

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL**2024****Prova 15**

TIPO DE PROVA – Escrita + Oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e do Despacho Normativo n.º4/2024, de 21 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Espanhol e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

As Aprendizagens das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova é constituída por duas componentes: prova escrita e prova oral, realizadas em momentos distintos, sendo cotadas de 0 a 100 pontos e sendo a classificação expressa na escala de 1 a 5. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes.

COMPONENTE ESCRITA da prova

Avalia-se a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de compreensão do oral.

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação)

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) entre 300 a 400 palavras.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas ([de 30 a 40 palavras](#) e [de 80 a 120 palavras](#)).

As provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

COMPONENTE ORAL da prova

Avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ORAIS

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QEQR](#), relativos às diferentes competências de uso da língua – ouvir, ler e escrever – e à competência sociocultural.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Para alguns dos itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa, são sempre considerados cinco níveis de desempenho em cada um dos parâmetros. As respostas em que não seja tratado o tema proposto são classificadas com zero pontos em todos os parâmetros.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e unilingues.

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova oral serão fornecidos pelo examinador-interlocutor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas ([compreensão do oral, leitura, gramática e escrita](#)) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos, quando esta está incluída na prova escrita.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.