

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS

2025

Prova 06

TIPO DE PROVA – Escrita + Oral

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho Normativo 2ª A de 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#), as [Aprendizagens Essenciais](#) de Inglês e as orientações presentes no [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

As Aprendizagens das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é constituída por duas componentes: prova escrita e prova oral, realizadas em momentos distintos, sendo cotadas de 0 a 100 pontos e sendo a classificação expressa na escala de 1 a 5. A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes.

COMPONENTE ESCRITA da prova

Avalia-se a compreensão oral, o uso da língua, leitura, a interação e a produção escritas.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinado na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinado no uso da língua e na leitura.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção de resposta (resposta restrita e extensa).

Interação e produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinado em atividades de interação e produção escritas ([de 25 até um máximo de 35 palavras](#)).

COMPONENTE ORAL da prova

No segundo momento, avalia-se a interação e produção orais, tendo como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinado em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em dois momentos, recorrendo-se a um guião que os examinadores devem seguir:

- Interação examinador/examinado
- Produção individual do examinado seguindo instruções

Os alunos deverão utilizar fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação e adequar o discurso à situação de comunicação.

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do [Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR](#), relativos às diferentes competências comunicativas (ouvir, ler e escrever) e às competências intercultural e estratégica.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

PROVA ESCRITA

A cotação da prova escrita distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se uma ponderação de 15% para a componente da compreensão oral e de 85% para as componentes da leitura, do uso da língua, da interação e produção escrita.

PROVA ORAL

- Interação Examinador/Examinado: 50%
- Produção Individual do Examinado seguindo instruções: 50%

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova oral serão fornecidos pelo examinador/interlocutor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas (compreensão do oral, leitura, gramática e escrita) tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 15 minutos aproximadamente.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.