

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA FREQUÊNCIA
GEOGRAFIA C - 12.º Ano de Escolaridade****2024****Prova 319**

TIPO DE PROVA – Escrita

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro.

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência da disciplina de Geografia C, do ensino secundário, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação.

Importa referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação com o nível de ensino a que o exame diz respeito.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre os seguintes.

Objetivos Gerais / Competências:

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico. - Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios. - - - - Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.

- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina, na medida em que o ensino da Geografia:

- Promove a compreensão da complexidade dos sistemas naturais e dos sistemas humanos e sociais, bem como da interação entre estes sistemas;
- Envolve a análise de fenómenos num âmbito multiescalar, uma vez que os fenómenos geográficos têm causas e consequências de âmbito territorial;
- Oferece oportunidades reais de apreciação da diversidade e variedade do mundo, das pessoas e dos lugares, contribuindo, não só para o desenvolvimento local, regional ou global, mas também para compreender e promover diferentes perspetivas sobre o mundo;
- Valoriza, no processo educativo, uma matriz conceptual centrada na problemática das transformações que caracterizam o início deste século. De facto, a aceleração da mudança a que hoje se assiste exige uma apreciação do futuro e, deste modo, torna-se indispensável que se, de forma a desenvolver a compreensão da interdependência mundial, através de processos comuns de mudança económica, ambiental, política, social e cultural.

2. Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

- Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.
- Cada um dos grupos de itens pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.
- A estrutura da prova admite questões de escolha múltipla, de resposta curta/restrita e extensa.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- A prova é cotada para 200 pontos.
- A distribuição da cotação pelos conteúdos, a negrito e sublinhado, apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos temas

Unidades Temática	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Tema I – Sistema Mundial Contemporâneo		12 a 28
Tema II – Mundo Policêntrico	2.1. <u>Antecedentes geopolíticos e geostratégicos</u> 2.2. A emergência de novos centros de poder 2.3. <u>O papel das organizações</u>	0 a 24 0 a 24

	<u>internacionais</u> 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais	
Tema III – Mundo Fragmentado	3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais	0 a 24
Tema IV – Mundo de Contrastes	4.1. <u>Um mundo superpovoado?</u> 4.2. <u>Um acesso desigual ao Desenvolvimento?</u> 3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?	0 a 24 12 a 28

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 25	5
Itens de construção	Resposta restrita	4 a 8	10
	Resposta extensa	2	20

3. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de resposta restrita, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.