

## Plano de ação para alinhamento com o Quadro EQAVET

### Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Canelas

### Morada e contactos da entidade formadora

(morada, contacto telefónico e endereço eletrónico; circunscrever a informação à sede, no caso de haver outras unidades orgânicas)

Rua Delfim de Lima, Apartado 512

4405-701 Vila Nova de Gaia

secretaria.geral@agrcanelas.edu.pt

### Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Artur Manuel Lourenço da Silva Vieira, Diretor, 935 530 693

Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
0	Decisão da candidatura para a renovação do selo EQAVET	Decidir sobre a continuação de um sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET Fase: planeamento	Definição do perfil do coordenador	Diretor Equipa diretiva	Reunião de direção	Setembro de 2023	NA	NA
1	Reunião para definição das tarefas iniciais do alinhamento com o quadro EQAVET	Dar continuidade às tarefas de implementação do sistema de garantia de qualidade alinhado com o Quadro EQAVET Fase: planeamento	Constituição da equipa interna EQAVET	Diretor Equipa diretiva	Reunião EQAVET	Setembro de 2023	NA	NA
2	Apresentação do EQAVET aos docentes	Apresentar o processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos docentes no Sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho do AEC	Coordenador oferta formativa profissionalizante Docentes dos cursos profissionais	Reunião (coordenação dos cursos profissionais)	Setembro de 2023	Anual	NA
3	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente	Delinear o plano de formação Fase: planeamento	Levantamento junto dos docentes das necessidades de formação. Comunicação ao centro de formação Aurélio Pais dos Reis, das necessidades de formação.	Direção Coordenadores de departamento Docentes	Plano de necessidades de formação dos departamentos disciplinares	Outubro de 2023	Anual	NA
4	Descrição de funções e mapa de competências	Processo de alinhamento Fase: planeamento	Definição das responsabilidades/tarefas associadas a cada função	Equipa EQAVET	Normas e procedimentos administrativo-pedagógicos administrativo-financeiras	Outubro de 2023	NA	NA
5	Implementação de controlo documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: planeamento e implementação	Definição de processos de arquivo documental - gestão documental dos cursos profissionais	Coordenador oferta formativa profissionalizante Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Normas e procedimentos administrativo-pedagógicos administrativo-financeiras	Outubro de 2023	Anual	8
6	Supervisão documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: avaliação e revisão	Arquivo documental (digital/papel) - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Grelha de verificação documental	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	NA
7	Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Motivar os alunos para prosseguirem os estudos no Ensino superior Fase: implementação	Esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior motivando os alunos para o prosseguimento de estudos	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR)	1.º e 2.º semestre	2 por ano	10
8	Avaliação dos workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Formandos	Programa de gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos aos alunos	1.º e 2.º semestre	2 por ano	NA
9	Workshops/visitas de estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Motivar os alunos para a área de formação Fase: implementação	Proporcionar aos alunos contacto direto com o mercado de trabalho	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 2 por ano	11

Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
10	Avaliação de <i>workshops</i> /visitas de estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 2 por ano	NA
11	Recolha dos indicadores 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre o indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Diretores de curso	Programa de gestão de alunos (INOVAR)	Fevereiro de 2024	Anual	15
12	Recolha dos indicadores de desistência, valores de cidadania e módulos	Processo de alinhamento Fase: implementação	Indicadores de desistências: - Taxa de absentismo - Taxa de abandono - Taxa de transferências - Taxa de desistências - 4a) Indicadores de valores de cidadania: - Taxa de faltas disciplinares - Taxa de processos disciplinares - Taxa de suspensões Indicadores de módulos: - Taxa de módulos não realizados (% de Alunos) - Taxa de módulos não realizados (% de módulos) - Taxa de módulos concluídos com pelo menos 14 valores	Diretores de curso	Programa de gestão de alunos (INOVAR)	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	15
13	Reunião equipa EQAVET para verificação dos mecanismos de controlo dos indicadores	Analisar os dados do tendo em conta os indicadores para alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.	Equipa EQAVET	Indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET) Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos Indicadores 4) conclusão de cursos (EQAVET) Reunião (ata da coordenação EQAVET)	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Anual	NA
14	<i>Dia do agrupamento</i> aberto à comunidade	Apresentar as atividades promovidas pelos cursos profissionais Fase: implementação	Envolvimento da comunidade	Equipas pedagógicas Comunidade educativa	Recursos técnico-pedagógicos	Fevereiro 2024	Anual	19

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A1	Reestruturação da Equipa EQAVET	Processo de alinhamento – avaliação e revisão Fase: avaliação e revisão	Nova equipa EQAVET	Direção		Setembro de 2024	Anual	NA
A2	Reunião de apresentação do EQAVET aos docentes e respetivo cronograma de ações	Apresentar o processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos docentes no Sistema de Garantia da Qualidade com o objetivo de otimizar o desempenho do AEC	Coordenador das ofertas profissionalizantes Docentes dos cursos profissionais	Reunião	Setembro de 2024	Anual	NA
A3	Reunião com os encarregados de educação para divulgação do plano de formação	Melhorar a EFP, assente numa forte articulação entre os diferentes <i>stakeholders</i> . Fase: Implementação	Assinatura dos contratos de formação (no 1º ano) Comprometimento dos Encarregados de Educação e alunos com o curso	Diretores de turma Diretores de curso Encarregados de educação, alunos	Contratos de formação; planos de formação Reunião (com os EE)	Outubro de 2024	Anual	NA
A4	Levantamento das expetativas dos alunos	Garantir que no início da formação são ouvidas as expetativas dos alunos, possibilitando alinhamentos na formação Fase: Implementação	Recolha das expetativas dos alunos à entrada do curso (1º ano) Comprometimento e motivação para cumprimento das metas estabelecidas	Diretor de turma Diretor de curso Alunos	Inquérito - expetativas dos alunos à entrada na EFP Assembleias de turma	Setembro 2024	Anual	NA
A5	Divulgação de trabalhos/atividades desenvolvidos no âmbito da EFP	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Fase: Implementação	Criação e manutenção de <i>sítios</i> em redes sociais com trabalhos/atividades desenvolvidos no âmbito da EFP	Diretores de curso Alunos	Redes sociais Portal do agrupamento	Setembro de 2023 a agosto de 2024	Durante o ano letivo	NA
A6	Recolha dos indicadores referentes à época especial (setembro), FCT e PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: - Taxa de aprovação modular na época especial - Taxa de conclusão da FCT com classificação mínima de 14 valores - Taxa de conclusão da PAP com classificação mínima de 14 valores	Diretores de curso	Programa de gestão de alunos (INOVAR)	Outubro de 2024	Anual	A10
A7	Planeamento, agendamento e comunicação de formações para pessoal docente	Delinear o plano de formação Fase: planeamento	Levantamento junto dos docentes das necessidades de formação. Comunicação ao centro de formação Aurélio Pais dos Reis, das necessidades de formação, de modo a potenciar a formação	Direção Coordenadores de departamento Docentes	Plano de necessidades de formação dos departamentos disciplinares	Outubro de 2024	Anual	NA
A8	Implementação de controlo documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: planeamento e implementação	Definição de processos de arquivo documental - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Normas e procedimentos administrativo-pedagógicos administrativo-financeiras	Outubro de 2024	Anual	A11

N.º	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A9	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - Análise dos dados de FCT, PAP e época especial, tendo em conta os indicadores selecionados para o 1.º alinhamento com o quadro EQAVET	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação e revisão do primeiro processo de alinhamento com o quadro EQAVET Preparação/análise de todos os dados relacionados com o ano letivo 2019/2020 para posterior comunicação a todos os stakeholders	Equipa EQAVET	Reunião (ata da coordenação EQAVET) Indicadores (Época especial, FCT e PAP) Inquéritos aplicados Avaliação de atividades	Novembro de 2024	Anual	NA
A10	Supervisão documental	Uniformizar o arquivo da documentação Fase: avaliação e revisão	Arquivo documental (digital/papel) - gestão documental dos cursos profissionais	Diretores de curso Docentes dos cursos profissionais	Grelha de verificação documental	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	NA
A11	Recolha dos indicadores 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre o indicador 4a) Conclusão dos cursos de EFP (EQAVET)	Diretores de curso	Programa de Gestão de alunos (INOVAR)	Janeiro de 2024	Anual	A19
A12	Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Motivar os alunos para prosseguirem os estudos no ensino superior Fase: implementação	Esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior motivando os alunos para o prosseguimento de estudos	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	2 por ano	A14
A13	Avaliação dos Workshops e visitas de estudo no âmbito do acesso ao ensino superior	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos	Ao longo do ano	2 por ano	NA
A14	Workshops/visitas de Estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Motivar os alunos para a área de formação Fase: implementação	Proporcionar aos alunos contacto direto com o mercado de trabalho	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR)	Ao longo do ano	Pelo menos 2 por ano	A16
A15	Avaliação de Workshops/visitas de estudo relacionados(as) diretamente com empresas da área do curso profissional	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Diretores de curso Equipa pedagógica SPO Alunos	Programa de gestão do PAA (INOVAR) Inquéritos	Ao longo do ano	Pelo menos 2 por ano	NA
A16	Recolha dos indicadores de desistência, valores de cidadania e módulos	Processo de alinhamento Fase: implementação	Indicadores de desistências: - Taxa de absentismo - Taxa de abandono - Taxa de transferências - Taxa de desistências - 4a) Indicadores de valores de cidadania: - Taxa de faltas disciplinares - Taxa de processos disciplinares - Taxa de suspensões Indicadores de módulos: - Taxa de módulos não realizados (% de alunos)	Diretores de Curso	Programa de gestão de alunos (INOVAR)	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	A19

Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
			- Taxa de módulos não realizados (% de módulos) - Taxa de módulos concluídos com pelo menos 14 valores					
A17	Reunião com os Encarregados de Educação + Assembleias de turma para balanço do período	Desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar continuamente a eficiência da oferta. Fase: Implementação, avaliação	Balanço do período Comprometimento dos Encarregados de Educação e alunos com o curso Sugestões de melhoria	Diretores de Turma Diretores de Curso Encarregados de Educação Alunos	Indicadores	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	NA
A18	Reunião da equipa EQAVET alargada para a comunicação dos resultados dos indicadores e estado do alinhamento com o quadro EQAVET	Analisar os dados, tendo em conta os indicadores alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável. Envolvimento dos <i>stakeholders</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores	Equipa EQAVET alargada Stakeholders	Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos Indicadores 4) conclusão de cursos (EQAVET)	Fevereiro 2024 Junho/julho 2024	Semestral	NA
A19	Reunião preparatória da FCT	Melhorar os resultados de FCT Fase: planeamento	Esclarecimento sobre a realização da FCT Motivação dos alunos para a FCT	Diretores de Curso Diretores de Turma Encarregados de Educação Alunos	Auditório, projetor	Fevereiro de 2024	Anual	NA
A20	Desenvolver formas de obter futuros dados para o indicador 6b	Processo de alinhamento Fase: planeamento	Envolvimento dos alunos dos cursos profissionais no desenvolvimento de processos que permitam, no futuro, manter os alunos em contato com a escola para recolha de dados do indicador 6b	Diretores de turma Diretores de curso Alunos	Inquérito Assembleias de turma	Fevereiro/março de 2024	Anual	NA
A23	Consulta de <i>stakeholders</i> internos e externos na identificação de necessidades locais a refletir na oferta formativa	Adequar a oferta formativa local Fase: avaliação e revisão	Identificação das necessidades locais para oferta formativa 2025/2026	Equipa EQAVET Diretores de curso Stakeholders externos	Inquérito	Fevereiro de 2024	Anual	NA
A24	<i>Dia do agrupamento</i> aberto à comunidade	Apresentar as atividades promovidas pelos cursos profissionais Fase: implementação	Envolvimento da comunidade	Equipas pedagógicas Comunidade educativa	Recursos técnico-pedagógicos	Fevereiro de 2024	Anual	A25
A26	Apresentação da EFP aos alunos do 9º ano	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Fase: Implementação	Esclarecimento dos alunos do 9º ano sobre a EFP	Diretores de curso SPO Docentes da comp. tecnológica Alunos de EFP Ex-alunos de EFP	Trabalhos/atividades realizadas pelos alunos de EFP Testemunhos de ex-alunos de EFP Inquérito	Fevereiro de 2024	Semestral	A27
A27	Avaliação e melhoria da Apresentação da EFP aos alunos do 9º ano	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Verificação se o objetivo foi alcançado ou se será necessário outro tipo de intervenção	Coordenador Equipa EQAVET SPO	Inquéritos	Fevereiro de 2024	Anual	NA

Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A28	Reunião EQAVET – análise formação comportamental 11.º e 12º ano ??????????	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Levantamento de medidas que permitam motivar os alunos para melhoria contínua na sua área de trabalho	Equipa EQAVET	Sala de reuniões e projetor Reunião EQAVET	Maio de 2024	Anual	NA
A29	Recolha dos indicadores 5a) diplomados de EFP, 6 a) , 6b3	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores 5a), 6a) e 6b3): - Taxa de diplomados de EFP no mercado de trabalho – 5a) - Taxa de diplomados de EFP em prosseguimento de estudos – 5a) - Taxa de colocação de diplomados no mercado, a exercer profissões relacionadas com o curso/área de educação e formação – 6a) - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com os cursos que frequentaram - 6b3) - Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com os cursos que frequentaram - 6b3)	Diretores de curso coordenador das ofertas profissionalizantes	Inquérito	Março 2024	Anual	A30
A30	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - análise dos dados do semestre, tendo em conta os indicadores selecionados para alinhamento com o quadro EQAVET	Analisar os dados do segundo período tendo em conta os indicadores selecionados para o alinhamento com o quadro EQAVET Fase: avaliação e revisão	Definição de processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores, se for aplicável.	Equipa EQAVET	Indicadores de desistências, valores de cidadania e módulos indicadores 5a), 6a) e 6b3):	Março de 2024	Anual	NA
A31	Dia aberto aos parceiros: apresentação EQAVET/objetivos e apresentação da escola e dos cursos através de uma visita guiada	Aumentar a atratividade da EFP junto dos jovens, encarregados de educação e público em geral Processo de alinhamento Fase: implementação	Criação de novas parcerias. Envolvimento dos parceiros nos indicadores e estímulo no envolvimento e novas ideias para o sucesso escolar e da FCT.	Equipa EQAVET Alunos Docentes Encarregados de educação Representantes das autarquias locais	Grande auditório Cantina Salas de aula Inquérito(s)	Abril de 2024	Anual	A32
A33	Cooperação com outros prestadores de EFP	Melhorar a EFP, assente numa forte articulação entre os diferentes stakeholders. Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Enriquecimento da comunicação institucional. Comparação de métodos de melhoria da qualidade. Partilha de boas práticas e comparação de métodos utilizados para a garantia de qualidade.	Equipa EQAVET	Ofertas formativas de outros agrupamentos Contactos com coordenadores EFP e equipas EQAVET de outras instituições de EFP	Maio de 2021	Anual	NA

Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/revisão
A34	Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes	Envolver os <i>stakeholders</i> na avaliação da EFP Processo de alinhamento Fase: avaliação	Perceção, através dos envolvimento dos diferentes <i>stakeholders</i> , quais as metodologias que foram mais eficazes na aprendizagem, para a melhoria contínua do EFP.	Diretores de turma Alunos Docentes Encarregados de educação Outros <i>stakeholders</i> externos	Inquéritos de satisfação de alunos, encarregados de educação, docentes e <i>stakeholders</i> externos	Fevereiro 2024 (alunos e EE do 12º ano) Maio a junho de 2024 (restantes alunos)	Anual	A35
A35	Reunião de acompanhamento dos resultados obtidos na atividade: Perceção das técnicas pedagógicas mais eficazes	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Resumo e preparação de estratégias futuras para a melhoria da aprendizagem no EFP.	Equipa EQAVET Diretores de curso	Resultados dos inquéritos	Julho de 2024	Anual	NA
A36	Recolha do indicador taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP + satisfação dos jurados das PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: Taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP. Taxa de satisfação dos jurados das PAP	Diretores de curso	Inquéritos	Julho de 2024	Anual	A38
A37	Recolha dos indicadores referentes à época especial (setembro), FCT e PAP	Processo de alinhamento Fase: implementação	Informação sobre os indicadores: - Taxa de aprovação modular na época especial. - Taxa de conclusão da FCT com classificação mínima de 14 valores. - Taxa de conclusão da PAP com classificação mínima de 14 valores.	Diretores de curso	Programa de gestão de alunos (INOVAR)	Setembro de 2024	Anual	A38
A38	Reunião equipa EQAVET para mecanismos de controlo dos indicadores - análise dos dados de FCT, PAP e época especial, tendo em conta os indicadores selecionados para o alinhamento com o quadro EQAVET	Desenvolver, monitorizar, avaliar e melhorar continuamente a eficiência da oferta. Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação/revisão do processo de alinhamento com o quadro EQAVET. Preparação/análise dos dados relacionados com o ano letivo transato, para posterior comunicação a todos os <i>stakeholders</i> .	Equipa EQAVET	Indicadores (taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários de EFP, taxa de satisfação dos jurados das PAP, época especial, FCT e PAP) Inquéritos aplicados Avaliação de atividades	Setembro/outubro de 2024	Anual	NA
A39	Reunião de fecho de ano letivo com os <i>stakeholders</i> : revisão do processo de alinhamento, para avaliação e revisão das mudanças	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Envolver os <i>stakeholders</i> no alinhamento e potenciar novas formas de contribuir para os indicadores. Definir processos e atividades para os potenciais desvios aos resultados propostos para os indicadores se for aplicável.	Equipa EQAVET <i>Stakeholders</i>	Apresentação com o resultado dos indicadores recolhidos	Setembro/outubro de 2024	Anual	NA
B1	Elaboração do relatório do operador	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Relatório do operador. Anexos preenchidos.	Direção	Documento Base Plano de ação Planeamento	Abril/maio de 2024		



Nº.	Atividade	Objetivo/fase do ciclo de qualidade	Resultados Esperados/objetivos e metas	Responsável e outros envolvidos	Recursos Necessários	Data de realização	Periodicidade	Avaliação/ revisão
B2	Preenchimento das plataformas com os indicadores recolhidos	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Sistema de garantia de qualidade implementado.	Equipa EQAVET	Indicadores	Abril/maio de 2024		
B3	Solicitação da verificação da conformidade	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Auditoria marcada.	Direção		Abril/maio de 2024		
B4	Auditoria	Processo de alinhamento Fase: avaliação e revisão	Avaliação da conformidade do sistema de implementação face aos requisitos EQAVET.	Auditores externos		Junho de 2024		
B5	Certificação	Renovação da atribuição do selo	Renovação da atribuição do selo de conformidade EQAVET ao Agrupamento de Escolas de Canelas.	Auditores externos		Julho de 2024		

  
\_\_\_\_\_  
(Diretor do Agrupamento de Canelas)

  
\_\_\_\_\_  
(Coordenador da Equipa EQAVET do Agrupamento de Escolas de Canelas)

Canelas, 14 de junho de 2024