

Seminário *Erasmus* de partilha de boas práticas

No passado dia 21 de dezembro de 2022, no pequeno auditório da Escola Básica e Secundária de Canelas, realizou-se um seminário de partilha de boas práticas referente ao projeto Erasmus KA101 “Novas práticas, melhores aprendizagens”.

Este seminário, aberto a todas as escolas de Vila Nova de Gaia, teve como propósito a disseminação por parte das equipas de docentes participantes em mobilidades (cursos estruturados e *job shadowing*) das experiências pedagógicas e do enriquecimento profissional que as mesmas lhes proporcionaram. Foram ainda apresentados exemplos da implementação de novas estratégias de aprendizagem decorrentes das mobilidades efetuadas pelos docentes, aplicadas em contexto de sala de aula.

Este seminário revelou-se muito enriquecedor, possibilitando aos cerca de 60 participantes o conhecimento de experiências, metodologias e práticas de aprendizagem muito valiosas para a respetiva componente profissional.

No âmbito das participações na mobilidade de *job shadowing*, foram focadas as seguintes temáticas: «O ensino pela música e pelas artes com recurso a metodologias integradas e baseadas em projetos» (escola de Toulouse); «Projeto CLIL como abordagem inovadora no campo da aprendizagem entre a disciplina de Inglês e as restantes» (escola de Córdoba) e «Metodologia Montessori, que promove o desenvolvimento da vida da criança, de forma integral e profunda» (escola de Estocolmo).

No que concerne às mobilidades de cursos estruturados, as intervenções abordaram os seguintes temas: «Soluções de gestão de sala de aula, novas metodologias, motivação, cooperação e avaliação» (Itália); «Compreender e apreciar a arte na sala de aula e para além dela» (Espanha); «Criatividade em sala de aula e diferentes formas de a desenvolver: visão pedagógica assente no desenvolvimento dos ‘4 Cs’ que a educação para o século XXI privilegia: Criatividade, pensamento Crítico, Colaboração e Comunicação» (Croácia); «Educação inclusiva: metodologias ativas e cooperativas, realce para a gestão de conflitos, a comunicação não violenta, a criação de um clima escolar positivo, e, ainda, a gestão cooperativa e transversal do currículo» (Chéquia); «Educação para o bem estar e o desenvolvimento de competências de vida, educação positiva, técnicas de *mindfulness*

(França)); «Planear e ensinar de acordo com os 17 objetivos de desenvolvimento sustentável promovidos pela ONU» (Itália).

Em suma, o projeto proporciona um novo paradigma educativo, permitindo já aferir uma mudança estratégica e metodológica, assente em práticas colaborativas e de experiências enriquecedoras.

