

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Ciências Naturais**2025****Prova 10**

TIPO DE PROVA – Escrita + Prática

3.º Ciclo do Ensino Básico*(Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)*

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Estabelecimento de relações de causa e efeito;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações de causa e efeito;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Estruturação lógica de textos.
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os temas a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina no **7º, 8º e 9º anos** e está organizada por grupos de itens.

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática.

A **componente escrita** inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, correspondência) e itens de construção (por exemplo, respostas curtas e respostas restritas).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de Aprendizagens Essenciais relativas a mais do que um dos temas abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A **componente prática** implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A componente escrita da prova é cotada para 100 pontos e a componente prática para 100 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos, correspondendo à média aritmética simples das classificações das duas componentes.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação estabelecidos para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro e falso

As respostas são classificadas segundo o nível de desempenho.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omissa, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de prova.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos distribuídos da seguinte forma: **45** minutos para a componente escrita e **45** minutos para a componente prática.