



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2025

Prova 02

TIPO DE PROVA – Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 2-A de 2025)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais os alunos devem ser capazes de compreender e estabelecer relações entre os diferentes conceitos. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Caracterização da prova

Prova de modalidade escrita.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

A escrita deve ser bem legível.

Cada grupo de perguntas é geralmente, organizado com base em textos, tabelas, gráficos, figuras ou esquemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis da tabela seguinte:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Em cada grupo, além do tema em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros temas.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Temas	Subtemas	Cotação (em pontos)
- A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres	Importância da água para os seres vivos Importância do ar para os seres vivos Importância das rochas e do solo na manutenção da vida	10-20
- Unidade na diversidade de seres vivos	A célula – unidade básica da vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização biológica	5-15
- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	15-25
- Processos vitais comuns aos seres vivos	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio nas plantas Transmissão da vida: reprodução no ser humano Transmissão da vida: reprodução nas plantas	45-55
- Agressões do meio e integridade do organismo	Microorganismos, higiene e problemas sociais	5-15

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se na resposta, a qualquer questão, o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de questões anteriores não haverá penalização na cotação a atribuir.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto, com mais do que um elemento do outro conjunto.

VERDADEIRO/FALSO

É atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.

Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que apresentem dúvidas.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja omitido qualquer um dos elementos da sequência.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado só são considerados, para efeito da classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.

Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira nem de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.