



**AGRUPAMENTO  
DE ESCOLAS DE CANELAS**



# **PLANO 23/24 Escola+**

**Agrupamento de Escolas de Canelas**

**Canelas, 11 outubro de 2023**

## Plano 23 | 24 Escola+

### Agrupamento de Escolas de Canelas

#### Nota introdutória

Tendo em conta o disposto na Resolução do Conselho de Ministros n.º 80/2023, de 18 de julho, o **Plano 23/24 Escola + do Agrupamento de Escolas de Canelas** apresenta as ações consideradas prioritárias, tendo em vista não só consolidar a recuperação dos défices de aprendizagem dos conteúdos curriculares propriamente ditos, e das competências que lhes estão associadas, que subsistem mesmo após a implementação do Plano 21/23, como também operacionalizar ações concretas promotoras do bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

Considerando que, as ações elencadas no Plano 21/23 deste Agrupamento constituem já uma prática contínua e sistemática dos professores das escolas que o constituem, destacam-se, neste documento, apenas as ações estratégicas a otimizar/aprimorar.

**Plano 23/24 Escola +  
Agrupamento de Escolas de Canelas**

**Domínio 2 – Autonomia curricular**

**Ação específica – Começar um ciclo**

<b>Atividade/Projeto</b>	<b>Descrição</b>	<b>Responsável</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Recursos</b>	<b>Monitorização</b>
<b>Transição entre ciclos (mudança de escola)</b>	Encontro entre Encarregados de Educação do pré-escolar e educadoras/professores para partilha de experiências e esclarecimento de dúvidas. Receção aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação. Apresentação da escola sede aos alunos do 4.º ano e respetivos Encarregados de Educação e participação em atividades.	Adjunta do 1.º ciclo, Coordenadora de DT 2.º ciclo	Crianças finalistas da educação pré-escolar. Alunos finalistas do 4º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Educadoras, Docentes, Psicóloga, alunos e Encarregados de Educação.	Ao longo do ano
<b>Sessões de esclarecimento 2º ciclo/3º ciclo</b>	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 2.º para o 3.º ciclo.	SPO / Coord. DT	Alunos do 6.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de turma do 6º ano; alunos do 3.º ciclo colaboradores	
<b>9.º Ano! E agora?</b>	Sessões de esclarecimento sobre a transição do 3.º ciclo para ES.	SPO / Coord. DT	Alunos do 9.º ano e respetivos Encarregados de Educação.	Diretores de Turma do 9º ano, alunos do ES colaboradores	
<b>Padrinhos</b>	Atividades de acolhimento e acompanhamento dos alunos do 5.º, consistindo no apadrinhamento de alunos mais velhos a alunos que ingressam na escola sede	Coordenadora do projeto Padrinhos e Coordenadora de DT 2º ciclo	5.º ano (afilhados);	Diretores de turma e alunos do projeto Padrinhos	

<b>Articulação entre ciclos</b>	Trabalho colaborativo entre docentes para articulação pedagógica entre ciclos e realização de atividades dinamizadas por alunos de ciclos diferentes	Vice-coordenadores disciplinares; docentes responsáveis pelas atividades	Docentes; alunos	Docentes; alunos	
<b>Objetivos a atingir</b>	Garantir a adequada transição entre níveis/ciclos de ensino, através de um acompanhamento social e pedagógico dos alunos. Promover a coerência na sequencialidade das etapas com vista a facilitar a inclusão dos alunos e a progressão gradual das aprendizagens e do desenvolvimento de competências.				
<b>Metas a alcançar</b>	Planificar, preparar e executar no mínimo 5 atividades de articulação.				
<b>Indicadores de monitorização</b>	Número de atividades realizadas. Avaliação pelos intervenientes.				
<b>Meios de verificação da execução da ação específica</b>	Inquéritos/Formulários				

## Domínio 4 – Família

### Ação específica – Família Mais Perto

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
<b>Intervenções junto das famílias</b>	Apoiar os pais e as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.	SPO/ Terapeutas da fala/ Equipa Social	Famílias de alunos	Educador social, Psicóloga	Final do ano letivo
<b>Atividades para pais/Encarregados de Educação</b>	Atividades que envolvam a participação dos pais/Encarregados de Educação.	Diretor Docentes	Comunidade educativa	Em função da atividade	
<b>Desporto Federado (Em parceria com uma Associação Desportiva e Cultural externa)</b>	Atividade Desportiva Regular em parceria com a ADC Santa Isabel que envolve a participação não só dos nossos alunos mas também dos Encarregados de Educação e famílias num meio privilegiado de desenvolvimento interpessoal e comunitário.	Coordenador do Projeto	Comunidade educativa (alunos e famílias do 1º 2º e 3º ciclo)	Pavilhão gimnodesportivo e algum material desportivo	
<b>Objetivos a atingir</b>	Promover o envolvimento das famílias no processo educativo dos seus educandos.				
<b>Metas a alcançar</b>	Aproximação dos Encarregados de Educação.				
<b>Indicadores de monitorização</b>	Número de atividades realizadas e grau de participação dos Encarregados de Educação.				
<b>Meios de verificação da execução da ação específica</b>	Grelhas de registo de presenças nas atividades.				

## Domínio 6 – Inclusão e Bem Estar

### Ação específica – Apoio Tutorial Específico

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
<b>Apoio Tutorial Específico</b>	Acompanhamento tutorial semanal entre o professor tutor e aluno com o objetivo de desenvolver estratégias de apoio e orientação pessoal e escolar. Acompanhamento e intervenção junto das famílias dos alunos de risco.	Coordenador do projeto e professores tutores.	Alunos do 2.º e 3.º ciclos.	4 créditos horários por cada tutor	Ao longo do ano
<b>Objetivos a atingir</b>	Corresponsabilizar os Encarregados de Educação pela vida escolar dos seus educandos. Promover o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e cívicas.				
<b>Metas a alcançar</b>	Aumentar o sucesso educativo, reduzindo o número de níveis inferiores a 3 e melhorando a qualidade do sucesso, ao longo do ano letivo.				
<b>Indicadores de monitorização</b>	Número de tutorias implementadas. Número de Encarregados de Educação envolvidos na medida.				
<b>Meios de verificação da execução da ação específica</b>	Grelha de monitorização.				

### Ação específica – Inclusão Mais Apoiada

Atividade/Projeto	Descrição	Responsável	Público-alvo	Recursos	Monitorização
<b>Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão</b>	<p>Ações de sensibilização à comunidade educativa.</p> <p>Coadjuvação em sala de aula para apoio aos alunos menos autónomos ou nas disciplinas em que apresentam mais dificuldades.</p> <p>Apoio de um docente da Educação Especial, em contexto de sala de aula, aos alunos que usufruem de medidas seletivas e adicionais, de acordo com as orientações de EMAEI, ouvido o conselho de turma.</p> <p>Espaço de estudo acompanhado.</p> <p>Desenvolvimento de atividades de acompanhamento específico a alunos com aprendizagens não consolidadas.</p> <p>Encontros com pais para potenciar, aperfeiçoar, partilhar, criar e recriar estratégias facilitadoras da educação da criança.</p>	Coordenador do CAA, da EMAEI e da Sala de Estudo.	Comunidade educativa.	Docentes, SPO, técnicos especializados e Parcerias com entidades externas	
<b>Objetivos a atingir</b>	Garantir a equidade. Prevenir o risco de abandono escolar. Facilitar a integração social (na escola, no grupo turma, pares, na relação com a comunidade escolar). Promover o sucesso educativo.				
<b>Metas a alcançar</b>	Melhorar a taxa de sucesso em 10% dos alunos com medidas seletivas e adicionais.				
<b>Indicadores de monitorização</b>	Resultados escolares.				
<b>Meios de verificação da execução da ação específica</b>	Pautas de avaliação, formulário de monitorização da EMAEI e relatórios.				

*Aprovado em Conselho pedagógico em 11 de outubro de 2023  
Reformulado em Conselho de pedagógico em 17 de janeiro de 2024*