumentos de avaliação digital	90% dos docentes aplicam, no mínimo, um instrumento de avaliação digital por mês	Número de instrumentos de avaliação digital aplicados pelos docentes	Atas Questionários Registos em plataformas digitais	Trimestral
Organizacional	Proporcionar formação na área da transição digital aos docentes do agrupamento	100% dos docentes frequentam pelo menos uma formação da área da transição digital em 2021-2022 ou 2022-2023	Número de docentes selecionados e aprovados em formações na área da transição digital	Dados da plataforma do Centro de formação	Semestral /Anual
	Promover seminário, palestras, Encontros sobre o digital	50% dos docentes participam num evento	Número de docentes que se inscreveram e assistiram aos eventos	Registo de presenças	Semestral/ Anual