



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE CANELAS



PLANO 23/24 Escola+

Agrupamento de Escolas de Canelas

Canelas, 11 outubro de 2023

Plano 23 | 24 Escola+

Agrupamento de Escolas de Canelas

Nota introdutória

Tendo em conta o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 80/2023, de 18 de julho, o **Plano 23/24 Escola + do Agrupamento de Escolas de Canelas** apresenta as ações consideradas prioritárias, tendo em vista não só consolidar a recuperação dos défices de aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, que subsistem mesmo após a implementação do Plano 21/23, como também operacionalizar ações concretas promotoras do bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

Considerando que, as ações elencadas no Plano 21/23 deste Agrupamento constituem já uma prática contínua e sistemática dos professores das escolas que o constituem, destacam-se, neste documento, apenas as ações estratégicas a otimizar/aprimorar.

**Plano 23/24 Escola +
Agrupamento de Escolas de Canelas**

Domínio 2 – Autonomia curricular

Ação específica – Começar um ciclo

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Transição entre ciclos (mudança de escola)	Encontro entre Encarregados de Educação do pré-escolar e educadoras/professores para partilha de experiências e esclarecimento de dúvidas. Receção aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação. Apresentação da escola sede aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação e participação em atividades.	Adjunta do 1.º ciclo, Coordenadora de DT 2.º ciclo	Crianças finalistas da educação pré-escolar. Alunos finalistas do 4º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Educadoras, Docentes, Psicóloga, alunos e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano
Sessões de esclarecimento 2º ciclo/3º ciclo	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 2.º para o 3.º ciclo.	SPO / Coord. DT	Alunos do 6.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de turma do 6º ano; alunos do 3.º ciclo colaboradores	
9.º Ano! E agora?	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 3.º ciclo para ES.	SPO / Coord. DT	Alunos do 9.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de Turma do 9º ano, alunos do ES colaboradores	
Padrinhos	Atividades de acolhimento e acompanhamento dos alunos do 5.º, consistindo no apadrinhamento de alunos mais velhos a alunos que ingressam na escola sede	Coordenadora do projeto Padrinhos e Coordenadora de DT 2º ciclo	5.º ano (afilhados);	Diretores de turma e alunos do projeto Padrinhos	

Articulação entre ciclos	Trabalho colaborativo entre docentes para articulação pedagógica entre ciclos e realização de atividades dinamizadas por alunos de ciclos diferentes	Vice-coordenadores disciplinares; docentes responsáveis pelas atividades	Docentes; alunos	Docentes; alunos	
Objetivos a atingir	Garantir a adequada transição entre níveis/ciclos de ensino, através de um acompanhamento social e pedagógico dos alunos. Promover a coerência na sequencialidade das etapas com vista a facilitar a inclusão dos alunos e a progressão gradual das aprendizagens e do desenvolvimento de competências.				
Metas a alcançar	Planificar, preparar e executar no mínimo 5 atividades de articulação.				
Indicadores de monitorização	Número de atividades realizadas. Avaliação pelos intervenientes.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Inquéritos/Formulários				

Domínio 4 – Família

Ação específica – Família Mais Perto

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Intervenções junto das famílias	Apoiar os pais e as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.	SPO/ Terapeutas da fala/ Equipa Social	Famílias de alunos	Educador social, Psicóloga	Final do ano letivo
Atividades para pais/Encarregados de Educação	Atividades que envolvam a participação dos pais/Encarregados de Educação.	Diretor Docentes	Comunidade educativa	Em função da atividade	
Desporto Federado (Em parceria com uma Associação Desportiva e Cultural externa)	Atividade Desportiva Regular em parceria com a ADC Santa Isabel que envolve a participação não só dos nossos alunos mas também dos Encarregados de Educação e famílias num meio privilegiado de desenvolvimento interpessoal e comunitário.	Coordenador do Projeto	Comunidade educativa (alunos e famílias do 1º 2º e 3º ciclo)	Pavilhão gimnodesportivo e algum material desportivo	
Objetivos a atingir	Promover o envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos.				
Metas a alcançar	Aproximação dos Encarregados de Educação.				
Indicadores de monitorização	Número de atividades realizadas e grau de participação dos Encarregados de Educação.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Grelhas de registo de presenças nas atividades.				

Domínio 6 – Inclusão e Bem Estar

Ação específica – Apoio Tutorial Específico

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Apoio Tutorial Específico	Acompanhamento tutorial semanal entre o professor tutor e aluno com o objetivo de desenvolver estratégias de apoio e orientação pessoal e escolar. Acompanhamento e intervenção junto das famílias dos alunos de risco.	Coordenador do projeto e professores tutores.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	4 créditos horários por cada tutor	Ao longo do ano
Objetivos a atingir	Corresponsabilizar os Encarregados de Educação pela vida escolar dos seus educandos. Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e cívicas.				
Metas a alcançar	Aumentar o sucesso educativo, reduzindo o número de níveis inferiores a 3 e melhorando a qualidade do sucesso, ao longo do ano letivo.				
Indicadores de monitorização	Número de tutorias implementadas. Número de Encarregados de Educação envolvidos na medida.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Grelha de monitorização.				

Ação específica – Inclusão Mais Apoiada

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	<p>Ações de sensibilização à comunidade educativa.</p> <p>Coadjuvação em sala de aula para apoio aos alunos menos autónomos ou nas disciplinas em que apresentam mais dificuldades.</p> <p>Apoio de um docente da Educação Especial, em contexto de sala de aula, aos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais, de acordo com as orientações de EMAEI, ouvido o conselho de turma.</p> <p>Espaço de estudo acompanhado.</p> <p>Desenvolvimento de atividades de acompanhamento específico a alunos com aprendizagens não consolidadas.</p> <p>Encontros com pais para potenciar, aperfeiçoar, partilhar, criar e recriar estratégias facilitadoras da educação da criança.</p>	Coordenador do CAA, da EMAEI e da Sala de Estudo.	Comunidade educativa.	Docentes, SPO, técnicos especializados e Parcerias com entidades externas	
Objetivos a atingir	Garantir a equidade. Prevenir o risco de abandono escolar. Facilitar a integração social (na escola, no grupo turma, pares, na relação com a comunidade escolar). Promover o sucesso educativo.				
Metas a alcançar	Melhorar a taxa de sucesso em 10% dos alunos com medidas seletivas e adicionais.				
Indicadores de monitorização	Resultados escolares.				
Meios de verificação da execução da ação específica	Pautas de avaliação, formulário de monitorização da EMAEI e relatórios.				

*Aprovado em Conselho pedagógico em 11 de outubro de 2023
Reformulado em Conselho de pedagógico em 17 de janeiro de 2024*