

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### INGLÊS

2025

Prova 358

TIPO DE PROVA – Escrita + Oral

### 12.º Ano de Escolaridade

(Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Despacho normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Inglês, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* de Inglês – 10.º, 11.º e 12.º anos e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QEER.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação ou mediação e produção escritas e a interação e produção orais.

### Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes: prova escrita e prova oral, realizadas em momentos distintos, sendo cotada de 0 a 200 pontos e sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores. A classificação final da prova corresponde à média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes. A componente escrita tem o valor de 70% e a componente oral de 30%.

As componentes escrita e oral contemplam os seguintes domínios de referência: *A Língua Inglesa no Mundo; Cidadania e Multiculturalismo; Democracia na Era Global; Cultura, Artes e Sociedade*.

### COMPONENTE ESCRITA da prova

A componente escrita é constituída pelos seguintes grupos:

#### Grupo I

Permite avaliar a compreensão do oral, através de dois ou mais textos áudio.

#### Grupo II

Permite avaliar o conhecimento do uso da língua e a leitura, através de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica:

- localizar informação específica no texto
- identificar referentes de vocábulos propostos
- localizar informação mais genérica
- seleccionar a informação relevante
- integrar a informação em respostas claras, adequadas e formalmente corretas
- demonstrar que conhece estruturas lexicais e o funcionamento morfossintático da língua inglesa

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte (com 470 – 650 palavras)

- itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento)
- itens de construção (resposta curta, restrita e extensa)

### Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação (60-80 palavras) e produção escritas (de 150 a um máximo de 220 palavras):

- demonstrar que domina o *skill “writing”* (produção de texto)
- interagir sobre vários assuntos – escrever comentários e mensagens; escrever ou responder a cartas/ *e-mails*
- exprimir opinião fundamentada sobre factos ou temas
- narrar factos, acontecimentos, experiências
- escrever um texto argumentativo/persuasivo
- aplicar adequadamente itens lexicais referentes a uma área temática estudada
- estruturar logicamente o raciocínio

### **COMPONENTE ORAL da prova**

A componente oral consiste na realização de três atividades de interação e produção orais, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural enunciadas no programa.

**A distribuição da cotação (200 pontos) será a seguinte:**

Componente Escrita da Prova			Componente Oral da Prova
I	II	III	
Compreensão do oral: 40 pontos	Leitura: 40 pontos Uso da língua: 32 pontos	Interação escrita: 8 pontos Produção escrita: 40 pontos	Interação e Produção oral: 40 pontos

## Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova escrita têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* relativos às diferentes competências de uso da língua (ler e escrever) e à competência sociocultural.

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, será só classificada a primeira.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para o Grupo III são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística.
- Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Não será atribuída qualquer pontuação se não for tratado o tema proposto. Assim a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

A **classificação final da produção oral** do examinando resulta da classificação obtida nas cinco categorias observadas em todos os momentos: *âmbito; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação*:

- ao **âmbito** – capacidade de expressão – são atribuídos 8 pontos (N4, N3, N2, N1);
  - à **correção** – vocabulário, estruturas gramaticais, pronúncia, entoação – são atribuídos 8 pontos (N4, N3, N2, N1);
  - à **fluência** – velocidade, ritmo do discurso – são atribuídos 8 pontos (N4, N3, N2, N1);
  - ao **desenvolvimento temático e coerência** são atribuídos 8 pontos (N4, N3, N2, N1);
  - à capacidade de **interação** são atribuídos 8 pontos (N4, N3, N2, N1).
- Todas as categorias apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, tal como explicitado anteriormente – N4, N3, N2, N1.

A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação – N4 (8 pontos), N3 (6 pontos), N2 (4 pontos), N1 (2 pontos).

Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito num dado parâmetro é classificado com **zero** pontos.

## Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Os materiais de suporte às diferentes atividades da prova oral serão fornecidos pelo examinador-interlocutor.

## **Duração**

### **Componente escrita**

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliada nos primeiros 20 minutos.

### **Componente oral**

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.