



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE CANELAS



PLANO 23/24 Escola+

Agrupamento de Escolas de Canelas

Canelas, 11 outubro de 2023

Plano 23 | 24 Escola+

Agrupamento de Escolas de Canelas

Nota introdutória

Tendo em conta o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 80/2023, de 18 de julho, o **Plano 23/24 Escola + do Agrupamento de Escolas de Canelas** apresenta as ações consideradas prioritárias, tendo em vista não só consolidar a recuperação dos défices de aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, que subsistem mesmo após a implementação do Plano 21/23, como também operacionalizar ações concretas promotoras do bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

Considerando que, as ações elencadas no Plano 21/23 deste Agrupamento constituem já uma prática contínua e sistemática dos professores das escolas que o constituem, destacam-se, neste documento, apenas as ações estratégicas a otimizar/aprimorar.

**Plano 23/24 Escola +
Agrupamento de Escolas de Canelas**

Domínio 2 – Autonomia curricular

Ação específica – Começar um ciclo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Transição entre ciclos (mudança de escola)	Encontro entre Encarregados de Educação do pré-escolar e educadoras/professores para partilha de experiências e esclarecimento de dúvidas. Receção aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação. Apresentação da escola sede aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação e participação em atividades.	Adjunta do 1.º ciclo, Coordenadora de DT 2.º ciclo	Crianças finalistas da educação pré-escolar. Alunos finalistas do 4º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Educadoras, Docentes, Psicóloga, alunos e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano
Sessões de esclarecimento 2º ciclo/3º ciclo	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 2.º para o 3.º ciclo.	SPO / Coord. DT	Alunos do 6.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de turma do 6º ano; alunos do 3.º ciclo colaboradores	
9.º Ano! E agora?	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 3.º ciclo para ES.	SPO / Coord. DT	Alunos do 9.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de Turma do 9º ano, alunos do ES colaboradores	
Padrinhos	Atividades de acolhimento e acompanhamento dos alunos do 5.º, consistindo no apadrinhamento de alunos mais velhos a alunos que ingressam na escola sede	Coordenadora do projeto Padrinhos e Coordenadora de DT 2º ciclo	5.º ano (afilhados);	Diretores de turma e alunos do projeto Padrinhos	
Articulação entre ciclos	Trabalho colaborativo entre docentes para articulação pedagógica entre ciclos e realização de atividades dinamizadas por alunos de ciclos diferentes	Vice-coordenadores disciplinares;	Docentes; alunos	Docentes; alunos	

		docentes responsáveis pelas atividades			
Objetivos a atingir	Garantir a adequada transição entre níveis/ciclos de ensino, através de um acompanhamento social e pedagógico dos alunos. Promover a coerência na sequencialidade das etapas com vista a facilitar a inclusão dos alunos e a progressão gradual das aprendizagens e do desenvolvimento de competências.				
Metas a alcançar	Planificar, preparar e executar no mínimo 5 atividades de articulação vertical				
Indicadores de monitorização	Número de atividades realizadas. Avaliação pelos intervenientes.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Atas e relatórios.				

Ação específica – Avançar recuperando

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Português e Inglês em Oficina	Desdobramento de um tempo semanal de Português com Inglês para desenvolvimento (prática/treino) de competências de leitura, escrita, educação literária, em Português, e de oralidade (compreensão e expressão), em Inglês.	Docentes do grupo 300 e 330.	Turmas do 7.º ano	2 créditos horários por turma	Final de semestre
Oficina Saber + (Português 9.º e ES)	Atribuição de 1 tempo semanal extra de Português para desenvolvimento (prática/treino) de competências de leitura, escrita, gramática e educação literária.	Docentes do grupo 300	Turmas do 9.º ano e ES	1 crédito horário por turma	
Mat+	Trabalho prático na aplicação de estratégias de resolução de problemas, do ano em curso e de anos anteriores.	Docentes do grupo 500	Turmas do 9.º ano Turmas do 12.º ano	1 crédito horário por cada turma	
Prepara-te+	Trabalho prático na aplicação de estratégias de resolução de problemas, do ano em curso e de anos anteriores.	Docentes dos grupos 400, 410, 420, 500, 510, 520	Alunos do ensino secundário	1 crédito por turma e disciplina de exame	
Objetivos a atingir	Potenciar a gestão curricular e a diferenciação pedagógica ao nível do ano de escolaridade. Promover a recuperação de aprendizagens em todos os anos de escolaridade. Promover o desenvolvimento de aprendizagens necessárias ao desenvolvimento de outras aprendizagens.				

Metas a alcançar	Tender para uma taxa de aprovação de 96% no 1.º ciclo, 95% no 2.º ciclo; 90% no 3.º ciclo, 80% no ensino secundário regular e 80% no ensino secundário profissional.
Indicadores de monitorização	Resultados académicos.
Meios de verificação da execução da ação específica	Pautas de avaliação e avaliação externa.

Domínio 4 – Família

Ação específica – Família Mais Perto

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Intervenções junto das famílias	Apoiar os pais e as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.	SPO/ Terapeutas da fala/ Equipa Social	Famílias de alunos	Educador social, Psicóloga	Final do ano letivo
Atividades para pais/Encarregados de Educação	Atividades que envolvam a participação dos pais/Encarregados de Educação.	Diretor Docentes	Comunidade educativa	Em função da atividade	
Desporto Federado (Em parceria com uma Associação Desportiva e Cultural externa)	Atividade Desportiva Regular em parceria com a ADC Santa Isabel que envolve a participação não só dos nossos alunos mas também dos Encarregados de Educação e famílias num meio privilegiado de desenvolvimento interpessoal e comunitário.	Coordenador do Projeto	Comunidade educativa (alunos e famílias do 1º 2º e 3º ciclo)	Pavilhão gimnodesportivo e algum material desportivo	
Objetivos a atingir	Promover o envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos.				
Metas a alcançar	Aproximação dos Encarregados de Educação.				
Indicadores de monitorização	Número de atividades realizadas e grau de participação dos Encarregados de Educação.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Grelhas de registo de presenças nas atividades.				

Domínio 6 – Inclusão e Bem Estar

Ação específica – Apoio Tutorial Específico

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Apoio Tutorial Específico	Acompanhamento tutorial semanal entre o professor tutor e aluno com o objetivo de desenvolver estratégias de apoio e orientação pessoal e escolar. Acompanhamento e intervenção junto das famílias dos alunos de risco.	Coordenador do projeto e professores tutores.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	4 créditos horários por cada tutor	Ao longo do ano
Objetivos a atingir	Corresponsabilizar os Encarregados de Educação pela vida escolar dos seus educandos. Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e cívicas.				
Metas a alcançar	Aumentar o sucesso educativo, reduzindo o número de níveis inferiores a 3 e melhorando a qualidade do sucesso, ao longo do ano letivo.				
Indicadores de monitorização	Número de tutorias implementadas. Número de Encarregados de Educação envolvidos na medida.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Grelha de monitorização.				

Ação específica – Inclusão Mais Apoiada

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Mentorias Interpares	Alunos mentores acompanham alunos mentorandos, apoiando-os no desenvolvimento das aprendizagens, esclarecimento de dúvidas, integração escolar e em outras atividades conducentes à melhoria de resultados escolares.	Coordenadoras dos Diretores de Turma.	Alunos do 2.º, 3.º ciclos e secundário	Diretores de Turma	Final de semestre
Espaço Vida & Arte	Acompanhamento de casos de Indisciplina utilizando uma metodologia diferenciada e integradora através da Arte.	Coordenador do projeto	Alunos com comportamentos inadequados	CNL dos docentes afetos ao projeto	
Medidas de suporte à aprendizagem e à	Ações de sensibilização à comunidade educativa. Coadjuvação em sala de aula para apoio aos alunos	Coordenador do CAA, da EMAEI e	Comunidade educativa.	Docentes, SPO, técnicos	

inclusão	<p>menos autónomos ou nas disciplinas em que apresentam mais dificuldades.</p> <p>Apoio de um docente da Educação Especial, em contexto de sala de aula, aos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais, de acordo com as orientações de EMAEI, ouvido o conselho de turma.</p> <p>Espaço de estudo acompanhado.</p> <p>Desenvolvimento de atividades de acompanhamento específico a alunos com aprendizagens não consolidadas.</p> <p>Encontros com pais para potenciar, aperfeiçoar, partilhar, criar e recriar estratégias facilitadoras da educação da criança.</p>	da Sala de Estudo.		especializados e Parcerias com entidades externas	
PLNM	Oferta de apoio extra-aula a alunos estrangeiros.	Coordenador do DL	Alunos estrangeiros	Professor de apoio	
Objetivos a atingir	Fomentar e privilegiar dinâmicas de colaboração interpares. Estimular o relacionamento interpessoal. Garantir a equidade. Prevenir o risco de abandono escolar. Facilitar a integração social (na escola, no grupo turma, pares, na relação com a comunidade escolar). Promover o sucesso educativo.				
Metas a alcançar	Melhorar a taxa de sucesso em 10% dos alunos com medidas universais e seletivas. Diminuir em 10% o número de processos disciplinares.				
Indicadores de monitorização	Resultados escolares.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Pautas de avaliação, relatórios, registos de ocorrência/participações disciplinares.				

Aprovado em Conselho pedagógico em 11 de outubro de 2023