

\

INFORMAÇÃO-PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Psicologia B**2025****PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

TIPO DE PROVA – Escrita

12º Ano do Ensino Secundário*(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e do Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março)***Introdução**

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina, assim como das aprendizagens essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1. Objeto de avaliação;
- 2. Características e estrutura;
- 3. Critérios gerais de classificação;
- 4. Material;
- 5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de **Psicologia B** e nas aprendizagens essenciais em vigor.

Objetivos gerais e competências

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;

Abril de 2025

- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
- Esclarecer o carácter específico dos processos cognitivos;
- Esclarecer o carácter específico dos processos emocionais;
- Esclarecer o carácter específico dos processos conativos;
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
- Clarificar processos de influência entre os indivíduos;
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos;
- Explicitar as grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com o desenvolvimento humano.

2. Características e estrutura

Conteúdos

- 1. Processos biológicos
 - 1.1 A Genética;
 - 1.2 O Cérebro;
 - 1.3 A Cultura.
- 2. Processos Mentais
 - 2.1 A cognição;
 - 2.2 A emoção;
 - 2.3 A conação.
- 3. A Mente
 - 3.1 Processos Sociais;
 - 3.2 As relações precoces;
 - 3.3 As relações interpessoais.
- 4. Perspetivas do Desenvolvimento Humano
 - 4.1 As diferentes perspetivas do desenvolvimento Humano;

- Os diferentes modelos do Desenvolvimento Humano.

Caracterização da prova

A prova terá a cotação total de 200 (duzentos) pontos e será constituída por 3 (três) grupos de itens com as seguintes características e cotações:

Itens de seleção

Grupo I

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

Itens de resposta curta e objetiva

Itens de resposta curta e objetiva

Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

Itens de resposta curta e objetiva

Grupo II

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

Item de resposta extensa e orientada

Grupo III

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 50 (cinquenta) pontos.

Alguns itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos conteúdos do programa e das aprendizagens essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa e das orientações das aprendizagens essenciais.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos **critérios gerais**, nomeadamente:

- as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos,

- os alunos não devem responder a um mesmo item mais do que uma vez, eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não desejam que seja(m) classificada(s), e

dos **critérios específicos** de classificação apresentados para cada item, sendo esta classificação expressa por um número inteiro.

No grupo I: itens de seleção

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção implica a classificação com zero pontos.

Em cada item, se o aluno apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou letra da alternativa forem ilegíveis, a cotação da resposta será de zero pontos.

Se o aluno, em vez de indicar a letra da alternativa, transcrever a opção que considera, esta deverá ser classificada da mesma forma.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos grupos II e III: itens de construção

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação será atribuída aos **conteúdos programáticos expressos**;
- 20% da pontuação será atribuída à **forma como a resposta estiver estruturada**: clareza e sequência lógica das ideias;

Os alunos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso fator de beneficiação ou de penalização.

4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Como material de escrita podem usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

FIM