



PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA (2023-2025)

Autores: Equipa E2D AgrCanelas

Data: 05/02/2024

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**1.1. Dados da Escola****Equipa de Transição Digital (2023-2025)**

Nome	Função	Área de atuação
Luísa Coelho	Coord. Departamento	Matemática e Ciências Exp.
Paula Morais	Coord. Departamento	Línguas
Alexandre Afonso	Coord. Departamento	Expressões
Olga Leite	Coord. Departamento	Ciências Sociais e Humanas
Isabel Magalhães	Coord. Departamento	Pré-escolar
Elisabete Veras	Coord. Departamento	1º Ciclo
Patrícia Carvalhais	Divulgação	Divulgação, Robótica
Laura Machado	Apoio ao 1º Ciclo	Apoio ao 1º Ciclo
Augusto Oliveira	Biblioteca e Erasmus	Biblioteca e projetos internacionais
Paula Moreira	Biblioteca	Biblioteca e 1º Ciclo
Nuno Rocha	Coordenador EDD	Coordenação

Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	12
Nº de alunos	2478
Nº de professores	218
Nº de pessoal não docente	51
Escola TEIP	Não

Período de vigência do PADDE	01-09-2021 a 31-08-2025
-------------------------------------	-------------------------

Data de aprovação em Conselho Pedagógico (reformulação)	fevereiro/ 2024
--	-----------------

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.2. Resultados globais do diagnóstico

SELFIE

Período de aplicação 10-05-2021 a 30-05-2021

Participação

Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	2	2	100	10	8	80	184	165	90
2º ciclo	4	4	100	34	30	88	368	303	82
3º ciclo	8	8	100	60	51	85	552	452	82
Secundário	6	6	100	40	34	85	347	245	71

CHECK-IN

Período de aplicação Janeiro 2021

Participação

Nº de respondentes	207
%	94,9%

Outros Referenciais para Reflexão

N/A

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico
Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,2	3,6	3,7
2º ciclo	3,1	3,4	3,7
3º ciclo	3,5	3,7	3,2
Secundário	3,9	3,5	3,3

Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	90%	99%
2º ciclo	88%	99%
3º ciclo	88%	99%
Secundário	92%	100%

Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contato com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar):		

Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

Inovar: gestão de alunos, contabilidade, inventário, plano de atividades...

Unicard SIGE: gestão de acessos, consumos (bares, cantina e papelaria)

Sistema de Gestão Documental Interna: portefólios digitais (Grupos Disciplinares, CT, Departamentos, ...), desmaterialização de documentos oficiais, designadamente atas, com o recurso a assinatura digital.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,6	4	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,9	3,5	3,3
Práticas de Avaliação	2,7	3,3	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,3	3,5	3,7

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	44%	47,3%	8,7%
Ensino e aprendizagem	48,3%	45,4%	6,3%
Avaliação	51,7%	43%	5,3%
Capacitação dos aprendentes	36,2%	49,3%	14,5%
Promoção da competência digital dos aprendentes	53,6%	43%	3,4%

Comentários e reflexão

Relativamente aos dados extraídos da SELFIE, salientamos as discrepâncias existentes entre os vários universos em análise, sendo que os Professores apresentam quase sempre resultados mais elevados do que os Dirigentes e os Alunos nas dimensões consideradas.

Quanto ao nível de competência dos nossos docentes, nas áreas consideradas, decorrente da aplicação do Check-In, verificamos que a esmagadora maioria (valores superiores a 90%) se enquadra no nível 1 e 2, com exceção da área “Capacitação dos Aprendentes”, em que cerca de 15% dos docentes se revê no nível 3.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,1	3,2	-----
Colaboração e trabalho em rede	3	3,3	3,4
Desenvolvimento profissional contínuo	3,4	3,4	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	39,6%	56,5%	3,9%

Competências Digitais Comunidade Educativa

Encarregados de Educação

Informação a recolher

Pessoal não docente

Informação a recolher

Sistemas de informação à gestão

Inovar para gestão pedagógica

Google Classroom para apoio às atividades letivas

Moodle para apoio às atividades letivas

Google Meet para a aulas à distância

Comentários e reflexão

No que respeita à Dimensão Organizacional, os dados extraídos da SELFIE revelam que Dirigentes, Professores e Alunos apresentam perceções bastante aproximadas nas dimensões consideradas.

Quanto à dimensão “Envolvimento Profissional” (Check-In), verificamos que a maioria dos docentes se enquadra no nível 2, mas apenas cerca de 4% se revê no nível 3.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

Visão

Construir uma escola mais digital, com impacto na inovação educativa, na gestão do Agrupamento e nas metodologias de ensino.


Objetivos Gerais

- . Garantir uma maior igualdade, equidade e inclusão dos alunos, envolvendo-os ativamente no seu processo de aprendizagem.
- . Desenvolver competências digitais dos docentes, promovendo redes de partilha, práticas pedagógicas inovadoras e instrumentos de avaliação diversificados.
- . Garantir uma escola preparada para diferentes modalidades de ensino (presencial, à distância, regime misto).
- . Assegurar o funcionamento eficaz das infraestruturas e dos recursos tecnológicos.
- . Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.

Parceiros

Junta de Freguesia de Canelas / Câmara Municipal de Gaia
 Bibliotecas Escolares
 Associações de Pais
 Universidade de Aveiro
 Ministério da Educação/Operadoras de telecomunicações
 CFAE

Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	Junta de Freguesia de Canelas / Câmara Municipal de Gaia	Criar maior capacidade de alimentação de equipamentos informáticos, com p. e. a colocação de tomadas nas salas.	95% das salas têm pelo menos 10 tomadas	3
	Ministério da Educação	Atribuir computadores a todos os docentes em exercícios de funções nas organizações.	90% dos docentes recebem um computador ou tablet, em regime de comodato	4
	Operadoras de telecomunicações	Garantir o acesso à rede de Internet a todos os alunos.	90% dos alunos têm um <i>hotspot</i>	5
Pedagógica	Universidade de Aveiro	Promover seminários, palestras, encontros sobre o digital.	50% dos docentes terem feito pelo menos um 	2
Organizacional	CFAE	Proporcionar formação na área da transição digital aos docentes do agrupamento.	90% dos docentes terem feito, pelo menos, uma formação da área da transição digital	1

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	TD01. Entrega dos Equipamentos da Escola Digital	Suprir a falta /escassez de equipamentos.	Comunidade Educativa	Ao longo do biénio
	TD02. Criar / manter uma equipa TIC (Equipa de liderança digital) com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica da escola, segurança digital e Kits do programa Escola Digital.	Garantir um bom desempenho da infraestrutura digital da escola. Fornecer a alunos e a professores acesso contínuo às tecnologias digitais, a conteúdos e a serviços de que necessitam.	Comunidade Educativa	Ao longo do biénio
	TD03. Reforçar e melhorar o serviço de referência da biblioteca escolar a nível tecnológico e digital.	Melhorar os serviços da biblioteca.	Biblioteca escolar	Ao longo do biénio
	TD04. Criação de uma rede de alunos / professores tutores digitais, em regime de voluntariado.	Garantir apoio técnico a quem o solicite.	Garantir apoio técnico a docentes e alunos	Ao longo do biénio
Pedagógica	P01. Planificar atividades que promovam a criação de conteúdo digital por parte do aluno.	Promover a construção do conhecimento com recurso às tecnologias.	Docentes/ Alunos	Ao longo do biénio
	P02. Integrar ferramentas digitais que potenciem o trabalho colaborativo (Padlet, ...) para a realização de tarefas de sala de aula.	Incentivar o trabalho colaborativo dos alunos.	Docentes / Alunos Biblioteca do Agrupamento	Ao longo do biénio
	P03. Implementar metodologias ativas de ensino: - Sala de aula invertida (metodologia em que o professor disponibiliza recursos e atividades num formato organizado para a autoaprendizagem, que acontecerá fora da sala de aula. Em sala de aula, são realizadas as tarefas de questionamento e aprofundamento de conhecimento). - Gamificação. - Aprendizagem baseada em projetos, (...)	Utilizar tecnologias digitais para permitir um envolvimento ativo do aluno na sua aprendizagem. Promover um ensino diferenciado fomentando a autonomia e a flexibilidade.	Professores / Alunos	Ao longo do biénio
	P04. Implementação de ferramentas digitais com <i>feedback</i> contínuo e imediato.	Incentivar práticas de avaliação formativas eficazes que permitam ao aluno autorregular a sua aprendizagem. Proporcionar <i>feedback</i> contínuo e imediato.	Professores	Ao longo do biénio
	P05. Criação de instrumentos digitais de auto e heteroavaliação.	Mobilizar competências de autorregulação.	Professores	Ao longo do biénio
	P06. Divulgação e dinamização do clube de programação e robótica	Desenvolver o pensamento computacional	Professores / Alunos	Ao longo do biénio

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>P07. Dinamização de sessões de sensibilização no âmbito da literacia e cidadania digital. (Exemplo: <i>ciberbullying</i>, cibersegurança e direitos de autor). Literacia da informação – melhorar as competências de pesquisa, seleção e tratamento de informação dos alunos.</p>	<p>Ensinar os alunos a comportar-se de forma segura e responsável <i>online</i>. Sensibilizar os alunos para o respeito dos direitos de autor. Capacitar os alunos para distinguirem informação fidedigna de desinformação.</p>	<p>Comunidade Escolar Biblioteca do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>P08. Criação de atividades que envolvam a utilização das tecnologias digitais: - Envolver os alunos, professores e funcionários em projetos eTwinning /Erasmus que envolvam o digital. - Projeto intervisões: Envolver os alunos na criação de vídeos, <i>podcasts</i>, infográficos, apresentações com várias ferramentas, ...</p>	<p>Desenvolver nos alunos a capacidade de criar conteúdo digital e comunicar resultados. Incentivar o trabalho colaborativo entre alunos. Incentivar a utilização de licenças Creative Commons. Estimular e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares com recurso ao digital.</p>	<p>Professores e Alunos Biblioteca do Agrupamento</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
Organizacional	<p>ORG01. Trabalho colaborativo <i>online</i></p>	<p>Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais. Uso da plataforma Classroom.</p>	<p>Professores/Alunos</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>ORG02. Equipa SIMPLEX para gerir Planos/Dados da Escola (selecionar as melhores ferramentas para a gestão de planos/projetos; organizar arquivos digitais, potenciar uma gestão eficiente da informação, promover a desmaterialização, ...).</p>	<p>Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais. Uso da Google Drive e da Gestão documental do agrupamento.</p>	<p>Direção</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>ORG03. Criar e divulgar tutoriais de apoio na utilização das ferramentas/recursos digitais.</p>	<p>Promover a integração e o uso eficaz de tecnologias digitais nos processos organizacionais.</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>ORG04. Criar ações de formação na área do digital para Pessoal Docente e Pessoal não docente.</p>	<p>Comprometer toda a comunidade educativa nos objetivos/ações do PADDE. Ajuda do programa Erasmus e do CFAE.</p>	<p>Docentes, AO e AT</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>ORG05. Práticas de ensino diferenciadas – sala de aula aberta a outros docentes para partilha de boas práticas</p>	<p>Criar oportunidades de trabalho para que os professores se apoiem e partilhem práticas pedagógicas eficazes com a utilização da tecnologia digital.</p>	<p>Professores</p>	<p>Ao longo do biénio</p>
	<p>ORG06. Promover a cooperação com entidades externas, nacionais e internacionais, que se traduzam num enriquecimento curricular, em oportunidades de aprendizagem e em experiências formativas, onde a integração digital esteja presente.</p>	<p>Desenvolver capacidades em pedagogia digital nos professores envolvidos com os alunos e nos que estão envolvidos em funções de liderança.</p>	<p>Comunidade Educativa Biblioteca do Agrupamento Erasmus</p>	<p>Ao longo do biénio</p>

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

É sobre a dimensão pedagógica que recai o maior número de atividades do presente PADDE, seguida da dimensão organizacional e, finalmente, a dimensão tecnológica. Apesar do trabalho desenvolvido nos últimos anos no AECanelas, ainda muito haverá a fazer em cada uma das 3 dimensões identificadas.

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola**2.3. Plano de comunicação com a comunidade****Estratégia e mensagem chave**

Envolver toda a comunidade educativa e respetivos parceiros na implementação eficaz do PADDE.

Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	Plataforma de Gestão Documental Portal do agrupamento Vice-coordenadores	janeiro /2023	Equipa A2D
Alunos	Professores Titulares (1º Ciclo) Aulas de cidadania (2º e 3º Ciclos) Diretores Turma (Ensino Secundário) Plataforma Classroom Portal do agrupamento	janeiro /2023	Docentes Equipa A2D
Organizacional	Portal do agrupamento <i>Email</i> institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	janeiro /2023	Direção Equipa A2D
Encarregados de Educação	Portal do agrupamento <i>Email</i> institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	janeiro /2023	Direção Equipa A2D
Comunidade Educativa	Portal da Escola <i>Email</i> institucional Redes Sociais Vídeo de divulgação	janeiro /2023	Direção Equipa A2D

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização

Dimensão	Atividade	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	TD01. Entrega dos Equipamentos da Escola Digital	<ul style="list-style-type: none"> 60% dos alunos aceitam o KIT 60% dos docentes aceitam o KIT 	N.º de alunos com KIT N.º de docentes com KIT	Recolha de informação – Equipa TIC Lista de alunos/professores que ainda não têm equipamento	Anual
	TD02. Criar / manter uma equipa TIC (Equipa de liderança digital) com funções de manutenção da infraestrutura tecnológica da escola, segurança digital e Kits do programa Escola Digital.	<ul style="list-style-type: none"> 90% de operacionalidade dos equipamentos, serviços e plataformas 	Registo de avarias e situações anómalas	Relatório da equipa TIC por funções	Anual
	TD03. Reforçar e melhorar o serviço de referência da biblioteca escolar a nível tecnológico e digital.	<ul style="list-style-type: none"> Aumento de 5% de equipamentos/ serviços da BE 	N.º de equipamentos informáticos/digitais afetos à BE	Inventário de material informático/digital da BE	Semestral
	TD04. Criação de uma rede de alunos tutores digitais, em regime de voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> 10% docentes tutores digitais 1 aluno tutor digital por turma 	N.º de docentes tutores digitais N.º de alunos tutores digitais	Lista de docentes tutores digitais Lista de alunos tutores digitais	Semestral
Pedagógica	P01. Planificar atividades que promovam a criação de conteúdo digital por parte do aluno.	<ul style="list-style-type: none"> 2 atividades/turma por semestre 	N.º de atividades que promovem a criação de conteúdo digital por parte do aluno	Formulário de registo de atividades que promovem a criação de conteúdo digital Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral
	P02. Integrar ferramentas digitais que potenciem o trabalho colaborativo para a realização de tarefas de sala de aula.	<ul style="list-style-type: none"> 75% docentes utilizam ferramentas digitais para a realização de tarefas em sala de aula (pelo menos uma vez por mês) 	N.º de docentes utilizam ferramentas digitais para a realização de tarefas em sala de aula (pelo menos uma vez por mês)	Formulário para registo de aulas com ferramentas digitais Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
	P03. Implementar metodologias ativas de ensino	<ul style="list-style-type: none"> 75% docentes operacionalizam uma atividade utilizando metodologias ativas de ensino (pelo menos 2 vezes por semestre) 	N.º de docentes operacionalizam uma atividade utilizando metodologias ativas de ensino (pelo menos 2 vezes por semestre)	Formulário para registo de aulas que utilizam metodologias ativas de ensino Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral
	P04. Implementação de ferramentas digitais com <i>feedback</i> contínuo e imediato.	<ul style="list-style-type: none"> 80% dos docentes utilizam ferramentas digitais com <i>feedback</i> contínuo e imediato (pelo menos 2 vezes por semestre) 	N.º de docentes que utilizam ferramentas digitais com <i>feedback</i> contínuo e imediato (pelo menos 2 vezes por semestre)	Formulário para registo de docentes que utilizam ferramentas digitais com <i>feedback</i> contínuo e imediato Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral
	P05. Criação de instrumentos digitais de auto e heteroavaliação.	<ul style="list-style-type: none"> 80% dos docentes utilizam pelos menos 1 instrumento de autorregulação digital nas suas turmas 	N.º de docentes que utilizam pelo menos 1 instrumento de autorregulação digital nas suas turmas	Formulário para registo de docentes que utilizam instrumentos de autorregulação digitais Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral
	P06. Divulgação e dinamização do clube de programação e robótica.	<ul style="list-style-type: none"> 1 publicação por cada 2 sessões de trabalho no clube 	N.º de publicações no blog sobre as atividades do CPR	Publicações dos trabalhos realizados	Semestral
	P07. Dinamização de sessões de sensibilização no âmbito da literacia e cidadania digital.	<ul style="list-style-type: none"> 1 sessão de sensibilização por turma/semestre (ensino básico) 1 sessão anual de sensibilização para toda a comunidade educativa 	N.º sessões de sensibilização por turma/semestre (ensino básico) N.º sessões anuais de sensibilização para toda a comunidade educativa	Lista de sessões de sensibilização	Semestral
	P08. Criação de DAC que envolvam a utilização das tecnologias digitais	<ul style="list-style-type: none"> 50% das turmas desenvolvem um DAC que envolvem a utilização das tecnologias digitais, por semestre 	N.º de turmas que desenvolvem um DAC com a utilização das tecnologias digitais	Formulário para registo de DAC que utilizam ferramentas digitais Recolha periódica junto dos coordenadores de Diretores de Turma	Semestral

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Dimensão	Atividade	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Organizacional	ORG01. Trabalho colaborativo <i>online</i>	<ul style="list-style-type: none"> 50% reuniões/produção de trabalho colaborativo online. Documentos 	N.º de reuniões/produção de trabalho colaborativo online	Lista de reuniões com a indicação do modo de realização. Com data e assunto tratado. Registo em formulário criado para o efeito (data, intervenientes e assunto tratado)	
	ORG02. Equipa SIMPLEX para gerir Planos/Dados da Escola	<ul style="list-style-type: none"> 85% da documentação arquivada digitalmente (excluindo documentação que necessita de assinatura do EE) 100% dos dossiers de turma em formato digital 100% dos dossiers de departamento/grupo disciplinar em formato digital 	N.º de documentos arquivados digitalmente N.º de dossiers digitais	Relatórios de progresso elaborados pela Equipa	Semestral
	ORG03. Criar e divulgar tutoriais de apoio na utilização das ferramentas/recursos digitais.	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação/criação de um tutorial por mês 	N.º de tutoriais divulgados	Lista de tutoriais divulgados	Semestral
	ORG04. Criar ações de formação na área do digital para Pessoal docente e Pessoal não docente. (Formal ou Informal)	<ul style="list-style-type: none"> 2 ações de formação na área digital, por semestre, para Pessoal Docente e Pessoal Não Docente por semestre 	N.º de ações de formação na área digital para Pessoal Docentes N.º de ações de formação na área digital para Pessoal não docentes	Lista de ações de formação na área digital	Semestral
	ORG05. Práticas de ensino diferenciadas – sala de aula aberta a outros docentes para partilha de boas práticas	<ul style="list-style-type: none"> 20 aulas abertas por semestre 	N.º de aulas abertas por semestre	Formulário para registo de aulas abertas Recolha periódica junto dos coordenadores de departamento	Semestral
	ORG06. Promover a cooperação com entidades externas, nacionais e internacionais, que se traduzam num enriquecimento curricular, em oportunidades de aprendizagem e em experiências formativas, onde a integração digital esteja presente.	<ul style="list-style-type: none"> 5 projetos nacionais/internacionais (etwinning, Erasmus, ...) 	N.º de projetos nacionais/internacionais	Lista de projetos nacionais/internacionais desenvolvidos utilizando meios digitais	Semestral

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola
