

## Plano de Melhoria

### 1. Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/ práticas de gestão que sustentam o presente Plano de Melhoria

#### 1.1. Monitorização do ciclo de formação 2015-2018

No mês de novembro de 2020, foram contactados os alunos que concluíram com sucesso o ciclo de formação 2015-2018 para averiguar a sua situação profissional. Para avaliar a satisfação face aos diplomados contactaram-se as entidades empregadoras. Assim, a tabela que se segue traduz os resultados do Registo dos indicadores deste ciclo.

Indicador	Descrição do indicador	Ciclo 2017/2020	Ciclo 2018/2021	Ciclo 2019/2022	Meta a 3 anos	Meta a 10 anos
<b>4a - Taxa de Conclusão dos cursos (EQAVET)</b>	Taxa de conclusão no tempo previsto	70%	61%	70,5%	>80%	>85%
	Taxa de conclusão global	73,33%	62,7%	(a apurar)	>85%	>90%
	Taxa de Desistência	13,33%	30,5%	16,4%	<15%	<10%
	Taxa de não aprovação	13,33%	6,8%	(a apurar)	<10%	<8%
<b>5a – Taxa de colocação de diplomados (EQAVET)</b>	Taxa de diplomados empregados	50,0%	(a apurar)	(a apurar)	>60%	>70%
	Taxa de diplomados à procura de emprego	27,3%	(a apurar)	(a apurar)	<20%	<10%
	Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0%	(a apurar)	(a apurar)	>10%	>15%
	Taxa de diplomados em prosseguimento de estudos	13,64%	(a apurar)	(a apurar)	>20%	>30%
	Taxa de diplomados em outras situações	0%	(a apurar)	(a apurar)		
	Taxa de diplomados em situação desconhecida	9,1%	(a apurar)	(a apurar)	<15%	<10%
<b>6a – Taxa de diplomados a exercer profissões</b>	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	4,5%	(a apurar)	(a apurar)	>50%	>60%
	Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso	45,5%	(a apurar)	(a apurar)	<50%	<40%

Indicador	Descrição do indicador	Ciclo 2017/2020	Ciclo 2018/2021	Ciclo 2019/2022	Meta a 3 anos	Meta a 10 anos
relacionadas com o Curso (EQAVET)						
<b>6b3 – Grau de Satisfação dos empregadores (EQAVET)</b>	Taxa de diplomados empregados e avaliados pelos empregadores	81,8%	(a apurar)	(a apurar)	>70%	>80%
	Taxa global de satisfação dos empregadores	95,6%	(a apurar)	(a apurar)	>70%	>80%
	Média global de satisfação dos empregadores	3,8	(a apurar)	(a apurar)	----	-----

## 1.2. Monitorização dos anos letivos 2019/2020 e 2020/2022 (Indicadores internos)

De forma a potenciar os indicadores EQAVET, foram definidos indicadores internos, os quais são recolhidos com uma maior periodicidade (trimestral/anual), possibilitando uma intervenção precoce.

Indicador	Descrição do indicador	Ano letivo 2020/2021	Ano letivo 2021/2022 (1º Período)	Meta a 3 anos	Meta a 10 anos
<b>Atratividade da EFP</b>	Número de novos alunos em EFP	- 7,02% (53 novos alunos)	-15,09% (45 novos alunos)	+5%	+10%
<b>Absentismo</b>	Taxa de absentismo	4,82%	9,89%	<10%	<5%
<b>Desistências</b>	Taxa de anulação de Matrícula	7,84%	2,36%	<10%	<8%
	Taxa de transferência	5,23%	5,51%	<10%	<8%
	Taxa de desistência	13,07%	7,87%	<15%	<10%
<b>Conclusão Modular</b>	Taxa de módulos concluídos	94,51%	90,39%	>80%	>85%

Indicador	Descrição do indicador	Ano letivo 2020/2021	Ano letivo 2021/2022 (1º Período)	Meta a 3 anos	Meta a 10 anos
	Taxa de módulos concluídos com pelo menos 14 valores	50,05%	58,65%	>50%	>60%
	Taxa de alunos com módulos não concluídos	31,31%	34,22%	<30%	<25%
	Taxa de aprovação modular na época especial	71,54%	-----	>80%	>85%
<b>FCT</b>	Taxa de conclusão da FCT	92,42%	-----	>85%	>90%
	Taxa de conclusão da FCT com pelo menos 14 valores	78,96%	-----	>70%	>80%
	Taxa de satisfação dos empregadores com as competências dos estagiários	-----	-----	>80%	>85%
<b>PAP</b>	Taxa de conclusão da PAP	96,97%	-----	>85%	>90%
	Taxa de conclusão da PAP com pelo menos 14 valores	89,06%	-----	>75%	>80%
<b>Valores de cidadania</b>	Taxa de faltas disciplinares	0,006%		<0,05%	0,025%
	Taxa de processos disciplinares	1,010%		<2%	<1%
	Taxa de suspensões	1,010%		<2%	<1%

### 1.3. Principais conclusões do relatório de avaliação e revisão do Plano de Ação

Após análise dos indicadores, inquéritos e auscultação dos stakeholders, foram identificadas as seguintes áreas de melhoria estratégica:

- Cultura de autoavaliação para a qualidade
- Conclusão dos cursos
- Colocação após o curso
- Envolvimento dos Encarregados de Educação
- Comunicação com os stakeholders
- Satisfação dos empregadores

- Notoriedade da EFP

## 2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de melhoria	Descrição da área de melhoria	Obj.	Descrição do objetivo (quando disponível, indicar o ponto de partida)	Metas a alcançar
AM1	Cultura de autoavaliação para a qualidade	O1	Rever o projeto educativo, com inclusão de objetivos e metas, de acordo com o quadro EAVET – aprovada a revisão em sede de conselho pedagógico a 08 de maio de 2024	Aprovação da reformulação do projeto educativo
		O2	Rever o regulamento dos cursos profissionais – aprovada a revisão em sede de conselho pedagógico a 08 de maio de 2024	Aprovação a reformulação do regulamento dos cursos profissionais
AM2	Conclusão dos cursos	O3	Diminuir a taxa das desistências (ciclo formativo 2017/2020 – 16,4%)	<15%
		O4	Diminuir a taxa de alunos com módulos não concluídos (Ano letivo 2019/2020 - 31,31%)	<30%
AM3	Colocação após o curso	O5	Aumentar a taxa de diplomados empregados na área de formação (ciclo formativo 2017/2020 – 16,4%)	>50%
		O6	Aumentar a taxa de diplomados em prosseguimento de estudos (ciclo formativo 2017/2020 – 13,64%)	>20%
		O7	Aumentar o contacto dos alunos com as empresas empregadoras	Pelo menos 2 vezes por período
AM4	Envolvimento dos Encarregados de Educação	O8	Aumentar a participação dos Encarregados de Educação nas atividades escolares	75% (pelo menos uma vez por período)
		O9	Reconhecer a importância da EFP no sucesso dos seus educandos	80%
AM5	Comunicação com os stakeholders	O10	Melhorar a divulgação dos resultados alcançados, os objetivos e atividades desenvolvidas	Criação de canais de comunicação mais frequentes
		O11	Melhorar o envolvimento dos <i>stakeholders</i>	Sugestões e solicitações espontâneas por parte dos diferentes stakeholders
AM6	Satisfação dos empregadores	O12	Aumentar a taxa de satisfação dos empregadores	98%
AM7	Notoriedade da EFP	O13	Aumentar o nº de alunos inscritos em EFP	Aumento de 10%

### 3. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Responsável
AM1	A1	Inclusão de metas e objetivos no âmbito do EAQVET no projeto educativo	Abril de 2024 – aprovada a revisão em sede de conselho pedagógico a 08 de maio de 2024	Maio 2024	Coordenador dos cursos profissionais e equipa EQAVET
	A2	Inclusão de procedimentos no âmbito da qualidade no regulamento dos cursos profissionais	Setembro 2024	Maio 2024	Coordenador dos cursos profissionais
	A3	Avaliação da satisfação do pessoal docente do ensino profissional	Junho 2024	Junho 2024	Coordenador dos cursos profissionais
AM2	A4	Reforçar as dimensões do desenvolvimento vocacional dos alunos nos processos de seleção e de inscrição	Janeiro 2025	Junho 2025	SPO
	A5	Apresentação de casos de sucesso de ex-alunos aos alunos do 1º ano	Setembro 2024	Dezembro/fevereiro 2024	DC
	A6	Atividades de integração dos alunos do 1º ano com os do 2º /3º ano com vista à sua eficaz integração e consequente satisfação e motivação para o curso	Setembro 2024	Fevereiro 2024	DC+DT
	A7	Realização de <i>workshops</i> conjuntos com parceiros	Setembro 2023	Julho 2024	DC
AM3	A8	Promoção do contacto precoce dos alunos com as entidades empregadoras da região	Setembro 2023	Julho 2024	DC
	A9	Apoio ao planeamento de carreira e aconselhamento vocacional	Dezembro 2023	Junho 2024	SPO
	A10	Criação de uma bolsa de diplomados (base de dados com a lista de diplomados à procura de emprego)	Setembro 2024	Dezembro 2024	Coordenador dos cursos profissionais
	A11	Publicitação de ofertas de emprego à bolsa de diplomados à procura de emprego	Setembro 2024	Julho 2025	DC

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Responsável
AM4	A12	Realização de <i>workshops</i> e/ou atividades para encarregados de educação	Setembro 2023	Maio 2024	DC+SPO
	A13	Promoção conjunta com o GIP de ações de formação para adultos, em particular para pais e encarregados de educação	Setembro 2023	Julho 2024	Coordenador dos cursos profissionais
AM5	A14	Envio de <i>newsletter</i> semestral com informações sobre a EFP	Setembro 2023	Julho 2024	Coordenador dos cursos profissionais
	A15	Envolver os <i>stakeholders</i> externos na conceção formativa e na proposta e atividades	Setembro 2023	Julho 2024	DC+DT
AM6	A16	<i>Workshops</i> e outras atividades visando o desenvolvimento de <i>softskills</i> nos alunos, através de metodologias ativas e participativas (por exemplo, a comunicação; a flexibilidade/adaptabilidade; a resolução de problemas).	Outubro 2023	Maio 2024	Equipa pedagógica (coordenada pelo DC) + SPO
AM7	A17	Divulgação dos projetos desenvolvidos pelos cursos profissionais	Setembro 2023	Julho 2024	DC
	A18	Divulgação dos casos de sucesso de ex-alunos de EFP	Fevereiro 2023	Junho 2024	DC
	A19	Divulgação dos resultados escolares dos melhores alunos da EFP com atribuição de um prémio	Outubro 2023	----	Coordenador dos cursos profissionais

#### 4. Mecanismos previstos para monitorização do Plano de Melhoria

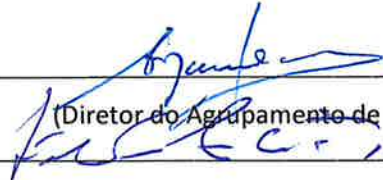
Área de Melhoria	Monitorização
AM1	Publicitação do projeto educativo - atualizado Publicitação do regulamento dos cursos profissionais (versão atualizada) Relatório da análise dos inquéritos realizados aos docentes

<b>AM2</b>	Registo das sessões de desenvolvimento vocacional Registo das sessões de apresentação dos ex-alunos Registo das atividades de integração dos alunos do 1º ano
<b>AM3</b>	Registos de avaliação das atividades (visitas de estudo, <i>workshops</i> , seminários,...) – Inovar PAA Registo das sessões de apoio ao planeamento de carreira e aconselhamento vocacional Base de dados -“Bolsa de diplomados” Lista das ofertas de emprego publicitadas
<b>AM4</b>	Registo de presenças e avaliação dos <i>workshops</i> e/ou atividades para encarregados de educação – Inovar PAA
<b>AM5</b>	<i>Newsletters</i> enviadas Registo das sugestões efetuadas pelos <i>stakeholders</i> Atas de conselho de turma Registo e avaliação dos <i>workshops</i> /atividades que visam o desenvolvimento de <i>softskills</i>
<b>AM6</b>	Sítio do Agrupamento, redes sociais do Agrupamento e dos cursos profissionais

### 5. Formas previstas para divulgação do Plano de Melhoria

A equipa prevê, para divulgação do plano de melhoria, fazer sessões de divulgação para os *stakeholders* internos e externos. Para os internos, nas reuniões de conselho de turma, conselho pedagógico e conselho geral (entre outros). Para os externos, nas reuniões com os encarregados de educação e outras sessões criadas para o efeito.

Todos os *stakeholders* poderão, ainda, aceder ao plano de melhoria, bem como a todos os documentos relativos a este processo no sítio eletrónico do Agrupamento, disponível em <https://agrcanelas.edu.pt/2019/11/04/eqavet/>.

  
 \_\_\_\_\_  
 (Diretor do Agrupamento de Canelas)  
 \_\_\_\_\_  
 (Coordenador da Equipa EQAVET do agrupamento de Escolas de Canelas)

Canelas, 14 de junho de 2024